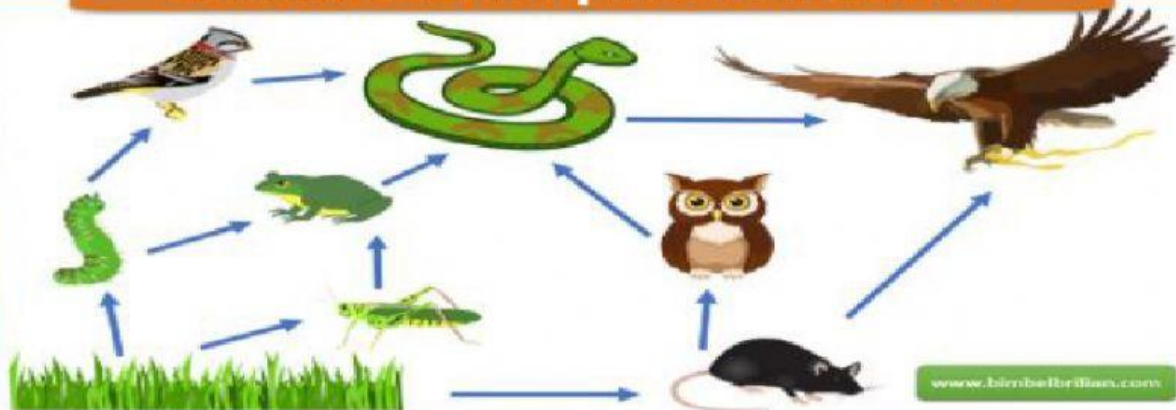


Latihan Soal Kelas 5 SD

Tema 5 Ekosistem

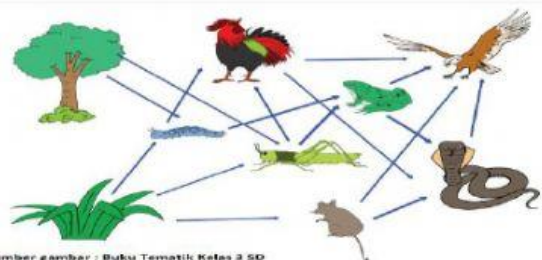
Subtema 3 Komponen Ekosistem



A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Peristiwa saling memakan yang membentuk aliran energi disebut
 - Ekosistem
 - Simbiosis
 - rantai makanan
 - populasi
- Tumbuhan dalam jaring-jaring makanan disebut dengan
 - konsumen
 - produsen
 - pengurai
 - konsumen II
- Semua makhluk hidup membutuhkan makhluk hidup yang lain agar bisa
 - Memangsa makhluk hidup lain
 - Mempertahankan hidupnya
 - Menguasai lingkungannya
 - Tidak bisa mati atau rusak
- Dalam rantai makanan, suatu makhluk hidup bisa disebut konsumen karena
 - Bisa menghasilkan makanan sendiri dengan jumlah yang banyak
 - Memuncaki rantai makanan yang menjadi tempat hidupnya
 - Berperan memakan makhluk hidup lain namun tidak bisa menghasilkan makanan sendiri
 - Bisa mengatur rantai makanan agar tetap seimbang dan terjaga kelestariannya
- Konsumen di bawah ini yang termasuk karnivora adalah
 - Kambing, kelinci dan rusa
 - Belalang, ulat dan tikus
 - Macan, beruang dan gajah
 - Ular, elang dan harimau

6.



Sumber gambar : Buku Tematik Kelas 5 SD

- Rantai makanan di bawah ini yang sesuai dengan jaring-jaring makanan di atas adalah
- Rumput – tikus – katak – elang
 - Rumput – ulat – ayam – tikus – elang
 - Elang – ular – tikus – rumput
 - Rumput – belalang – katak – ular – elang
- Peristiwa alam di bawah ini yang dapat mengubah keseimbangan ekosistem secara tiba-tiba adalah
 - Terjadinya gunung meletus dan gempa bumi
 - Terjadinya pergantian musim
 - Terjadinya hujan pada malam hari
 - Terjadinya siang dan malam
 - Kegiatan manusia di bawah ini yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem adalah
 - Menanami sawah dengan palawija
 - Menangkap ikan di laut dengan jaring
 - Membangun jembatan di atas sungai besar
 - Melakukan pembakaran hutan untuk membuka lahan

9. Perburuan burung-burung pemakan serangga di sawah dapat mengganggu keseimbangan ekosistem. Selain mengakibatkan berkurangnya populasi burung tersebut, dampak lain yang bisa terjadi adalah

- a. Tanaman padi menjadi subur karena tidak ada burung yang hinggap
- b. Populasi serangga menjadi meningkat dan merugikan petani
- c. Jumlah ular sawah menjadi meningkat pesat
- d. Burung hantu dan burung elang menjadi memakan serangga

10. Usaha yang bisa kita lakukan untuk memelihara ekosistem di alam seperti

- a. Memburu hewan buas yang ada di hutan
- b. Menangkap burung hantu dan elang di sawah
- c. Melarang nelayan menangkap ikan di laut
- d. Tidak membuang sampah ke sungai

11. Penggunaan properti pada tarian daerah di antaranya bertujuan untuk

- a. Mempesulit gerakan tarian

b. Membuat tarian menjadi nampak lebih indah

c. Membuat penari lebih lincah bergerak

d. Membuat tarian menjadi semakin lama

12. Tari merak adalah tarian dari daerah Jawa Barat yang menggunakan banyak properti. Properti dibawah ini yang tidak digunakan pada tari merak adalah

- a. Sampur
- b. Pedang
- c. Sayap
- d. Mahkota

13. Tarian daerah di bawah ini yang menggunakan properti berupa kipas adalah

- a. Tari Gandrung dari Lombok, tari dari Legong Bali dan tari Kipas Pakarena dari Sulawesi selatan
- b. Tari Jaipong dari Jawa Barat, tari Serimpi dari Yogyakarta dan tari Gambyong dari Jawa Tengah
- c. Tari Merak dari Jawa Barat, tari Piring dari Sumatra barat dan tari Reog dari Jawa timur
- d. Tari Topeng dari Jakarta, tari Kuda Gepang dari Kalimantan Selatan, tari Pendhet dari Bali

Sumber : www.cirebonkota.go.id



Topeng Panji

Topeng Samba

Topeng Rummyang

Topeng Tumenggung

Topeng Kelana

14.

Gambar di atas merupakan topeng-topeng yang sering digunakan dalam tari Topeng Cirebon. Perbedaan bentuk, warna dan ukiran pada topeng tersebut antara lain bertujuan untuk

- a. Menakuti para pengunjung
- b. Menegaskan peran penari yang memakai
- c. Menyembunyikan karakter asli penari
- d. Membuat para penonton tertawa

15. Seni rupa topeng tersebar luas di berbagai wilayah Indonesia. Setiap daerah memiliki ciri khas dan keindahannya masing-masing. Hal itu perlu kita hargai dan kita lestarikan karena

- a. Merupakan sesuatu yang bisa kita sombongkan kepada negara lain
- b. Termasuk benda-benda langka yang harganya mahal
- c. Menjadi bagian dari kekayaan budaya di Indonesia
- d. Tidak bisa dibuat lagi di masa sekarang

16. Indonesia merupakan negara yang berada di daerah tropis dengan tanah yang subur. Sehingga sebagian besar penduduknya bermata pencaharian dengan

- a. Mendirikan pabrik
- b. Mencari ikan
- c. Budidaya susu
- d. Bercocok tanam

17. Indonesia merupakan negara yang terdiri dari ribuan pulau, hal ini menyebabkan terciptanya

- a. Jumlah penduduk yang sedikit
- b. Suku dan ras yang sejenis
- c. Pertikaian antar daerah
- d. Keanekaragaman suku, ras dan budaya

18. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki banyak keindahan alam. Potensi besar yang bisa dimanfaatkan oleh penduduknya dari hal tersebut adalah

- a. Mengelolanya menjadi tempat wisata yang indah
- b. Menyerahkan kekayaan alam kepada negara asing
- c. Menutup diri dari negara asing agar mereka tidak bisa melihat pemandangan indahnya
- d. Saling berebut kekuasaan agar bisa menguras kekayaan alamnya

19. Indonesia merupakan negara yang diuntungkan karena menjadi salah satu jalur lalu-lintas perdagangan dunia. Hal itu karena Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra.

Benua yang dimaksud adalah

- a. Benua Afrika dan Amerika
- b. benua Eropa dan Australia
- c. Benua Australia dan Asia
- d. Benua Asia dan Eropa

20. Berikut ini adalah potensi yang dimiliki Indonesia sebagai negara agraris dan juga maritim, kecuali

- a. Menjadi negara industri teknologi tercanggih
- b. Menjadi negara dengan hasil laut melimpah
- c. Menjadi negara penghasil rempah-rempah
- d. Menjadi negara dengan hasil pertanian yang bagus

21. Salah satu bentuk sikap kita sebagai siswa dalam menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah adalah

- a. Mencari teman yang sederah saja
- b. Menjauhi teman yang punya agama lain
- c. Berteman dengan teman beda daerah atau

agama

d. Saling membandingkan kehebatan daerah asal

22. Salah satu manfaat jika kita selalu berusaha menjaga persatuan dan kesatuan adalah

- a. Indonesia menjadi negara yang aman dan kuat
- b. Indonesia menjadi negara yang tertinggal
- c. Indonesia akan menjadi negara paling ditakuti
- d. Indonesia akan jadi negara yang terdiri satu suku

23. Jika masyarakat bisa hidup damai dalam persatuan, maka kegiatan ekonomi bisa berjalan dengan baik. Hal itu karena setiap orang

- a. Akan menerima sumbangan dari pemerintah
- b. Bisa bekerja dengan aman dan nyaman
- c. Akan saling memberikan hadiah dan bantuan
- d. Mampu mencetak uang sendiri-sendiri

24. Ketika berkomunikasi atau berbicara dengan teman dari daerah lain, maka kita bisa dengan menggunakan Bahasa Indonesia. Hal itu karena bagi negara kita, Bahasa Indonesia merupakan bahasa

- a. Kesopanan
- b. Persatuan
- c. Kemerdekaan
- d. Kerajaan

25. Keanekaragaman ras, suku, agama dan budaya bukan menjadi penghalang bagi kita untuk tetap bersatu. Hal itu senada dengan makna semboyan

- a. Tut Wuri Handayani
- c. Bhineka Tunggal Ika
- b. Esa Hilang Dua Terbilang
- d. Mati Satu Tumbuh Seribu

B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Dalam rantai makanan, makhluk hidup yang bisa menghasilkan makanan sendiri dinamakan
2. Konsumen yang memakan tumbuhan dalam rantai makanan dinamakan
3. Kumpulan dari beberapa rantai makanan di dalam sebuah ekosistem dinamakan
4. Yang menyediakan bahan makan untuk produsen adalah
5. Buatlah urutan rantai makanan pada ekosistem sungai