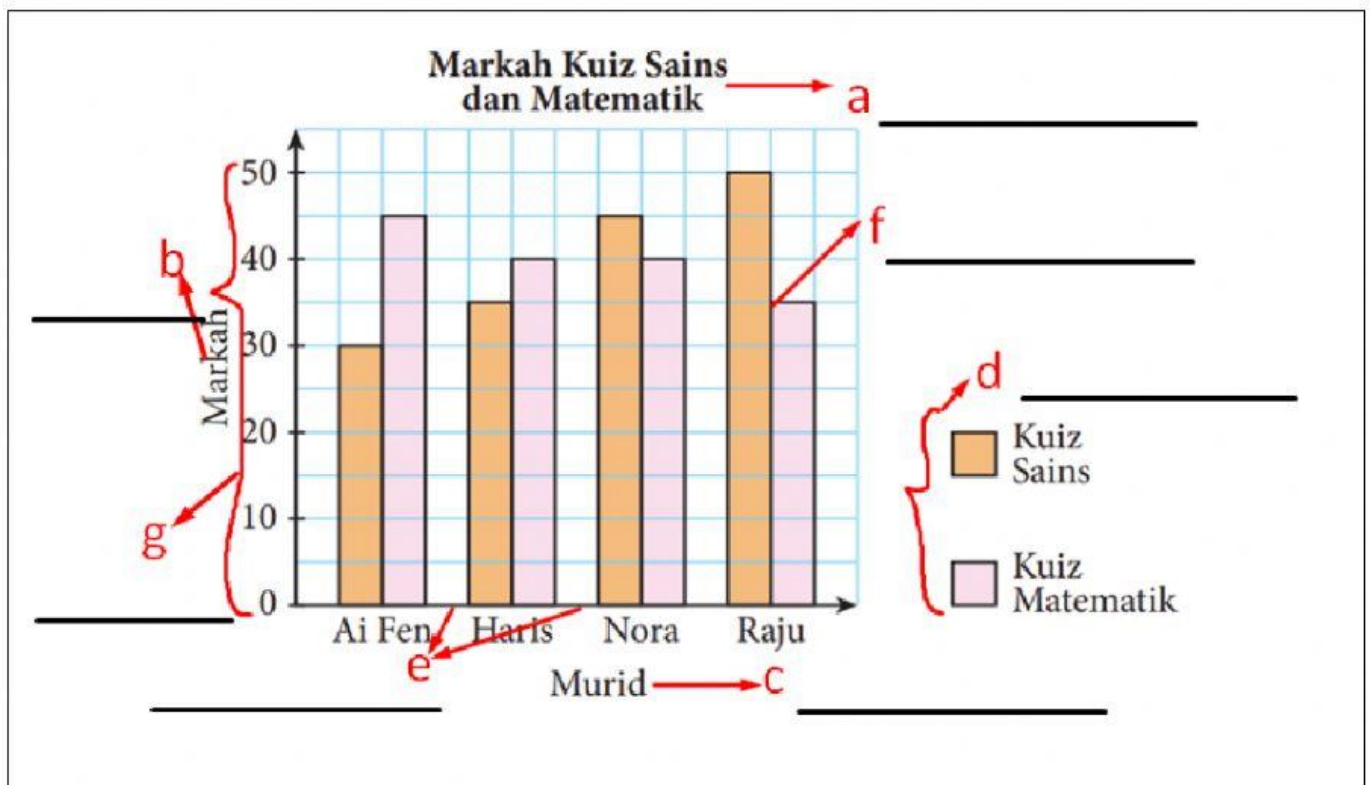


NAMA : _____ KELAS: 1 _____

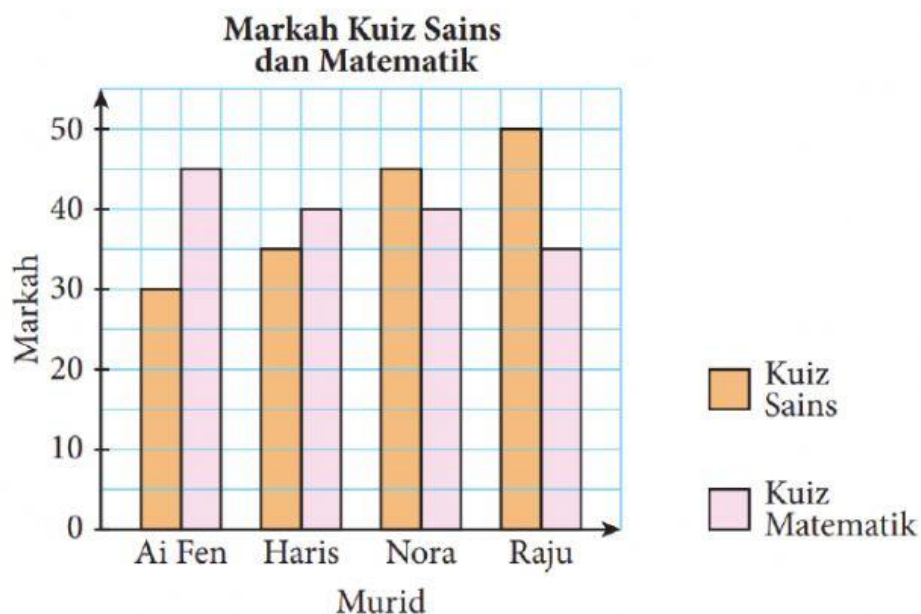
- Carta palang berpasangan di bawah menunjukkan markah yang diperoleh bagi 4 orang murid dalam kuiz Sains dan Matematik. Labelkan 7 perkara penting untuk menghasilkan carta palang berpasangan yang baik.

Melabel tajuk paksi mencancang	Menulis tajuk carta palang	Melabel tajuk paksi mengufuk
Jarak yang sama bagi skala dan nilai yang seragam	Jarak yang sama bersebelahan setiap palang	Tiada jarak antara 2 data pada perkara yang sama
Petunjuk ditulis bagi membezakan 2 set data		



NAMA : _____ KELAS: 1 _____

2. Carta palang berpasangan di bawah menunjukkan markah yang diperoleh bagi 4 orang murid dalam kuiz Sains dan Matematik. Cari,



- (a) Siapakah murid yang memperoleh markah Matematik tertinggi tetapi markah Sains terendah?
- (b) Siapakah murid yang memperoleh markah Sains tertinggi tetapi markah Matematik terendah?
- (c) Beza markah kuiz Sains bagi Nora dan Haris?

- =

- (d) Nyatakan justifikasi bagi penggunaan perwakilan data ini?