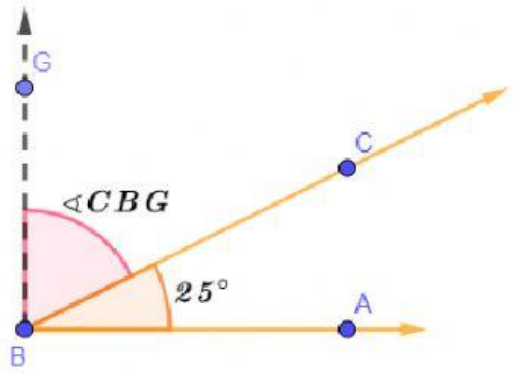
COLEGIO SALESIANO MALDONADO DE TUNJA
TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS
PRIMER PERIODO GRADO SEXTO

Nombre del estudiante: _____ **Fecha:**_____

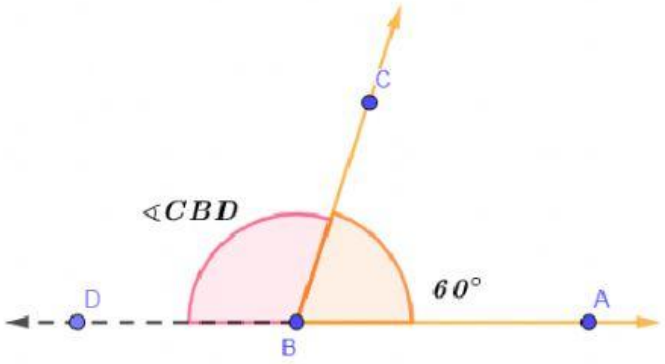
1. *Utiliza el graduador y construye los siguientes ángulos y clasifícalos según su medida:*

   a. $\measuredangle ABC = 125°$
   b. $\measuredangle DFG = 90°$
   c. $\measuredangle ZPQ = 15°$
   d. $\measuredangle APN = 320°$

2. *Determina la medida del ángulo suplementario ó complementario según corresponda en cada caso:*



_____

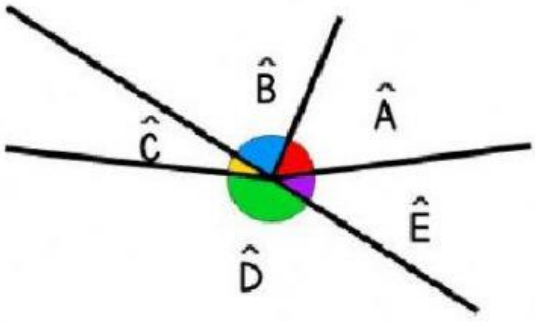


_____

3. *Lee y completa:*

   a. *Dos ángulos son* _____ *cuando tienen el* _____ *y un lado en común.*
   b. *Dos ángulos son* _____ *cuando tienen el vértice y un* _____ *en común y forman un ángulo* _____.
   c. *Don ángulos son* _____ *si tienen en común un vértice y forman dos* _____:

4. *Observa la figura y responde F o V en cada afirmación:*



	F	V
a. $\measuredangle A$ y $\measuredangle B$ son consecutivos.		
b. $\measuredangle A$ y $\measuredangle C$ son opuestos por el vértice.		
c. $\measuredangle D$ Y $\measuredangle C$ son adyacentes.		
d. $\measuredangle E, \measuredangle A$ y $\measuredangle B$ son adyacentes.		
e. $\measuredangle E$ y $\measuredangle A$ son consecutivos.		

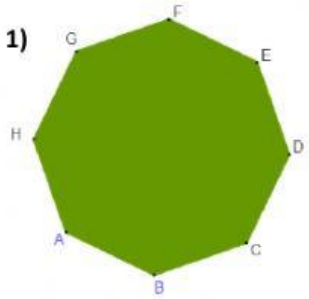
LIVEWORKSHEETS

5. *Une con flechas los conceptos con cada definición:*

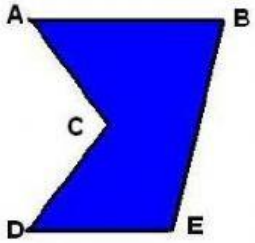
CONCEPTO	***DEFINICIÓN***
Lado •	• *Segmento que une dos vértices no consecutivos.*
Vértice •	• *Puntos donde se unen los lados.*
Diagonal •	• *Abertura que hay entre lado dos lados que comparten un vértice.*
Ángulo •	• *Segmentos que forman el polígono.*

6. *Dados los siguientes polígonos; clasificarlos en cóncavos o convexos, si son regulares o irregulares y el nombre que reciben según el número de lados. Además justificar la clasificación*

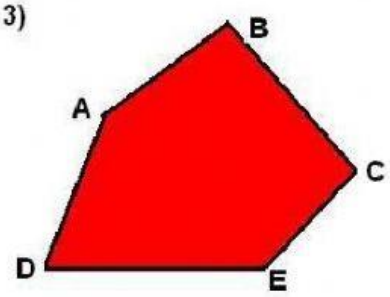
1)



2)



3)



_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

7. *Construye un polígono regular que tenga 12 lados a partir de una circunferencia de 4 cm de radio. ¿Cuánto mide el ángulo central? ¿Cuánto miden sus lados? ¿Cuánto mide la apotema?*

LIVEWORKSHEETS