



## Evaluación 3er. Trimestre

### Lenguaje

- 1- Encuentra sus parejas de las palabras compuestas y escríbelas

**Espanta**

**corcho**

\_\_\_\_\_

**Rompe**

**araña**

\_\_\_\_\_

**Saca**

**pájaros**

\_\_\_\_\_

**Gira**

**hielo**

\_\_\_\_\_

**Tela**

**sol**

\_\_\_\_\_

- 2- Observa las siguientes palabras homónimas y escribe si pertenecen a la clasificación de las homógrafas o de las homófonas:

Llama



Llama



Llama



Ola



Hola



**3-** Completa las oraciones con **LL** o **Y** según corresponda:

- La uvia de verano es maravosa.
- El niño oraba en la plaa.
- El paoso perdió las aves.

**4-** Completa cada oración con el pronombre que le falta:

● come su almuerzo en la mesa.



● barro todos los días mi cuarto.



● bailan después de la cena.



● pintas la pared de la casa.



● se afeita la barba cada semana.



## Evaluación 3er. Trimestre

### Lenguaje

5.- Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto:

- El famoso cocinero \_\_\_\_\_
- La hermosa bailarina \_\_\_\_\_

6.- Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ entierra huesos en el jardín.
- \_\_\_\_\_ busca ratones en el patio.

7.- Completa las palabras



bie□□enido



e□□utido



tro□□eta



tie□□o



co□□rar



i□□idente

8.- Escribe en el recuadro las iniciales según el tipo de oración a la que corresponde:

Enunciativa

E

Interrogativa

I

Exclamativa

EX

• ¡Qué alto estás! →

• ¿Alguien ha visto mis lentes? →

• Los sábados voy a nadar en el río. →

9.- Clasifica estos verbos según el tiempo en el que están conjugados:

caminé

iré

visitare

cocino

estudio

busco

escribí

pensaré

escuché

juego

canté

cocinaré

PASADO	PRESENTE	FUTURO

10.- Separa las palabras y escribe si es palabra aguda, llana o esdrújula

**CAMPANA** → 

--	--	--

 → \_\_\_\_\_

**ALGODÓN** → 

--	--	--

 → \_\_\_\_\_

**BRÚJULA** → 

--	--	--

 → \_\_\_\_\_

**LÁPIZ** → 

--	--

 → \_\_\_\_\_

**MÉDICO** → 

--	--	--

 → \_\_\_\_\_

**MARIPOSA** → 

--	--	--	--

 → \_\_\_\_\_