Felmérés
Zelk Zoltán: Az állatok iskolája

1. Melyik két állat nem szerepel a mesében? Jelöld!

   medve nyúl róka őz sün varjú farkas sas

2. Állítsd időrendi sorrendbe a mese eseményeit!

   A róka írni és számolni tanította az állatokat.
   Az állatok megérkeztek az iskolába.
   A farkas szégyenében öregapjához szaladt.
   Az állatok nem tudták megoldani a feladatot.
   A varjú elmondta véleményét az iskoláról.
   A róka megijedt az öreg farkastól, és elszaladt.

3. Helyettesítsd a kiemelt szavakat a zárójelben levő szavak valamelyikével! Másold le a mondatokat az általad kicserélt szavakkal!

   Csak a varjú <u>okvetetlenkedett</u>. (akadékoskodott, gondolkodott, mondta)

   _____

   Másnap kora reggel elkezdődött a <u>tanítás</u>. (a bemutatás, az oktatás, a beszélgetés)

   _____

   A róka szépen <u>megmagyarázta</u>, hogy hat állat van együtt, mert

LIVEWORKSHEETS

három meg három az hat. (leírta, elmondta, lerajzolta)

_____

4. Egészítsd ki az alábbi mondatokat a kiemelt szavak ellentétes párjával!
   Pl. A varjú nem fehér, ő fekete.

   A róka nem oktondi, ő ..... .
   A nyúl nem merész, ő ..... .

5. Írd le szótagolva a következő szavakat!
   Pl. vil-la-mos

   fiú, virradt, állatok, fölugrottak, templom, lánnyal, szalonna, rendőr

   _____
   _____
   _____
   _____

6. Milyen szándékot fejeznek ki ezek a mondatok? Társíts!
   Pl. Megijedtél a farkastól? – érdeklődés

Az állatok iskolába igyekeztek.	**meglepődés**
Mikor kezdődött a tanítás?	**kérés**
De érdekes volt az első óra!	**parancs**

LIVEWORKSHEETS

Elmagyaráznád ismét? **érdeklődés, tudakozódás**

Menj ki az osztályból! **öröm**

Ilyen hamar elkészültél a feladatoddal? **Megállapítás**

7. Pótold a j és ly betűket a szavakban!

bago.... papagá.... ma....om gó....a pu....ka bor....ú var....ú harká.... für.... só....om

LIVEWORKSHEETS