Prof. Verónica Albarca F.

Evaluación de lectura domiciliaria
"De carta en carta"
3° básico

Nombre:		
Puntaje real: 22 pts.	Puntaje obtenido:	Nota:
Objetivo de la evaluación:	Leer comprensivamente textos de interés.	

I. Escucha a tu profesora y marca la respuesta correcta. (15 pts.)

1. ¿Cuál era el problema del niño al comienzo de la historia?

a) No sabía leer ni escribir como muchas de las personas que vivía en esa ciudad.
b) No tenía padre ni madre por lo que debía trabajar todo el día.

2. ¿Cómo se describe el lugar donde sucede la historia?

a) Era una ciudad moderna, cerca de los cerros. Las casas, de muchos colores y formas.
b) Era una ciudad antigua, cerca del mar, con calles estrechas y bonitas plazas.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

3. ¿Por qué la plaza se llamaba la "plaza de los escribidores"?

a) Porque era una plaza llena de monumentos que tenían poemas.
b) Porque en esa plaza trabajaban los hombres que escribían las cosas importantes que pasaba en ese pueblo.

4. ¿De quién se habla en la historia?

a) De Pepe y su abuelo Pedro.
b) De Pepe y su abuelo José.

5. ¿Por qué el niño no quería ir al colegio?

a) Porque no quería ir y prefería estar jugando y acompañar a su abuelo.
b) Porque aún no tenía edad para ir al colegio.

6. ¿Cuál era el trabajo del abuelo?

a) Era jardinero y su nieto era el ayudante.
b) Era profesor y hacía clases de lenguaje.

7. José y Pepe eran muy parecidos en carácter. Los dos eran:

a) Buenos y amables.
b) Tercos y provocadores.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

8. ¿Quién era Don Miguel?

a) Era un escribidor.
b) Era el padre de Pepe.

9. ¿Qué le propuso Don Miguel al niño para escribir la carta?

a) Que todos los días fuera a la escuela y le contara cómo es.
b) Que le cortara el pasto.

10. ¿Qué le pidió Pepe que escribiera Don Miguel en la carta para su abuelo?

a) Te amo abuelo.
b) Eres un pesado, ¡vete al infierno!

11. ¿Con qué le propuso pagar el abuelo a Don Miguel?

a) Con dinero.
b) Con flores.

12. ¿Qué significa que el niño diga que su abuelo necesita una pensión?

a) Que tiene que recibir dinero para descansar.
b) Que necesita unas vacaciones.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

13. ¿Por qué Pepe quiso ir a la escuela?

Porque había una chica que le gustaba.

Porque había entrado al equipo de futbol y tenía un partido.

14. Cuando Pepe escribió al señor Gobierno le llegó la respuesta. ¿Qué hizo el abuelo?

a) No entendió la respuesta por lo que decidió no hacer nada.
b) Le pide a Don Miguel que lo acompañe a la oficina de atención al ciudadano.

15. Finalmente ¿Qué pasó con Pepe?

a) Acabó trabajando en la oficina de atención al ciudadano y ayudó a muchas personas.
b) Acabó siendo un jardinero y vendiendo flores.

II. Responde las preguntas con respuesta completa.

1. ¿Qué piensas de la actitud del niño que tenía con su abuelo al comienzo de la historia?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

2. ¿Qué te gustaría escribirle a tu abuelo si lo tuvieras cerca? Sigue el modelo.

_____

_____:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS