LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Untuk Kelas V SD/MI

Tema 5 EKOSISTEM

Subtema 1 Komponen Ekosistem

Pembelajaran 2



Nama : .....

No. Absen : .....

Semester : 1 (Satu)

Oleh :

Nama : Siti Hidayah

NIM : 1203111152

LIVEWORKSHEETS

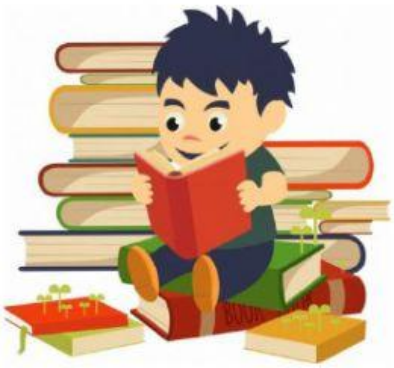
PANDUAN PENGGUNAAN MODUL





1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu





3. Kerjakan soal yang ada dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : V / 1

Tema : 5 (Ekosistem)

Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)

Muata Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

Pembelajaran Ke : 2

Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	**3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.**
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	**4.7.1 Membuat konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.**

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	**3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.**
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	**4.5.1 Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar**



LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

IPA

1. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
2. Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

Sumber Belajar

1. Buku siswa Tema 5 Kelas V Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Teks non fiksi
3. Menonton video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui Link Video Pembelajaran https://youtu.be/d9fiZ1puclE

LIVEWORKSHEETS



Langkah-Langkah



AYO MEMBACA

Seperti halnya manusia, hewan juga memerlukan makanan untuk mendapatkan energi. Bacalah dengan seksama bacaan berikut ini untuk mengetahui tentang jenis makanan hewan.

Jenis Makanan Hewan

Di alam bebas, hewan mempunyai jenis makanan tersendiri. Sumber makanan hewan dikelompokkan ke dalam dua macam yaitu tumbuhan dan hewan. Tumbuhan dapat berasal dari daun, batang, buah, bunga, biji, sampai akarnya pun bisa dijadikan sumber makanan. Sedangkan, Banyak bagian hewan yang bisa dimakan oleh hewan karnivora misalnyanya dagingnya, tulangnya, juga telurnya.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.









Beberapa hewan memakai hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



LIVEWORKSHEETS

AYO MENULIS

Berdasarkan bacaan di atas, tuliskanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting di tempat yang tersedia di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		

AYO MENGAMATI

Marilah kita mengamati video pembelajaran mengenai penggolongan hewan berikut!



LIVEWORKSHEETS

AYO BERKREASI

Setelah menonton video pembelajaran mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, lakukanlah kegiatan begikut ini!

1. Carlah dan guntinglah gambar-gambar hewan minimal 5 yang terdapat di media manapun
2. Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

3. Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
4. Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut dan tuliskan penggolongan makanan, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain di kolom yang tersedia.

AYO BERLATIH

A. Hubungkan gambar berikut dengan pasangan yang benar!








LIVEWORKSHEETS

B. Soal Benar Salah

Berikan tanda centang (✓) pada kolom BENAR jika pernyataan benar dan pada kolom SALAH jika pernyataan salah.

No	SOAL	BENAR	SALAH
1	Berdasarkan jenis makanannya, hewan dapat dikelompokkan dalam 3 golongan		
2	Herbivora adalah hewan pemakan daging		
3	Omnivora adalah hewan pemakan daging dan tumbuhan		
4	Orang utan adalah hewan pemakan tumbuhan		
5	Ayam dan Musang termasuk golongan hewan karnivora		

C. Identifikasi gambar berikut.



Kelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis-Jenis Makanannya

Herbivora

Nama hewan:

1. .....
2. .....
3. .....

Jenis makanan:

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....

Karnivora

Nama hewan:

1. .....
2. .....
3. .....

Jenis makanan:

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....

Omnivora

Nama hewan:

1. .....
2. .....
3. .....

Jenis makanan:

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....

LIVEWORKSHEETS



AYO RENUNGKAN



Pengetahuan apakah yang telah kamu pelajari hari ini?

Sikap apakah yang harus kamu kembangkan selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?

Apakah pembelajaran yang menurutmu paling menarik? Mengapa demikian?



Kesimpulanku .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selamat Belajar ☺



LIVEWORKSHEETS