



SDN 174 Pasir Impun

LKPD

Matematika

Kelas 6

Data	Banyak Data	Median Data ke
1 2 3	3	Data ke 2
1 2 3 4	4	Antara data ke 2 dan 3
1 2 3 4 5	5	Data ke 3
1 2 3 4 5 6	6	...
1 2 3 4 5 6 7	7	...
...	8	...
...	9	...
...	10	...
...	29	...
...	30	...
...	10	...
...	29	...
...	30	...

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Bagaimana menemukan median untuk

1. data yang banyaknya genap _____
2. data yang banyaknya ganjil _____

Cobalah kamu cari median data berikut.

Berikut adalah berat badan dari 20 siswa (satuan dalam kg)

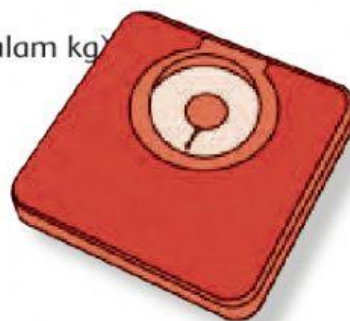
38, 37, 35, 39, 40, 36, 35, 36, 36, 37,

37, 29, 40, 42, 44, 40, 38, 39, 40, 41

Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar.

Median data ke...

Jadi, mediannya adalah



Kamu dapat menggunakan aturan berikut untuk menemukan median.

Misal banyak data adalah n . Data diurutkan dari terkecil ke terbesar.

Untuk data ganjil, median ada di tengah-tengah data atau data ke $(n+1)/2$

Untuk data genap, median ada di antara data ke $n/2$ dan data selanjutnya.

Contoh

Data A adalah 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11.

Banyak data (n) adalah 7 (ganjil).

Median ada di data ke $\frac{(n+1)}{2} = \frac{(7+1)}{2} = \frac{8}{2} = 4$

Data	8	8	9	9	10	10	11
Data ke-	1	2	3	4	5	6	7

Median di data ke 4, yaitu 9.

Jadi, median data A adalah 9.

Data B 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 12.

Banyak data (n) adalah 8 (genap).

Median ada di antara data ke $\frac{n}{2} = \frac{8}{2} = 4$ dan data ke 5.

Data	8	8	9	9	10	10	11	12
Data ke-	1	2	3	4	5	6	7	8

Median di antara data ke 4 dan 5, yaitu $\frac{(9+10)}{2} = \frac{19}{2} = 9,5$

Jadi median data B adalah 9,5.

Ayo berdiskusi















Temukan median data-data berikut. Tuliskan kesimpulanmu!

Kamu akan menemukan fakta-fakta lainnya tentang median.



Data A

Berikut adalah data lama menonton TV dalam 1 minggu.

Nama siswa	Lama menonton TV
Siti	 
Udin	
Lani	  
Edo	   
Dayu	 

 Mewakili 2 jam

Temukan median dari data di atas. Tuliskan hasilnya di bukumu.


























Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar : ...

Mediannya : ...

Apa kesimpulanmu dari data di atas?

Data B

Berikut adalah data banyaknya pensil yang dibeli selama 1 bulan.

Nama siswa	Turus	Frekuensi
Siti	   	4
Udin	  	3
Lani	 	2
Edo	              	15
Dayu		1

Temukan median dari data di atas. Tuliskan hasilnya di bukumu.

Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar : ...

Mediannya : ...

Apa kesimpulanmu dari data di atas?

Data C

Pak Toni mempunyai sawah yang luas. Untuk mengolah sawahnya, dia dibantu oleh 4 pekerja. Sekarang dia menjual seluruh hasil panennya. Pak Toni membagi hasil panen kepada pekerja.



sawah yang luas. Untuk mengolah sawahnya, dia dibantu oleh 4 pekerja. Sekarang dia menjual seluruh hasil panennya. Pak Toni membagi hasil panen kepada pekerja.

Berikut adalah data pembagian hasil panen.

Nama	Pembagian Hasil (Rp)
Pak Toni	10.000.000
Pekerja 1	1.000.000
Pekerja 2	2.000.000
Pekerja 3	1.000.000
Pekerja 4	1.000.000

Temukan median dari data di atas. Tuliskan hasilnya di bukumu!

Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar : ...

Mediannya : ...

Apa kesimpulanmu dari data di atas?

Diskusikan pertanyaan berikut. Tuliskan hasilnya di bukumu!

1. Perhatikan data A. Amati jarak antar bilangan pada data.

Apakah median mewakili pusat dari data tersebut? Mengapa? Jelaskan!

2. Perhatikan data B dan C. Amati jarak antarbilangan pada data.

Apakah median mewakili pusat dari data tersebut? Mengapa? Jelaskan!

3. Apa sajakan kelebihan dan kekurangan dari median?

Kelebihan median	Kekurangan median