

MONTESSORI GLOBAL SCHOOL
“Desarrollando conocimiento a través de la
creatividad” 323001009315
EXAMEN DE MATEMÁTICAS
IV PERÍODO
Grado 3º A

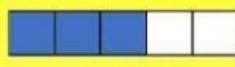


Nombre: _____ Fecha: _____
1.

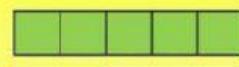
FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS



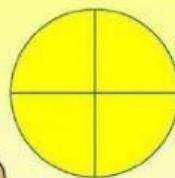
1. Completa la fracción y escribe si es propia, impropia o igual a la unidad.



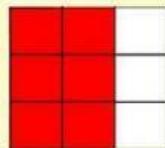
$\frac{1}{5}$



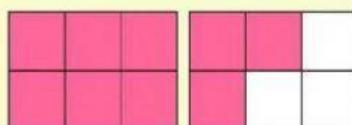
$\frac{1}{5}$



$\frac{4}{4}$



$\frac{6}{9}$



$\frac{9}{9}$

2. Escoge la fracción que corresponde según la imagen:

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{10}$

3. Completa:

A Los términos de una fracción son: _____ y _____.

B Si dos fracciones de la misma unidad tienen el mismo denominador, es mayor la que tenga el numerador _____.

C Una fracción _____ es mayor que la unidad.

D Una fracción _____ es menor que la unidad.

E Una fracción _____ es igual a la unidad.

4. Halla la fracción equivalente con la amplificación o simplificación dada:

a. $\frac{1}{7} = \frac{\square}{\square}$	b. $\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$	c. $\frac{12}{15} = \frac{\square}{\square}$	d. $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$
$\times 2$	$\times 3$	$\div 3$	$\div 4$
$\times 2$	$\times 3$	$\div 3$	$\div 4$

5. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones de forma directa:

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

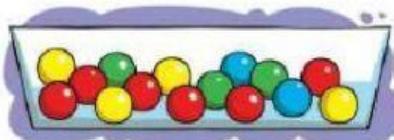
$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

8. Según las pelotas de la caja elige la opción correcta en cada caso



Sacar una pelota de color rojo es

que sacar una azul

Sacar una pelota de color amarillo es

que sacar una roja

Sacar una pelota de color verde es

que sacar una amarilla

Sacar una pelota de color azul es

que sacar una verde

9. Según la caja anterior escribe la probabilidad de cada suceso (p.ej. 3/10)

La probabilidad de que salga una bola de color verde

La probabilidad de que salga una bola de color amarillo

La probabilidad de que salga una bola de color rojo

La probabilidad de que salga una bola de color azul

10. Une cada suceso con la probabilidad correcta según el siguiente dibujo



Sacar una tarjeta de color rojo

3/9

Sacar una tarjeta de color verde

5/9

Sacar una tarjeta de color amarillo

2/9

Sacar una tarjeta de color rojo o amarillo

6/9

Sacar una tarjeta de color verde o amarillo

4/9