

INSTITUTION: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Prénom/Nom: \_\_\_\_\_

Thème: Renforcement (À l'école) Date: \_\_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_

### 1. Lis et complète l'emploi du temps d'Émilie.

- ① Nous avons français le lundi à neuf heures dix.
- ② On a maths le mercredi à dix heures vingt-cinq.
- ③ Nous avons géographie le jeudi à midi moins le quart et le vendredi à neuf heures dix.
- ④ Nous avons histoire le mardi à las heures quarante-cinq.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9 h 10	.....	Maths	Sciences naturelles	Français	.....
10 h 25	Sport	Arts plastiques	.....	Histoire	Maths
11 h 45	Sciences naturelles	.....	Sport	.....	Arts plastiques

### 2. Regarde les horloges et réponds aux questions. Attention, écris les heures en lettres.

À que heure tu as maths ?



① À ..... heures .....

Quelle heure est- il ?



② ..... est sept .....  
moins .....

À quelle heure vous avez arts plastiques ?



③ ..... quatre heures .....

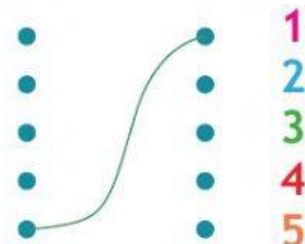
### 3. Entoure les verbes dans la grille et complète les phrases.

①	a	a	v	o	n	s	a	z
②	a	e	s	t	a	o	n	t
③	p	e	u	t	p	e	u	x
④	a	v	o	n	s	a	t	s

- ① Nous ..... maths à onze heures et quart.
- ② Quelle heure .....-il ?
- ③ Je ..... prendre un bonbon ;
- ④ On ..... musique à trois heures moins le quart.

### 4. Remets en ordre le dialogue et associe.

- (A) voilà l'emploi du temps de la lase ; Mardi nous avons maths ;
- (B) Ça va, merci. Regarde,
- (C) Super ; J'adore dessiner ;
- (D) Oui, à 10 h 10 et mercredi on a arts plastiques.
- (E) Bonjour Pierre, ça va ;



Courtoisie de : SM et Jean Saint Hilaire