



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 MIRIT

Alamat : Desa Mirit Kec. Mirit Kab. Kebumen Telp. (0287) 550814
Kode Pos 54394

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII (tujuh)
Hari/tanggal : Selasa, 23 November 2021
Waktu : 09.00 – 10.30

Stimulus 1

Pembentukan BPUPKI

Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan (Dokuritsu Junbi Chōsa-kai) lebih dikenal sebagai Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (disingkat "BPUPKI") adalah sebuah badan yang dibentuk oleh pemerintah pendudukan balatentara Jepang. Pemerintahan militer Jepang yang diwakili komando AD Ke-16 dan Ke-25 menyetujui pembentukan Badan Penyelidikan Upaya Persiapan Kemerdekaan Indonesia pada 1 Maret 1945. Karena kedua komando ini berwenang atas daerah Jawa (termasuk Madura) dan Sumatra. BPUPK hanya dibentuk untuk kedua wilayah tersebut, sedangkan di wilayah Kalimantan dan Indonesia Timur yang dikuasai komando AL Jepang tidak dibentuk badan serupa.

Pendirian badan ini sudah diumumkan oleh Kumakichi Harada pada tanggal 1 Maret 1945, tetapi badan ini baru benar-benar diresmikan pada tanggal 29 April 1945 bertepatan dengan hari ulang tahun Kaisar Hirohito. Badan ini dibentuk sebagai upaya mendapatkan dukungan dari bangsa Indonesia dengan menjanjikan bahwa Jepang akan membantu proses kemerdekaan Indonesia. BPUPK beranggotakan 67 orang yang diketuai oleh Dr. Kanjeng Raden Tumenggung (K.R.T.) Radjiman Wedyodiningrat dengan wakil ketua Ichibangase Yosio (orang Jepang) dan Raden Pandji Soeroso.

Di luar anggota BPUPKI, dibentuk sebuah Badan Tata Usaha (semacam sekretariat) yang beranggotakan 60 orang. Badan Tata Usaha ini dipimpin oleh Raden Pandji Soeroso dengan wakil Mr. Abdoel Gafar Pringgodigdo dan Masuda Toyohiko (orang Jepang). Tugas dari BPUPKI sendiri adalah mempelajari dan menyelidiki hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek politik, ekonomi, tata pemerintahan, dan hal-hal yang diperlukan dalam usaha pembentukan negara Indonesia merdeka.

Pada tanggal 7 Agustus 1945, Jepang membubarkan BPUPK dan kemudian membentuk Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau (bahasa Jepang: Dokuritsu Junbi Inkai), dengan anggota berjumlah 21 orang, sebagai upaya untuk mencerminkan perwakilan dari berbagai etnis di wilayah Hindia-Belanda, terdiri dari: 12 orang asal Jawa, 3 orang asal Sumatra, 2 orang asal Sulawesi, 1 orang asal Kalimantan, 1 orang asal Sunda Kecil (Nusa Tenggara), 1 orang asal Maluku, 1 orang asal etnis Tionghoa. BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali yakni sidang pertama dimulai dari tanggal 29 Mei sampai 1 Juni 1945 membahas rumusan dasar negara Indonesia, sedangkan sidang kedua tanggal 10 Juli sampai 16 Juli 1945 membahas rancangan Undang-Undang Dasar.

1. Berdasarkan stimulus 1, pilihlah jawaban yang paling tepat dari soal berikut ini! Dokuritsu Junbi Chosa-kai adalah nama lain
 - a. PPKI
 - b. Peta
 - c. BPUPKI
 - d. Putera
2. Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia dibentuk pada tanggal
 - a. 1 Maret 1945
 - b. 7 Maret 1945
 - c. 8 Maret 1945
 - d. 11 Maret 1945
3. Berikut adalah pernyataan yang benar (jawaban bisa lebih dari satu)!
 - a. Anggota BPUPKI berjumlah 67 orang
 - b. BPUPKI diresmikan pada tanggal 29 April 1945
 - c. Ketua BPUPKI adalah Dr.(K.R.T.) Radjiman Wedyodiningrat dan wakilnya Kumakichi Harada
 - d. Setelah BPUPKI dibubarkan tanggal 7 Agustus 1945, kemudian dibentuklah PPKI
4. Anggota BPUPKI yang merupakan orang Jepang adalah
 - a. Dr. R Koesoemah
 - b. Mr. Muh. Yamin
 - c. Liem Koen Hian
 - d. Ichibangase Yshioo
5. Mempelajari dan menyelidiki hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek politik, ekonomi, tata pemerintahan, dan hal-hal yang diperlukan dalam usaha pembentukan negara Indonesia merdeka merupakan BPUPKI.

6. BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi. Sidang pertama dilaksanakan tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945, membahas tentang dasar negara. Sidang kedua berlangsung tanggal 10 Juli sampai dengan 16 Juli 1945 membahas tentang rancangan Undang-Undang Dasar. Pada sidang BPUPKI yang pertama tokoh-tokoh yang mengemukakan rumusan dasar negara Indonesia yakni
- a. Muhammad Hatta, Soepomo, Ir. Soekarno
 - b. Muhammad Yamin, Soepomo, Ir. Soekarno
 - c. Ir. Soekarno, Muhammad Hatta, Soepomo
 - d. Muhammad Yamin, Sutan Syahrir, Ir. Soekarno
7. Pada tanggal 22 Juni 1945, panitia sembilan menetapkan hasil sidang yang disebut
- a. Piagam Jakarta
 - b. Piagam HAM
 - c. Naskah Proklamasi
 - d. Dasasila Bandung

Stimulus 2

PPKI

Jepang menyerah kepada pihak sekutu tanggal 14 Agustus 1945. Kesempatan tersebut digunakan sebaik-baiknya oleh para pejuang untuk segera menyatakan kemerdekaan bangsa Indonesia. Pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945 Ir. Soekarno didampingi oleh Muhammad Hatta memproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia ke seluruh dunia. Keesokan harinya tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang dan menghasilkan beberapa keputusan.

8. Berdasarkan stimulus tersebut sidang PPKI yang pertama dilaksanakan tanggal.....
- a. 14 Agustus 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945

9. Berdasarkan stimulus tersebut tentukanlah pernyataan tentang hasil sidang PPKI pertama yang terdapat pada kolom dibawah ini apakah benar atau salah dengan cara klik **B** jika pernyataan benar dan **S** jika pernyataan salah !

Pernyataan	B	S
Menetapkan UUD 1945	☐	☐
Membentuk Partai Nasional Indonesia	☐	☐
Memilih Ir. Soekarno sebagai Presiden dan Drs. Mohammad Hatta sebagai Wakil Presiden	☐	☐
Pembagian wilayah terdiri atas 8 provinsi	☐	☐
Pembentukan Komite Nasional untuk membantu tugas Presiden sementara sebelum dibentuknya MPR dan DPR	☐	☐

Stimulus 3

Wujud Semangat Nasionalisme, Siswa-Siswi MAN 1 Yogyakarta Ikuti Upacara HUT RI secara Virtual

Yogyakarta (MAN 1 YK)–Peringatan Hari Ulang Tahun(HUT) ke-76 Kemerdekaan Republik Indonesia di tahun 2021 kali ini masih berlangsung dalam suasana pandemi. Namun demikian, tidak menurunkan semangat siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta dalam merayakan peringatan Hari Ulang Tahun (HUT) Kemerdekaan RI, Selasa(17/08/2021).

Mereka mengikuti kegiatan upacara detik-detik proklamasi dan upacara penurunan sang saka merah putih secara virtual. Dengan mengurangi mobilitas, masing-masing siswa mengikuti upacara secara virtual di rumah masing-masing, baik melalui televisi nasional maupun kanal youtube Sekretariat Presiden.

Semangat dan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan upacara ini tentunya mendapat apresiasi dari pihak madrasah. “Kami persilakan bapak-ibu guru untuk memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti upacara, serta bapak ibu guru dapat menjadikannya sebagai nilai portofolio karakter wawasan kebangsaan,” ungkap Kepala MAN 1 Yogyakarta, Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.

Kegiatan mengikuti upacara HUT ke-76 Kemerdekaan RI memang dapat dijadikan sebagai bahan dalam membentuk karakter cinta tanah air serta memupuk wawasan kebangsaan kepada siswa. Jika sehari-hari siswa telah diberikan pelajaran mengenai sejarah dan kewarganegaraan, kali ini upacara menjadi salah satu wujud nyata dari rasa nasionalisme.

Diharapkan, melalui momen yang hanya diperingati satu tahun sekali ini, siswa akan kembali mengingat perjuangan para pahlawan dan sejarah kemerdekaan bangsa Indonesia. Karena, siswa-siswi inilah yang akan menjadi generasi penerus bangsa, maka perlu ditanamkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air. (Ksa/dzl)

Sumber: <https://yogyakarta.kemenag.go.id/wujud-semangat-nasionalisme-siswa-siswi-man-1-yogyakarta-ikuti-upacara-hut-ri-secara-virtual/>

10. Berdasarkan stimulus 3, yang mengikuti upacara HUT RI secara virtual yaitu
 - a. Siswa-siswi SMP N 1 Yogyakarta
 - b. Siswa-siswi SMA N 1 Yogyakarta
 - c. Siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta
 - d. Warga Masyarakat Yogyakarta
11. Berdasarkan stimulus 3, tema yang sesuai dengan artikel tersebut adalah
 - a. Tanggung Jawab
 - b. Nasionalisme
 - c. Patriotisme
 - d. Perjuangan
12. Berdasarkan stimulus 3, berikut beberapa pernyataan yang sesuai dengan artikel tersebut yaitu (pilihan jawaban bisa lebih dari satu) !
 - a. Siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta mengikuti upacara HUT RI secara virtual di sekolah melalui televisi nasional dan kanal youtube
 - b. Kegiatan upacara HUT RI dilakukan secara virtual karena masih dalam suasana pandemi
 - c. Mengikuti upacara menjadi salah satu wujud nyata dari rasa nasionalisme
 - d. Kegiatan mengikuti upacara oleh siswa dapat membentuk karakter cinta tanah air serta memupuk wawasan kebangsaan.

Stimulus 4

Norma dalam Kehidupan Masyarakat

Norma berasal dari bahasa Belanda yaitu "norm" yang artinya patokan, pedoman, atau pokok kaidah. Sementara menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), norma adalah sebuah aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat.

Norma-norma yang ada memiliki beberapa fungsi, di mana satu di antaranya adalah sebagai pedoman dan aturan dalam kehidupan bermasyarakat. Jadi, norma pada dasarnya dibuat untuk dilaksanakan, ada norma yang sifatnya dogmatis hingga mengikat.

Di Indonesia, ada beberapa tatanan norma yang harus dipatuhi oleh seluruh masyarakat. Mulai dari norma agama, norma hukum, kesusilaan, dan kesopanan atau adat. Masing-masing norma memiliki pengertian, sifat, contoh, dan sanksi yang harus benar-benar dipahami dan dilaksanakan dalam kehidupan masyarakat agar tercipta kehidupan yang nyaman, aman, tenteram serta dapat terwujudnya keadilan.

13. Berdasarkan stimulus 4, berikut merupakan pengertian norma adalah
- Pedoman bagi masyarakat untuk menerima anggota baru
 - Kaidah, aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat
 - Sesuatu yang membuat perilaku masyarakat terkekang
 - Aturan yang dibuat sebagai pelengkap hidup bermasyarakat
14. Berdasarkan stimulus 4, Fungsi pokok norma bagi kehidupan masyarakat adalah
- Pedoman dan aturan dalam bertingkah laku di kehidupan masyarakat
 - Melindungi fakir miskin dari penindasan
 - Membantu aparaturnegara menangkap penjahat
 - Membantu para tokoh masyarakat dalam menciptakan ketertiban

15. Berdasarkan stimulus 4, pasangkanlah pasangan berikut dengan benar!

Mengatur hidup manusia, berlaku umum dan bersumber dari hati sanubari manusia	☐	☐	Norma Agama
Timbul dan diadakan oleh masyarakat itu sendiri dalam mengatur pergaulan antar	☐	☐	Norma Kesusilaan
Peraturan atau petunjuk hidup yang berasal dari Tuhan	☐	☐	Norma Kesopanan
Ketentuan atau aturan-aturan yang diciptakan oleh lembaga berwenang	☐	☐	Norma Hukum

16. Masyarakat membutuhkan norma-norma agar kehidupan masyarakat menjadi

- a. Resah dan gelisah
- b. Tertib dan harmonis
- c. Kacau dan berantakan
- d. Tidak menentu

17. Norma yang berlaku di lingkungan sekolah adalah tata tertib sekolah. Doni sering kali ditegur guru karena mengabaikan tata tertib sekolah, misalnya tidak memakai seragam sekolah dengan rapi, membuat kegaduhan kelas, dan datang terlambat ke sekolah. Sanksi yang tepat adalah

- a. Hukuman fisik agar jera
- b. Menasihati untuk berbuat patuh terhadap peraturan sekolah
- c. Memarahinya agar tidak mengulangi perbuatannya kembali
- d. Memberikan tugas yang mendidik

18. Berdasarkan stimulus 4, pilihlah manakah pernyataan yang benar dan yang salah!

Pernyataan	B	S
Norma yang berlaku di masyarakat ada empat macam yaitu norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama, dan norma hukum	☐	☐
Sanksi pelanggaran norma kesopanan adalah penyesalan, dan siksaan batin	☐	☐
Norma hukum sifatnya memaksa dan mengikat, sanksinya tegas	☐	☐
Salah satu norma yang sifatnya relatif karena penerapannya di tiap-tiap daerah berbeda adalah norma Agama	☐	☐

19. Berikut merupakan contoh sikap yang mencerminkan norma kesopanan di lingkungan

masyarakat, (jawaban bisa lebih dari satu)!

- Menghormati dan menghargai orang lain
- Mengikuti kegiatan kerja bakti
- Membayar pajak sesuai aturan yang berlaku
- Membantu tetangga yang tertimpa musibah

20. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tersebut merupakan salah satu contoh penerapan norma yang dilaksanakan di lingkungan

21. Berdasarkan stimulus 1, proses perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dimulai pada masa sidang BPUPKI

- Pertama
- Kedua
- Ketiga
- Keempat

22. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 disahkan pada tanggal
23. Dalam sidang PPKI yang pertama, beberapa anggota PPKI yang berasal dari Indonesia Timur mengusulkan untuk menghilangkan tujuh kata dalam mukadimah Piagam Jakarta, yaitu “ ..dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya..” , para pendiri negara menyepakati perubahan tersebut, yakni berubah menjadi “ ..”
24. Bentuk pemerintahan Indonesia setelah disahkan UUD 1945 adalah
25. Nilai-nilai yang dapat kita kembangkan dari perumusan UUD 1945 adalah
- a. Bersikap keras kepala
 - b. Semangat kebangsaan
 - c. Menerima keputusan dengan terpaksa
 - d. Mempertahankan pendapat pribadi
