

Learn at home

Teacher: Iskra Rado Céspedes

Full name:

Grade:

Date:

LEARNING EXPERIENCE 9: This is Peru!

English Level
A2

Activity 2: My actions are important!!

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidades: Obtiene información del texto escrito,

Infiere e interpreta información del texto escrito,

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

- Obtiene información relevante de textos donde se describen las maravillas del Perú y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).
- Infiere e interpreta información de textos donde se describen las maravillas y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).

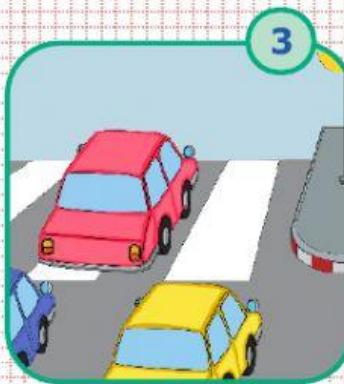
Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un póster para redes sociales, a fin de dar a conocer los motivos por los que sienten orgullo de ser peruanas y peruanos.

RETO: Poster en inglés para dar a conocer, a través de las redes sociales los motivos por los que se siente orgullosa de ser peruana

ACTIVITY 2: MY ACTIONS ARE IMPORTANT!

LEAD IN

Tick “” the actions of a good citizen.



Welcome to Activity 2!

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

APRENDO
LIVEWORKSHEETS



LET'S PRACTISE! LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and write "TRUE", "FALSE" or "NO INFORMATION".

1. Example: The name of the interviewer is Ernesto.
2. The name of the podcast is *The Star Neighbour*.
3. Alejandra Dominguez is a police officer.
4. A good citizen should follow the rules.
5. A good citizen should discriminate criminals.
6. Kids are not citizens yet.
7. Alejandra thinks that kids and teenagers should be police officers.

FALSE

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the actions of a good citizen with should or shouldn't.

Example: You **should** follow the rules.

1. You **should** discriminate against people.
 2. You **shouldn't** litter the
 3. You **shouldn't** street. be
 4. You **should** honest.
 5. You **shouldn't** feed stray
 6. You **shouldn't** dogs commit
- crimes.
be respectful of other
people.



PRACTISE-EXERCISE 3

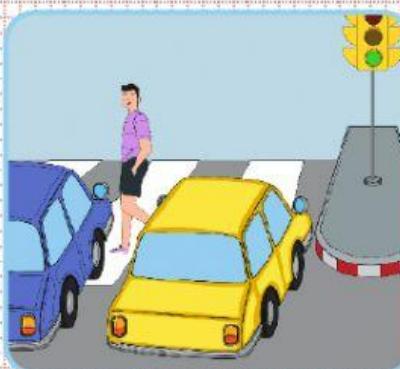
Look at the pictures and write sentences using should or shouldn't.



1. throw garbage in the street /
wait for the garbage truck

2. be polite with others / be
rude

You shouldn't throw garbage in the street
and you should wait for the garbage
truck.



3. feed stray dogs / hit them

4. respect the traffic lights /
ignore the crosswalk



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés? SÍ - NO
2. ¿Puedo escribir las acciones que debería o no realizar una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? SÍ - NO

GLOSSARY

This is the end
of Activity 2.
Bye-bye!

Continue with
Activity 3.



1. be kind to each other	ser amables entre nosotras y nosotros
2. belong to a group	pertenecer a un grupo
3. better or worse	mejor o peor
4. feed stray dogs	alimentar perros callejeros
5. follow rules	seguir las reglas
6. maintain a good coexistence	mantener una buena convivencia
7. litter the streets	ensuciar las calles
8. respect property	respetar la propiedad
9. rights and responsibilities	derechos y responsabilidades
10. well-being	bienestar

irma parte de la estrategia de educación a