

## El sujeto II: Clases y reconocimiento

El sujeto, como una de las funciones básicas de la sintaxis, puede clasificarse según la naturaleza de análisis.

### 1. Según su presencia en el enunciado

| Tácito                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expreso                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>y Es el sujeto ausente gráficamente en la oración. Es decir, no aparece pero existe o se deja sobreentendido en el enunciado.</p>                                                                                                                                                                      | <p>y Sujeto presente en el texto oracional de manera gráfica o escrita.</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Ejemplos:</p> <p>y (S.T.) Hizo toda su tarea del curso de Comunicación.</p> <p>¿Quién hizo la tarea?<br/>Respuesta: Él o ella que está sobreentendido.</p> <p>y (S.T.) Viajaremos a Cuba para estudiar medicina.</p> <p>¿Quiénes viajarán a Cuba?<br/>Respuesta: Nosotros que está sobreentendido.</p> | <p>Ejemplos:</p> <p>y Juan redactó el examen bimestral.</p> <p>¿Quién redactó el examen bimestral?<br/>Respuesta: Juan</p> <p>y Tú y yo estudiamos en Corazón de Cristo.</p> <p>¿Quiénes estudian en Corazón de Cristo?<br/>Respuesta: Tú y yo</p> |

### 2. Según el número de núcleos

| Simple                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Compuesto                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>y Es el sujeto que presenta solo un núcleo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>y El sujeto compuesto posee dos o más núcleos.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Ejemplos:</p> <p>y Liliana va al mercado todos los días.</p> <p>¿Quién va al mercado?<br/>Respuesta: Liliana</p> <p>y Mis grandes amigos de la universidad fallecieron en el viaje de promoción.</p> <p>¿Quiénes fallecieron?<br/>Respuesta: Mis grandes amigos (lo subrayado es el núcleo).</p> | <p>Ejemplos:</p> <p>y Rafael y Mario compiten en un programa concurso.</p> <p>¿Quiénes compiten?<br/>Respuesta: Rafael y Mario</p> <p>y Mi gatito y mi perrito se llevan muy bien en casa.</p> <p>¿Quiénes se llevan muy bien?<br/>Respuesta: Mi gatito y mi perrito</p> |

### 3. Según la realización de la acción verbal

| Agente                                                                                                                                               | Paciente                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| y Es el sujeto activo que realiza o ejecuta la acción que señala el verbo conjugado.                                                                 | y Sujeto pasivo que recibe la acción expresada por el verbo en la oración. Este sujeto aparece solo en voz pasiva.                                        |
| Ejemplos:<br>y <b>Lucianita</b> estudia las figuras geométricas básicas.<br><br>¿Quién realiza la acción de estudiar?<br>Respuesta: <b>Lucianita</b> | Ejemplos:<br>y <b>El arquitecto</b> fue despedido por su mal trabajo.<br><br>¿Quién recibe la acción de ser despedido?<br>Respuesta: <b>El arquitecto</b> |
| y <b>El empresario</b> presentó a Messi y sus amigos.<br><br>¿Quién realiza la acción de presentar?<br>Respuesta: <b>El empresario</b>               | y <b>El cuarto</b> fue pintado por mi suegra.<br><br>¿Qué recibe la acción de ser pintado?<br>Respuesta: <b>Mi cuarto</b>                                 |

### 4. Según la presencia de modificadores

| Incomplejo                                                                                                         | Complejo                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| y Es el sujeto que en su estructura carece de modificadores indirectos y aposición (especificativa y explicativa). | y El sujeto complejo presenta en su estructura modificadores indirectos y aposición.                 |
| Ejemplos:<br>y <u>Alejandro</u> lamentó no seguir tus consejos.<br>S                                               | Ejemplos:<br>y Mi amigo <b>Pedro</b> lloró por la partida de su madre.<br>(Aposición especificativa) |
| y <u>El Asesino</u> entró a la comisaria para robar las armas.<br>S                                                | y El policía <b>de la esquina</b> fue baleado por los ladrones del banco.<br>(Modificador indirecto) |

### Reconocimiento

Para reconocer al sujeto en una oración se debe realizar los siguientes pasos:

1. Paso 1: Ubicamos el verbo conjugado o la perífrasis verbal de un enunciado.
2. Paso 2: Formulamos las siguientes preguntas: **¿Quién(es) + verbo?** o **¿qué + el verbo?**
3. Paso 3: La respuesta es el SUJETO.

Ejemplo:

- x Paso 1: En la escuela, estaban firmando autógrafos los actores del año.
- x Paso 2: ¿Quiénes + estaban firmando autógrafos?
- x Paso 3: Respuesta: Los actores del año

## Verificando el aprendizaje

### Nivel básico

- El sujeto \_\_\_\_\_ no aparece en la oración y está sobreentendido.
  - tácito
  - expreso
  - complejo
  - agente
  - compuesto

#### Resolución:

Los sujetos tácitos no se presentan gráficamente en la oración.

Rpta.: a

- ¿Cuál es el sujeto que posee solo un núcleo en su estructura?
  - Tácito
  - Compuesto
  - Paciente
  - Incomplejo
  - Simple
- No es una pregunta para reconocer al sujeto.
  - ¿Quién + verbo?
  - ¿Qué + verbo?
  - ¿Quiénes + verbo?
  - ¿Para qué + verbo?
  - A y C

- El sujeto \_\_\_\_\_ presenta en su estructura modificadores indirectos y aposición.
  - tácito
  - expreso
  - complejo
  - agente
  - compuesto

- El sujeto \_\_\_\_\_ realiza la acción verbal en un enunciado.
  - tácito
  - expreso
  - complejo
  - agente
  - compuesto

### Nivel intermedio

- En *El sábado, en la estación, él me besó apasionadamente*, el sujeto es \_\_\_\_\_.
  - expreso
  - compuesto

- paciente
- complejo
- tácito

- Amigos, pongan orden en la fiesta*, el sujeto en la oración es \_\_\_\_\_.
  - expreso
  - compuesto
  - paciente
  - complejo
  - tácito

- expreso
- compuesto
- paciente
- complejo
- tácito

- En este invierno, el bebé está abrigado*, el sujeto es \_\_\_\_\_.
  - este invierno
  - el bebé
  - bebé
  - invierno
  - abrigado

- este invierno
- el bebé
- bebé
- invierno
- abrigado

- Señala la alternativa que presenta un sujeto tácito.
  - Para mí, Leslie es la mejor del salón.
  - El angelito de la familia nos protege.
  - El carro está yendo muy lento.
  - Mi corazón está ocupado por Dios.
  - Tengo que ir al dentista.

- Para mí, Leslie es la mejor del salón.
- El angelito de la familia nos protege.
- El carro está yendo muy lento.
- Mi corazón está ocupado por Dios.
- Tengo que ir al dentista.

- Oración que no presenta sujeto tácito:
  - Se necesita una profesora de primaria.
  - Sé que quieres irte de viaje.
  - Se me escapó un comentario desatinado.
  - Se lo advertimos todo el tiempo.
  - Sé que a nadie le cuentas tus problemas.

- Se necesita una profesora de primaria.
- Sé que quieres irte de viaje.
- Se me escapó un comentario desatinado.
- Se lo advertimos todo el tiempo.
- Sé que a nadie le cuentas tus problemas.

### Nivel avanzado

- Según el número de núcleos, el sujeto se divide en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
  - simple, compuesto
  - agente, paciente
  - complejo, incomplejo
  - expreso, tácito
  - A y D

- simple, compuesto
- agente, paciente
- complejo, incomplejo
- expreso, tácito
- A y D

#### Resolución:

Los sujetos, según el número de núcleos, son simple y compuesto.

Rpta.: a



12. En *Te conozco desde el pelo hasta la punta de los pies*, el sujeto es \_\_\_\_\_.  
a) compuesto  
b) complejo  
c) tácito  
d) expreso  
e) paciente
13. Señala la alternativa que presenta un sujeto paciente.  
a) La niña baila como Juana, la cubana.  
b) El astronauta está preocupado por el clima mundial.  
c) Mi cartera es nueva.  
d) El ladrón fue atrapado por el policía.  
e) El chef organizó un gran evento gastronómico.
14. El sujeto \_\_\_\_\_ que está presente en la oración.  
a) tácito  
b) expreso  
c) complejo  
d) agente  
e) compuesto
15. En *El gobierno regional del Callao está realizando muchas obras*, el núcleo del sujeto es \_\_\_\_\_.  
a) El gobierno  
b) gobierno regional  
c) Callao  
d) El gobierno regional  
e) gobierno
16. Según la presencia de modificadores, el sujeto se divide en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
a) simple, compuesto  
b) agente, paciente  
c) complejo, incomplejo  
d) expreso, tácito  
e) modificadores, modificados
17. Según su presencia en la oración, el sujeto se divide en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
a) simple, compuesto  
b) agente, paciente  
c) complejo, incomplejo  
d) expreso, tácito  
e) presente, frecuente
18. En *Las marcas de zapatos serán multadas por Indecopi*, el núcleo del sujeto es \_\_\_\_\_.  
a) compuesto  
b) complejo  
c) tácito  
d) expreso  
e) B y D
19. No es una clase de sujeto.  
a) Tácito  
b) Unimembre  
c) Simple  
d) Compuesto  
e) Expreso
20. En *Saory, pórtate bien mientras mamá está trabajando*, el sujeto es \_\_\_\_\_.  
a) tácito  
b) expreso  
c) complejo  
d) agente  
e) A y D