

**Les fractions :** j'écris des fractions impropres et des nombres fractionnaires.

II. **Convertis** les nombres fractionnaires en fractions impropres. Les dessins sont là pour t'aider à visualiser.

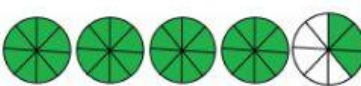
$$4\frac{1}{2} = \text{---}$$


$$2\frac{2}{5} = \text{---}$$


$$3\frac{2}{3} = \text{---}$$

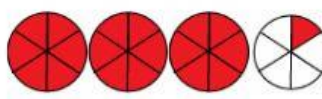

$$1\frac{3}{7} = \text{---}$$


$$6\frac{1}{2} = \text{---}$$


$$4\frac{3}{8} = \text{---}$$


$$1\frac{5}{6} = \text{---}$$


$$2\frac{5}{8} = \text{---}$$


$$3\frac{1}{6} = \text{---}$$


$$2\frac{1}{2} = \text{---}$$


II. **Convertis** les fractions impropres en nombres fractionnaires. Les dessins sont là pour t'aider à visualiser.

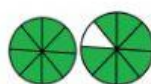
$$\frac{7}{2} = \dots \text{---}$$

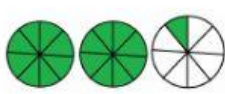

$$\frac{19}{5} = \dots \text{---}$$

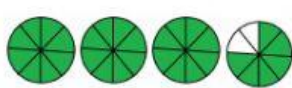

$$\frac{8}{3} = \dots \text{---}$$

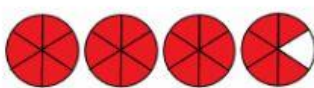

$$\frac{22}{7} = \dots \text{---}$$


$$\frac{11}{2} = \dots \text{---}$$


$$\frac{15}{8} = \dots \text{---}$$


$$\frac{17}{8} = \dots \text{---}$$


$$\frac{30}{8} = \dots \text{---}$$


$$\frac{23}{6} = \dots \text{---}$$


$$\frac{3}{2} = \dots \text{---}$$
