INSTITUTION: _____ Classe: _____

Prénom/Nom: _____ Thème: Renforcement(À l'école) Date: ____ ____ ____

Prof: _____

1. Lis et complète l'emploi du temps d'Émilie.

① Nous avons français le lundi à neuf heures dix.
② On a maths le mercredi à dix heures vingt-cinq.
③ Nous avons géographie le jeudi à midi moins le quart et le vendredi à neuf heures dix.
④ Nous avons histoire le mardi à las heures quarante-cinq.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9 h 10	.....	Maths	Sciences naturelles	Français	.....
10 h 25	Sport	Arts plastiques	.....	Histoire	Maths
11 h 45	Sciences naturelles	.....	Sport	.....	Arts plastiques

2. Regarde les horloges et réponds aux questions. Attention, écris les heures en lettres.

À que heure tu as maths ?



① À ..... heures ..... .

Quelle heure est- il ?



② ..... est sept .....
moins ....

À quelle heure vous avez arts plastiques ?



③ ..... quatre heures
....

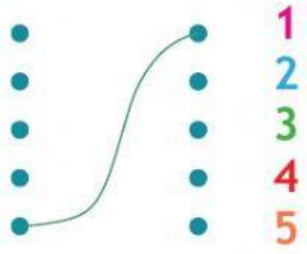
3. Entoure les verbes dans la grille et complète les phrases.

①	a	a	v	o	n	s	a	z
②	a	e	s	t	a	o	n	t
③	p	e	u	t	p	e	u	x
④	a	v	o	n	s	a	t	s

① Nous ..... maths à onze heures et quart.
② Quelle heure .....-il ¿
③ Je ..... prendre un bonbon ¿
④ On ..... musique à trois heures moins le quart.

4. Remets en ordre le dialogue et associe.

Ⓐ voilà l'emploi du temps de la lase ¡ Mardi nous avons maths ¿
Ⓑ Ça va, merci. Regarde,
Ⓒ Super ¡ J'adore dessiner ¡
Ⓓ Oui, à 10 h 10 et mercredi on a arts plastiques.
Ⓔ Bonjour Pierre, ça va ¿



Courtoisie de : SM et Jean Saint Hilaire

LIVEWORKSHEETS