


Zentrale Deutschprüfung – Niveaustufe A2
Prüfungsteil Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname _____

Teil 1

Kindertag

Morgen ist Kindertag und es gibt viele tolle Aktionen. Jeder möchte etwas anderes machen.

 **Schreibe den richtigen Buchstaben (A – G) in die rechte Spalte.** Du kannst jeden Buchstaben nur einmal wählen. Ein Buchstabe bleibt übrig.

Beispiel:

0	Das wird richtig schön morgen Abend. Ich weiß das, weil ich einige Lieder schon kenne und die Musik toll finde.	Z
1	Wir gewinnen morgen bestimmt! Wir haben so viel auf dem Sportplatz trainiert und viele neue Tricks mit dem Ball gelernt.	
2	Morgen muss das Wetter schön sein! Ich möchte unbedingt schwimmen. Meine neue Badehose habe ich schon eingepackt!	
3	Hoffentlich kommen morgen viele Zuschauer, denn die Geschichte ist total lustig! Und wir haben so viel geübt und unsere Texte gelernt.	
4	Ich gehe auf jeden Fall zu Bäcker Kruse. Da bekommen alle Kinder unter 14 Jahren Bonbons und Schokolade geschenkt!	
5	Ich freue mich schon auf morgen. Da gibt es Milch direkt von der Kuh. Und ich kann endlich mal Schafe und Schweine aus der Nähe sehen.	
6	Das ist ja prima: Ich habe gerade gelesen, dass der Eintritt für Kinder kostenlos ist! Ich bin echt gespannt auf die Elefantenbabys und die Affen.	

Z	Tanja geht ins Konzert.
A	Petra sieht sich einen Bauernhof an.
B	Klaus macht beim Fußballturnier mit.
C	Elena tanzt in der Kinderdisco.
D	Mareike geht in den Tierpark.
E	Sina spielt bei einem Theaterstück mit.
F	Lutz fährt zum See.
G	Ferdinand möchte Süßigkeiten essen.

Ende Teil 1

ZDP A2 2011, LV Texte und Aufgaben, Seite 1 von 5

Zentrale Deutschprüfung – Niveaustufe A2
Prüfungsteil Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname _____

Teil 2

Lies den Bericht von Marius.

Unterricht im Flugzeug

Hallo, ich heiße Marius, gehe in die Klasse 7c und will euch eine Geschichte von meiner Schule erzählen.

Es fing damit an, dass unsere Schule neue Computer bekommen hat. Dafür brauchten wir natürlich ein Computerzimmer. Leider war in unserer Schule kein Raum mehr frei.

Unser Lehrer Herr Lehmann hatte eine gute Idee. Wir sollten einen Aufsatz schreiben und uns einen neuen Unterrichtsraum ausdenken. Die Idee von Theo fanden wir alle am besten: Ein Flugzeug als Klassenzimmer!

Herr Lehmann hat dann mit dem Schuldirektor gesprochen. Der Direktor hat gesagt, dass er Angst vor dem Fliegen hat. Aber mit einem Flugzeug als Unterrichtsraum hatte er kein Problem.

Alle siebten Klassen haben dann bei dem Projekt mitgemacht. Die Klasse 7a hat entschieden, wie das Flugzeug von innen aussehen soll. Dafür haben die Schüler ein Flugzeugmodell gebastelt. Der Vater von einer Schülerin ist Architekt, und er hatte auch noch ein paar gute Tipps.

Für das Flugzeug-Klassenzimmer brauchten wir natürlich Geld. Die Schüler der Klasse 7b hatten eine tolle Idee. Sie haben eine Seite ins Internet gestellt, auf der sie über unseren Plan berichtet haben. Und sie haben die Leser gefragt, ob sie etwas Geld dafür geben möchten. Das haben viele gemacht!

Auch ein Journalist hat diese Internetseite gefunden und einen Artikel in der Zeitung über unser Projekt geschrieben. Sogar das Fernsehen hat einen kurzen Film über uns gezeigt!


Die Schule hat dann ein altes, nicht so teures Flugzeug von einer Firma gekauft. Das konnte aber nicht so bleiben, und vieles mussten wir umbauen. Drei Monate lang haben wir gearbeitet. Dann war unser neuer Computerraum endlich fertig.

Weil der Schulhof zu klein war, steht unser Flugzeug-Klassenzimmer jetzt auf dem Parkplatz direkt hinter dem Schulgebäude, und alle wollen am liebsten jeden Tag dort Unterricht haben.

Es ist wirklich toll, wenn aus einer verrückten Idee Wirklichkeit wird!

Zentrale Deutschprüfung – Niveaustufe A2
Prüfungsteil Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname _____

 **Kreuze bei jeder Aufgabe (7 – 13) an: richtig oder falsch.**

7	Die Schüler haben einen Aufsatz über Flugzeuge geschrieben.
8	Der Schuldirektor fliegt nicht gern mit dem Flugzeug.
9	Ein Architekt hat ein Flugzeugmodell gebaut.
10	Die Schüler der Klasse 7b haben über das Internet Geld gesammelt.
11	Das Fernsehen hat über die Idee mit dem Flugzeug berichtet.
12	Eine Firma hat das alte Flugzeug umgebaut.
13	Das Flugzeug steht auf dem Schulhof.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ende Teil 2

Zentrale Deutschprüfung – Niveaustufe A2
Prüfungsteil Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname _____

Teil 3

Lies den Text.

Kochen in der Schule

Ich heiße Rena und ich will euch von meinem Hobby berichten. Mein Hobby ist Essen, und deshalb gehe ich in die Koch-AG.

In der Koch-AG kochen wir nicht nur. Wir lernen auch, welche Lebensmittel gesund sind und welche nicht. Das Kochen macht uns aber am meisten Spaß! Dazu überlegt sich jeder, was für ein Rezept er schon immer mal ausprobieren wollte. Einmal haben wir Schokoladenpudding gemacht – der ist zwar nicht gesund, aber so lecker! Alles, was wir zum Kochen brauchen, müssen wir Schüler allein einkaufen, aber unsere Lehrerin gibt uns immer genug Geld. Wir dürfen uns jede Woche selbst aussuchen, wer von uns einkaufen geht. So ist jeder mal dran.

Einmal in der Woche dürfen wir Schüler aus der Koch-AG entscheiden, was es in der Schulkantine zu essen gibt. Dazu geben wir den Köchen einfach das Rezept, das wir uns ausgesucht haben – den Rest, also Einkaufen und Kochen, machen dann die Köche.

Vor zwei Wochen haben wir in der Koch-AG ein Abendessen für unsere Familien gemacht. Das war gar nicht so einfach: Jeder wollte nämlich etwas anderes kochen und weil wir uns nicht entscheiden konnten, hat unsere Lehrerin einen Vorschlag gemacht. Der hat allen gefallen! Unseren Eltern durften wir natürlich nichts verraten, es sollte eine Überraschung sein.

Die Tische hat unsere Lehrerin mit Kerzen und Blumen dekoriert. Erst als das Essen fertig auf dem Tisch stand, kamen unsere Eltern und waren total begeistert! Deswegen wollten sie uns auch beim Abwaschen helfen. Das haben wir aber nicht erlaubt, sie waren doch unsere Gäste!

Alle leckeren Rezepte, die wir bis jetzt ausprobiert haben, haben wir gesammelt und daraus ein richtiges Kochbuch gemacht. Sogar der Schuldirektor hat daraus schon einmal für seine Frau gekocht. Er findet unser Buch so gut, dass jetzt jeder Schüler, der neu auf die Schule kommt, von ihm ein Exemplar geschenkt bekommt.

Leider kann man unser Kochbuch nicht kaufen, aber meine Freundin Lisa aus der Computer-AG hatte eine gute Idee. Sie hat für die Koch-AG eine eigene Internetseite gemacht. Jetzt kann jeder die Rezepte aus unserem Kochbuch angucken und ausprobieren. Und man kann sich auf der Seite zum Kochen verabreden - Einkaufen, Kochen und das Abwaschen danach machen gemeinsam viel mehr Spaß als alleine!

Zentrale Deutschprüfung – Niveaustufe A2
Prüfungsteil Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname _____



Kreuze bei jeder Aufgabe (14 – 20) die richtige Lösung an.

- 14 In der Koch-AG
A ☐ kochen die Schüler nur gesundes Essen.
B ☐ lernen die Schüler viel über Lebensmittel.
C ☐ schreiben die Schüler eigene Rezepte.
- 15 Die Schüler der Koch-AG
A ☐ gehen mit der Lehrerin einkaufen.
B ☐ müssen das Essen selbst bezahlen.
C ☐ wechseln sich beim Einkaufen ab.
- 16 Einmal in der Woche
A ☐ kauft die Koch-AG für die Schulkantine ein.
B ☐ kocht die Koch-AG für die ganze Schule.
C ☐ wählt die Koch-AG das Essen in der Kantine aus.
- 17 Das Gericht für das Familien-Abendessen
A ☐ durften die Eltern wählen.
B ☐ hat die Lehrerin vorgeschlagen.
C ☐ hat ein Schüler ausgesucht.
- 18 Beim Familien-Abendessen
A ☐ haben Eltern und Schüler zusammen gekocht.
B ☐ hat die Lehrerin die Tischdekoration gemacht.
C ☐ mussten die Eltern das Geschirr spülen.
- 19 Der Direktor der Schule
A ☐ hat alle Rezepte der Schüler gesammelt.
B ☐ kocht jetzt jeden Abend für seine Frau.
C ☐ schenkt jedem neuen Schüler ein Kochbuch.
- 20 Auf der Internetseite der Koch-AG kann man
A ☐ andere Koch-Fans finden.
B ☐ das Schüler-Kochbuch bestellen.
C ☐ neue Rezepte vorschlagen.

Ende Teil 3



Übertrage jetzt deine Antworten (1 – 20) auf den Ergebnisbogen.

Du hast dafür 10 Minuten Zeit.

Ende Prüfungsteil Leseverstehen

ZDP A2 2011, LV Texte und Aufgaben, Seite 5 von 5