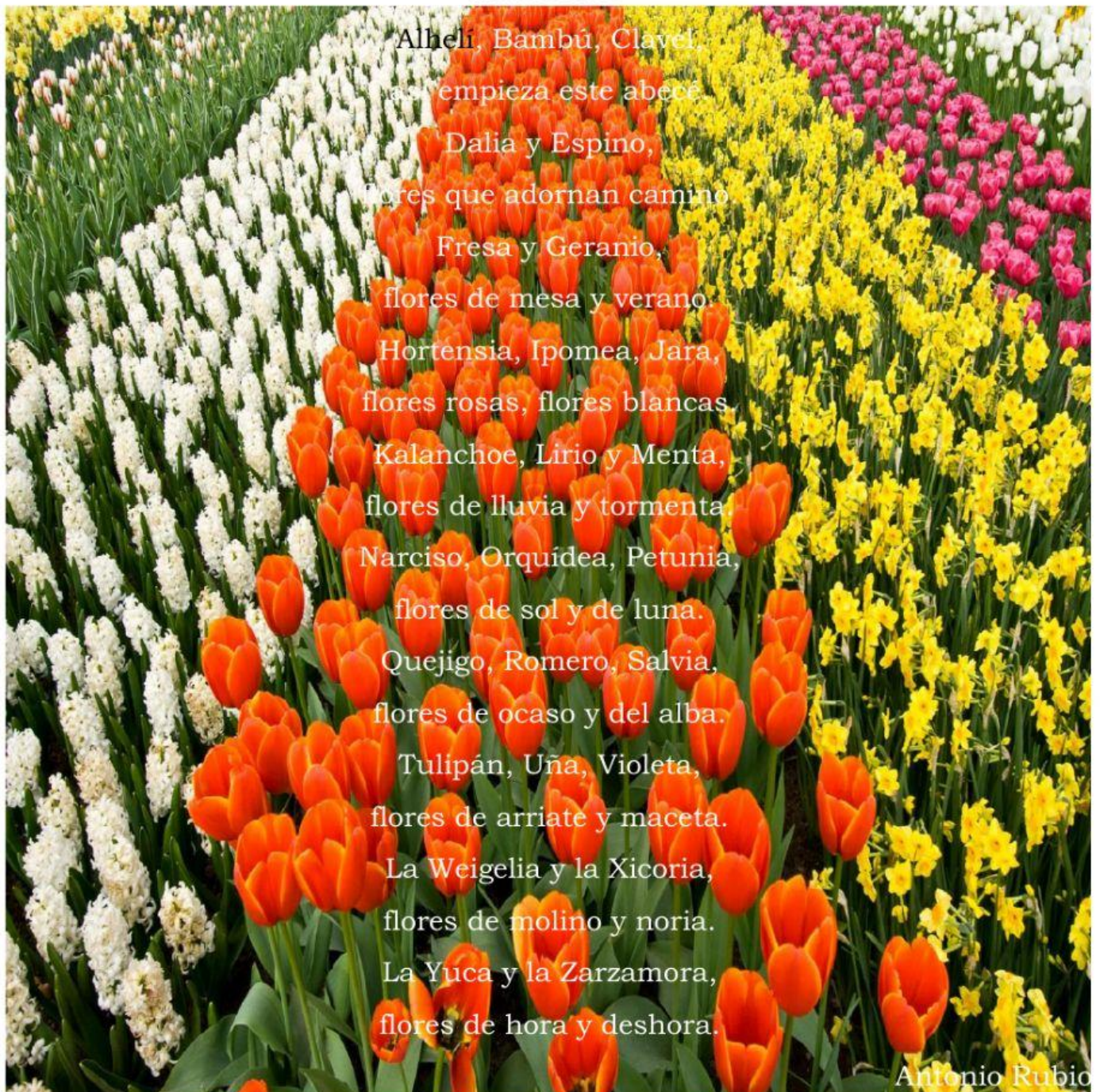


Abeflorario



1. Explica el título del poema.

2. Relaciona cada palabra con su significado.

- |           |                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| abecé •   | • Franja alargada de tierra donde se ponen plantas en patios y jardines. |
| ocaso •   | • Atardecer, anochecer.                                                  |
| arriate • | • Abecedario, serie de letras de una lengua.                             |

3. Copia en orden todos los nombres de flores del abeclorario.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Lee y copia dos versos del poema que tengan rima consonante.

*La rima consonante se produce cuando dos palabras tienen las mismas vocales y las mismas consonantes a partir de la vocal tónica. Por ejemplo: camino y destino.*

|  |
|--|
|  |
|  |

5. Elige. Sustituye y arrastra la palabra destacada respetando la rima.

Jacinto

tomillo

amapola

malva

|                                                                 |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Quejigo, Romero, <b>Salvia</b> ,<br>flores de ocaso y del alba. | Quejigo, Romero, _____,<br>flores de ocaso y del alba. |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|