1. **Traduce a lenguaje algebraico los siguientes enunciados. (Selecciona la opción correcta)**

a) La suma de un número *n* y su mitad..... $n + \frac{n}{2}$ $\frac{n}{2}$ $n + \frac{1}{2}$

b) El triple de la mitad de un número *n*..... 3 $\frac{3n}{2}$ $3 + \frac{n}{2}$

c) El siguiente de un número *n*..... $n + 1$ m $2n$

d) El triple de sumar 7 a un número n ..... $3n + 7$ $3n + 10$ $3 \cdot (n + 7)$

2. **Completa el valor para un número cualquiera *n*. (Selecciona la opción correcta)**

1	2	3	4	5	n
6	8	10	12	14	

$n + 6$ $2n + 4$ $2 \cdot (n + 1)$

3. **Completa la tabla indicando el coeficiente, la parte literal y el grado de cada monomio:**

(Instrucciones: En coeficiente y grado poner el número correspondiente, en la parte literal arrastrar la opción correspondiente entre las del cuadro de la derecha)

MONOMIO	COEFICIENTE	PARTE LITERAL	GRADO
$3x^2$			
$-5ab^3$			
$\frac{3}{4}ab^2x^3$			

MONOMIO	COEFICIENTE	PARTE LITERAL	GRADO
$-\frac{2}{3}x^2y^2$			
$7ax^3$			
x^3y			

Opciones para parte literal

ax^3

ab^3

x^3y

x^2

ab^2x^3

x^2y^2

LIVEWORKSHEETS

4. **Indica cuales de las siguientes expresiones son monomios: (selecciona SI o NO)**

a) $\frac{5a^2b^3}{2c}$

b) $\frac{5a^2}{2}$

c) $7x^2y^3$

d) $7x + 2y$

e) $\frac{7x+2y}{2}$

5. **Selecciona los monomios que son semejantes. (selecciona las opciones correctas)**

$8x^4y^2$ $-2a^3b^3$ $5a^3b^3$ $6xy$ $-a^3b^3$ $6a^3b^3$

6. **Opera y reduce: (Selecciona la opción correcta)**

a) $4a^2 - 2a + 3a^2 - 3a =$

$7a^2 + 5a$ $2a^6$ $7a^2 - 5a$

b) $2a + 3a - 5a - 7a + a =$

$18a$ $-18a$ $-6a$ $6a$ $-7a$

c) $2x + 2x^2 + 5x - 3x^2 =$

$7x - x^2$ $6x^6$ $7x - 5x^2$

d) $(5a^3) \cdot (2a) =$

$10a^4$ $10a^3$ $7a^3$

e) $\frac{5a^2}{2} \cdot \frac{4a}{3}$

$\frac{20a^2}{6}$ $\frac{10a^2}{3}$ $\frac{10a^3}{3}$ **Ninguna de las anteriores**

LIVEWORKSHEETS

7. **Selecciona en cada caso la solución de la ecuación:**

a) $x - 6 = 3$ **Solución:** $x = 3$ $x = 6$ $x = 9$ $x = 12$

b) $2x + 3 = 13$ **Solución:** $x = 2$ $x = 5$ $x = 0$ $x = 10$

c) $x - 6 = 3x$ **Solución:** $x = 3$ $x = 6$ $x = -3$ $x = 9$

d) $x + 2 = 9$ **Solución:** $x = 7$ $x = 4$ $x = 5$ $x = 3$

e) $x + 9 = 3$ **Solución:** $x = -6$ $x = 6$ $x = 3$ $x = -3$

f) $5x - 9 = 4x - 20$ **Solución:** $x = 4$ $x = -3$ $x = 14$ $x = -11$

8. **Resuelve las siguientes ecuaciones: (poner dentro del recuadro solo el número, es decir , si la solución es 7, ponemos 7, NO x=7)**

a) $2x - 7 = x + 5$ $x =$

b) $\frac{x}{5} = -30$ $x =$

c) $2x + 6 = 3x - 1$ $x =$

9. **Un profesor califica con dos puntos positivos los problemas bien hechos y con un punto negativo los problemas mal hechos. Después de quince problemas una alumna tiene dieciocho puntos. ¿Cuántos problemas ha hecho bien? (Selecciona la opción correcta)**

La alumna hizo bien: **18 problemas** **9 problemas** **11 problemas**

10. **Se quieren repartir 1250 euros entre tres personas de forma que la primera reciba la mitad que la segunda y la tercera 50 euros más que la primera. ¿Cuánto recibe cada una? (escribe solo el número correspondiente al dinero que tiene cada uno)**

La primera persona recibe:

La segunda persona recibe:

La tercera persona recibe:

LIVEWORKSHEETS