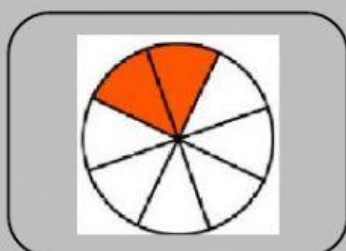
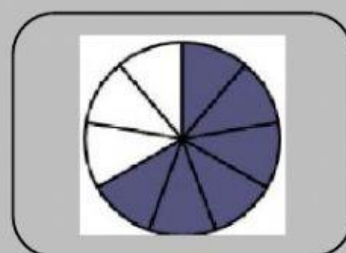


EVALUACION MENSUAL DE MATEMATICAS - 3º GRADO

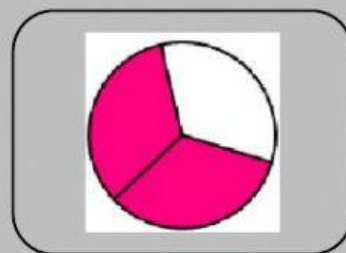
I. Escribir la forma correcta de cada fracción representada.



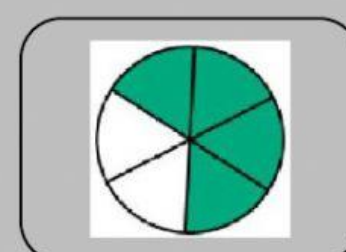
—



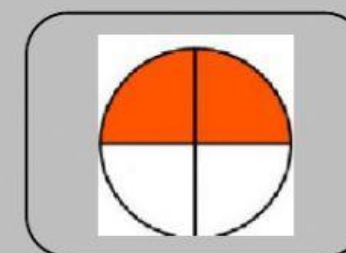
—



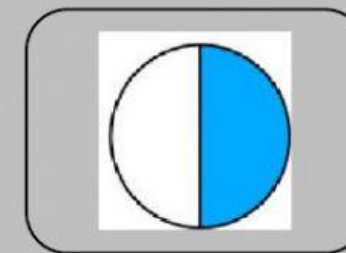
—



—



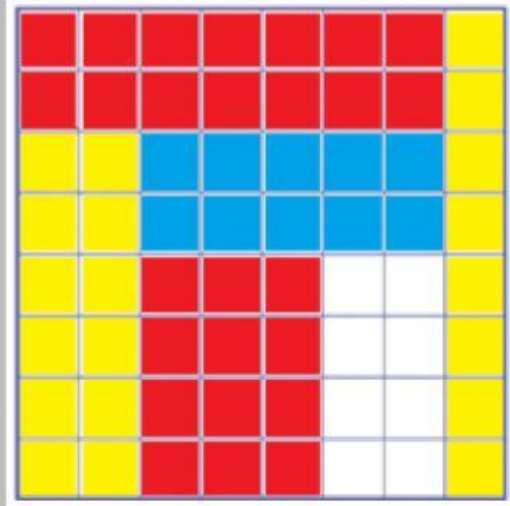
—



—

II. Comparación de fracciones

Eduardo, Ana y Celeste pintan las cuadrículas de un cuaderno. Indica la fracción que pinto cada uno.



Eduardo  Ana  Celeste 

_____ ha pintado la mayor cantidad de cuadrículas.

_____ ha pintado la menor cantidad de cuadrículas.

Ha quedado sin pintar.

Ahora ordena las fracciones de **mayor a menor**.

III. Fracciones equivalentes.

Indicar que fracción es equivalente a la fracción indicada.

$$\frac{3}{5} = \left[\frac{8}{20} \right] \left[\frac{6}{10} \right] \left[\frac{7}{15} \right]$$

$$\frac{1}{3} = \left[\frac{2}{15} \right] \left[\frac{3}{8} \right] \left[\frac{5}{15} \right]$$

$$\frac{2}{7} = \left[\frac{8}{28} \right] \left[\frac{1}{2} \right] \left[\frac{4}{5} \right]$$

$$\frac{6}{9} = \left[\frac{9}{18} \right] \left[\frac{1}{15} \right] \left[\frac{12}{18} \right]$$

$$\frac{4}{10} = \left[\frac{2}{15} \right] \left[\frac{12}{30} \right] \left[\frac{8}{30} \right]$$

$$\frac{5}{25} = \left[\frac{1}{2} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{5} \right]$$

$$\frac{12}{24} = \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{2} \right] \left[\frac{1}{4} \right]$$

Completar el termino que le falta a cada fracción para que esta sea equivalente.

$$\frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{18}$$

$$\frac{4}{15} = \frac{8}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\boxed{}}{50}$$

$$\frac{6}{15} = \frac{18}{\boxed{}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{10}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{9}{\boxed{}}$$

IV. Escribe la fracción para completar la operación.

$$\frac{4}{5} + \boxed{} + \frac{1}{5} = \frac{9}{5}$$

$$\boxed{} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{20} + \frac{7}{20} + \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \boxed{}$$

$$\boxed{\quad} + \frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \frac{16}{10}$$

$$\boxed{\quad} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{12}{3} - \boxed{\quad} = \frac{4}{3}$$

VI. Desarrollar los siguientes problemas.

a) Esther compra $\frac{2}{8}$ de litro de leche y Anita $\frac{3}{8}$ de litro. ¿Cuántos litros de leche compraron entre las 2?

b) Esteban riega $\frac{2}{6}$ de su jardín y su hermano lo ayuda regando $\frac{1}{6}$ ¿Cuánto han regado hasta ahora?

c) Martin consumió $\frac{3}{8}$ de una pizza, luego su primo comió $\frac{2}{8}$ de la misma pizza. ¿Qué fracción de la pizza queda?