

LEARNING EXPERIENCE 9: **This is Peru!**English Level
A1**Activity 2: My Actions are important!****Competencia** Lee en inglés diversos tipos de texto como lengua extranjera.**Capacidades:** **Obtiene información de textos orales**, **Infiere e interpreta información de textos orales**, **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**, **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica**, **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores**.**Criterios de evaluación**

- Obtiene información relevante de artículos breves sobre acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país
- Infiere e interpreta información de artículos breves sobre acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.**Producto:** Artículo breve sobre las acciones que contribuyen a la mejora del país**Activity 2: My Actions are Important!****LEAD IN:**

Observe and check "✓" the chart

Welcome to
Activity 2!

	FELIPE	PATRICIA	JHON	FANNY
GOOD ACTION	Example: ✓			
BAD ACTION				



Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE! PRACTISE-EXERCISE

1

LISTENING COMPREHENSION

Listen to the blog entry and circle the actions you hear.



Recycle garbage



Put the garbage in the trash can



Respect the traffic lights



Take care of the environment



Feed stray dogs



Wait your turn



Help the neighbours



Destroy the monuments

PRACTISE-EXERCISE 2

A. Complete the bulletin board with "DOs" and "DON'Ts".

Put the garbage in the trash can

Don't cut the line

Don't litter the street

Take care of the environment

Don't destroy the monuments

Feed stray dogs



DOs

1. _____
2. _____
3. _____



DON'Ts

4. _____
5. _____
6. _____

B. Match the rules from part A with the correct picture.



a



b



c



d



e



f

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más.
¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? SÍ - NO

This is the end of Activity 2.

Bye-bye!

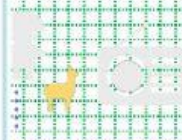
Continue with Activity 3.

INGLÉS

CASTELLANO

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. among others | entre otras o entre otros |
| 2. brag about his grades | presumir de sus notas |
| 3. bully their classmates | intimidar a sus compañeros |
| 4. get to school on time | llegar a la escuela a tiempo |
| 5. house rules | reglas de la casa |
| 6. kind and respectful | amable y respetuosa o respetuoso |
| 7. make loud noises | hacer ruidos fuertes |
| 8. stray dogs | perros callejeros |
| 9. town, city or country | pueblo, ciudad o país |
| 10. to litter | tirar basura |
| 11. to cut in line | cortar la línea |

Glossary



fin exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia de Educación.