LEARNING EXPERIENCE N° 09: THIS IS PERÚ!

Activity N° 02 : My Actions are Important!

COMPETENCES:	LEARNING GOAL:
C1: Se comunica en inglés como lengua C2: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua C3: Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	Obtiene información relevante de artículos breves sobre acciones que realizan un buen ciudadano(a) y que contribuyen a la mejora del país.

1. **Observe** and **check** "☑" the chart



	FELIPE	PATRICIA	JHON	FANNY
GOOD ACTION	Example: ✓			
BAD ACTION				

LIVEWORKSHEETS

1. **Listen to** the blog entry and **circle** the actions you hear.

https://www.youtube.com/watch?v=IGlaYbt-_X8

1



Recycle garbage

2



Put the garbage in the trash can

3



Respect the traffic lights

4



Take care of the environment

5



Feed stray dogs

6



Wait your turn

7



Help the neighbours

8



Destroy the monuments

LIVEWORKSHEETS

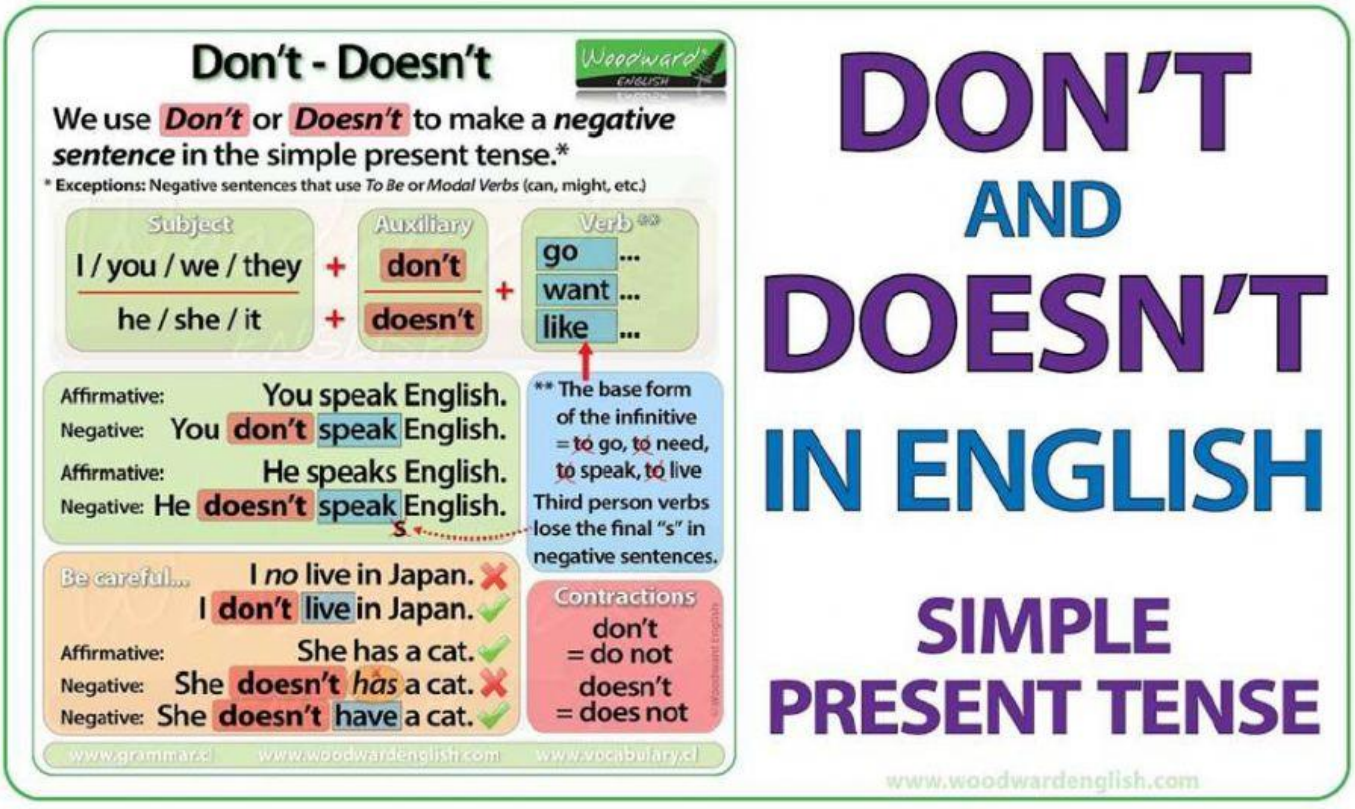
2. PRACTISE-EXERCISE 2

A. Complete the bulletin board with "DOs" and "DON'Ts".

Put the garbage in the trash can	Don't cut the line	Don't litter the street
Take care of the environment	Don't destroy the monuments	Feed stray dogs







LIVEWORKSHEETS

a. Match the rules from part A with the correct picture.



a ☐



b ☐



c ☐



d ☐



e ☐



f ☐

Use these evaluation criteria: (Utiliza estos criterios de evaluación)

(RECUERDA QUE TE EVALUARÉ ESTOS ASPECTOS.)	YES	NO
1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés?		
2. ¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes?		

LIVEWORKSHEETS