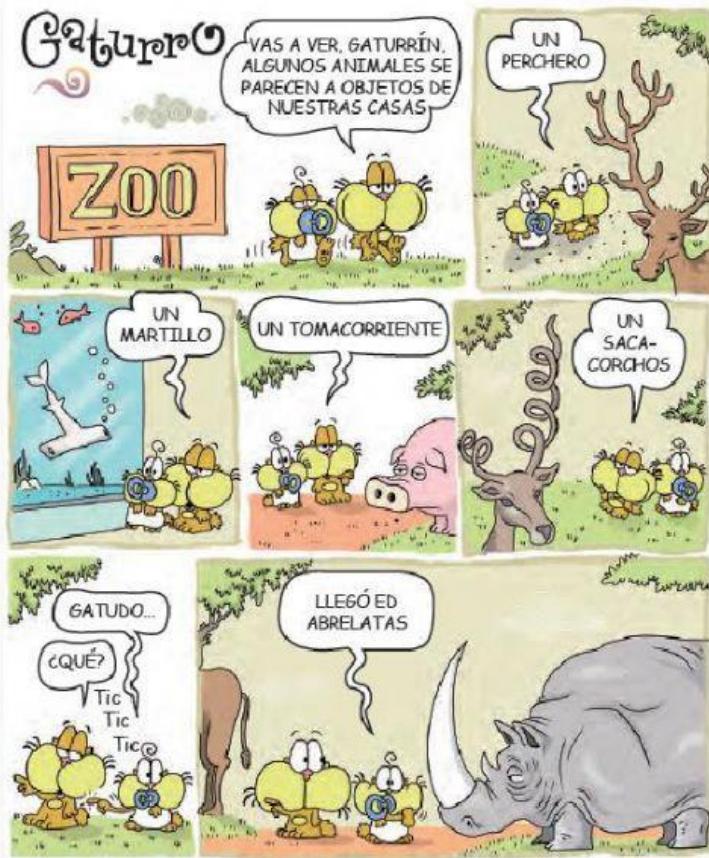


Nombre: \_\_\_\_\_



#### Responde las preguntas.

1.- ¿Qué tipo de texto es el de arriba?

2.- ¿Cuál es la idea principal del texto?

3.- ¿Cuál es el ambiente de donde se desarrolla la historia?

**I. Lee atentamente y marca con una X las respuestas correctas.**

**1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?**

- a) Informar.
- b) Saludar.
- c) Entretener.

**2.- ¿Cuántas viñetas se presentan en el texto?**

- a) 2
- b) 5
- c) 7

**3.- ¿Cuáles son los personajes principales?**

- a) Gaturro y Gaturrín.
- b) Todos los animales que aparecen.
- c) Ed, abrelatas.

**4.- ¿Qué observa Gaturro en los animales para decir que se parecen a objetos de la casa?**

- a) Observa sus características físicas.
- b) Observa sus características psicológicas.
- c) Observa el ambiente en el que están.

**5.- Los globos del texto son de:**

- a) llanto.
- b) conversación.
- c) pensamiento.

**6.- Las onomatopeyas son:**

- a) los dibujos.
- b) los cuadros.
- c) los sonidos.

**II. Lee atentamente y luego responde las preguntas siguiendo las instrucciones.**

**La paloma y la hormiga.**

Luego de un largo día de trabajo, una hormiga acalorada, cansada y sedienta, bajó al río a beber un poco de agua fresca. La corriente era tan fuerte que la arrastró sin remedio. De nada sirvieron todos sus esfuerzos por volver a la orilla, y estaba a punto de ahogarse, cuando una paloma la vio en su lucha desesperada y, compadeciéndose de su suerte, desprendió una hojita del árbol donde se posaba y la arrojó a la corriente con la esperanza de que la hormiga pudiese asirse y salvar su vida. La hormiga montó sobre la hojita y, efectivamente, se salvó. Mientras tanto, andaba por allí un cazador que, al ver a la paloma, preparó su rifle y le apuntó. La hormiga, ya en tierra firme, vio al hombre dispuesto a cazar a su salvadora y, sin perder tiempo, le mordió el talón con todas sus fuerzas. El cazador dolorido soltó su rifle dando un grito, y la paloma al oír todo este ruido, voló alejándose del peligro.

**Marca con una X la respuesta correcta.**

<b>1. ¿De qué se trata el texto anterior?</b>  A. De una paloma que estuvo a punto de ahogarse en el río.  B. De un mal hombre que andaba cazando hermosos animales.  C. De una buena acción que fue recompensada.  D. De la amistad entre los animales.	<b>2. ¿Cómo se sentía la hormiga después de un largo día de trabajo?</b>  A. Agotada      B. Satisfecha  C. Confundida    D. Agradecida
<b>3. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto anterior</b>  A. Convencernos de prestar ayuda a quienes lo necesitan.  B. Enseñarnos una manera de salvarnos cuando corremos peligro en un río.  C. Informarnos sobre los peligros de beber agua en un río con corriente fuerte.  D. Narrar una historia de una hormiga y una paloma que nos deja una enseñanza.	<b>4. En la oración: "La hormiga <u>montó</u> en la hoja."</b> <b>La palabra subrayadas es:</b>  A. sustantivo      B. adjetivo  C. pronombre      D. verbo
<b>5. ¿Qué cualidad describe a la paloma?</b>  A. Astuta e indiferente      B. Agradecida y salvadora  C. Fría y humilde      D. alegre y despreocupada	<b>7. Ordena la secuencia de acontecimientos, del hecho nº1 al nº5.</b>  ____ La hormiga se montó en la hoja que tiró la paloma al río y se salvó.  ____ El cazador preparó su rifle apuntó para cazar a la paloma.  ____ La hormiga después de trabajar todo el día bajó al río a beber agua.  ____ La hormiga mordió el talón al cazador con mucha fuerza.  ____ La paloma vio la lucha desesperada de la hormiga por salvarse.
<b>6. ¿Qué enseñanza o moraleja te deja esta fábula?</b>  A. Hay que pensar en uno y no arriesgarse por otro.  B. El agradecimiento nos aleja un poco.  C. Sólo se debe ayudar a un ser querido.  D. Siempre se debe responder con agradecimiento a quienes nos hacen un favor.	

**III. Lee las oraciones e identifica el sujeto, predicado, núcleo del sujeto y núcleo del predicado. Escríbelo en la línea de puntos.**

**A.- El perrito ladra mucho en la noche.**

Sujeto: .....

Predicado: .....

Núcleo del sujeto: .....

Núcleo del predicado: .....

**IV. Completa la oración con el verbo en el tiempo indicado.**

1. Tú \_\_\_\_\_ a tus compañeros unos ricos dulces. (**Futuro**)  
**(regalar)**

2. Nosotros \_\_\_\_\_ la hoja de block. (**Pasado**)  
**(romper)**

3. Mi hermano \_\_\_\_\_ futbol en la cancha. (**Presente**)  
**(jugar)**

**V. Clasifica los verbos según su conjugación. Ubica el verbo en la conjugación que corresponde. (arrastrar)**

sonreir

despertar

tejer

despedir

dibujar

beber

cumplir

molestar

entender

escalar

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación

**V. Como bien sabes, tanto el acróstico como el caligrama, son textos poéticos. A partir de ello, escribe diferencias y semejanzas entre ambos textos.**

Semejanzas	Diferencias