LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

KELAS VIII
SEMESTER GENAP

Materi Pokok :
TEOREMA PYTHAGORAS

A. Tujuan Pembelajaran

Melaui model pembelajaran *Discovery Learning*, Dengan diberikan alat percobaan berupa persegi-persegi satuan dan segitiga siku-siku peserta didik dapat menemukan Teorema Pythagoras

B. Tujuan LKPD

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus Phytagoras untuk membantu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari

C. Kegiatan Siswa

I. Apersepsi

Jika diketahui sebuah bangun daar persegi dengan sisi *s*

Maka rumus luas persegi tersebut adalah

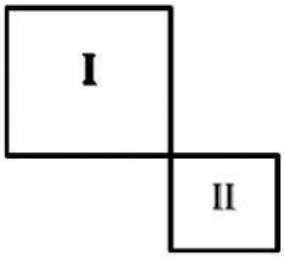
L= ... x ...

II. Permasalahan Awal

MENEMUKAN RUMUS PYTHAGORAS Dengan pendekatan luas persegi

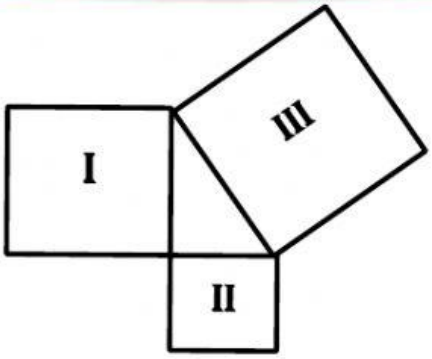
III. Kegiatan Inti

1. Buatlah dua buah persegi yang berbeda (I dan II) dengan ukuran bebas, kemudian susunlah seperti gambar di bawah ini!

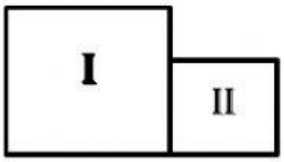


LIVEWORKSHEETS

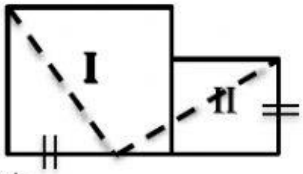
2. Kemudian buatlah persegi III dengan panjang sisi seperti gambar di bawah ini!



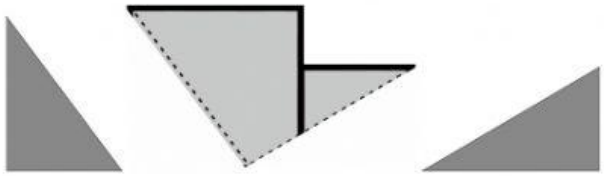
3. Susunlah persegi I dan II seperti gambar di bawah ini dengan menggunakan lem!



4. Buatlah garis pada persegi I dan II seperti gambar di bawah ini kemudian guntinglah berdasarkan garis!



Digunting menjadi tiga potong seperti :

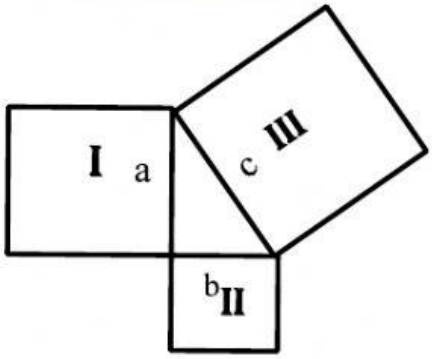


5. Susunlah ketiga potongan tersebut sampai menjadi persegi, kemudian bandingkan persegi tadi dengan persegi III. Apa yang dapat kamu simpulkan?

Luas Persegi ... + Luas Persegi ... =
Luas Persegi ...

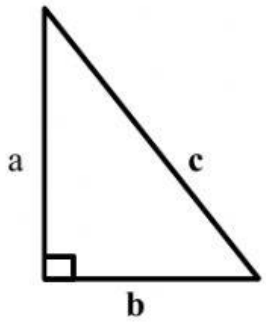
LIVEWORKSHEETS

6. Jika persegi I mempunyai panjang sisi ***a***
Dan persegi II mempunyai panjang sisi ***b***
Serta persegi III mempunyai panjang sisi ***c***
Maka:



..... + ... = ...

7. Sehingga dapat juga disimpulkan, jika suatu segitiga siku-siku memiliki panjang sisi ***a, b*** dan ***c***, dimana ***c*** adalah panjang sisi miring (hipotenusa) berlaku dalil Pythagoras:



..... + ... = ...

LIVEWORKSHEETS