

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

FICHA PRÁCTICA N. °51

LEEMOS UNA HISTORIETA PARA IDENTIFICAR SUS CARACTERÍSTICAS

Antes de la lectura



1. **Responde** oralmente las siguientes preguntas:

¿Cómo es un colibrí? ¿De qué se alimenta?

¿Has leído alguna vez una leyenda? Comenta una que recuerdes.

¿Has visitado la ciudad de Nasca? ¿Cómo es?

2. **Lee** el título y **observa** el texto de la siguiente página. Luego **responde** las preguntas.

"La leyenda de los colibríes de Nasca"

¿Sobre qué crees que trate este texto?

¿Qué función crees que cumplen las imágenes en este texto?

3. **Responde** la siguiente pregunta:

¿Para qué leerás el texto "La leyenda de los colibríes de Nasca"?

4. **Lee** el texto en silencio y sin interrupciones. Luego **realiza** las actividades de la ☀.

La leyenda de los colibríes de Nasca

Hace miles de años, cuando la cultura Nasca recién surgía en medio del desierto...



... llegaron tres colibríes de brillantes colores a la aldea.



Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Entristecidos los colibríes, al ver los campos secos, decidieron revelarles un secreto.



Llevaron a los niños hasta un huarango que crecía en una montaña. Allí, del cansancio, se durmieron.



Entonces algo extraño ocurrió cuando despertaron...



Al regresar, los niños contaron lo que les pasó. Los ancianos fueron al lugar.



Se dieron cuenta de que otros cerros también cantaban. Así que decidieron excavar...



Felices con el descubrimiento, los nasca construyeron acueductos subterráneos para llevar el agua a sus campos. Al poco tiempo, ya estaban cosechando deliciosos frutos.

"El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimas"
Deuteronomio 31:8

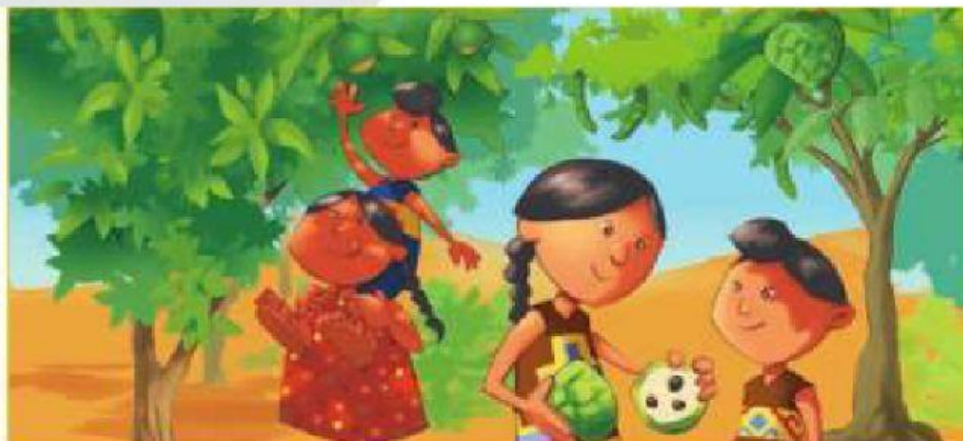
CONECTADOS
LEVE WORKSHEETS

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR



Adaptado de Jeanneau, Marie Claire y Poll, Paola. (2010).
La leyenda de los colibríes de Nazca.

Después de la lectura

"La leyenda de los colibríes de Nasca"

¿Dónde suceden los hechos?

¿Quiénes son los personajes?

¿A qué tiempo se refieren en la historia?

Elabora una comparación entre los hechos reales y los hechos fantásticos que se mencionaron en la historieta.

Hechos reales	Hechos fantásticos

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la historieta que leíste:

a. ¿Cuál era el secreto que los colibríes decidieron revelar a los nasca?

b. ¿Por qué los colibríes actuaron así? ¿Qué los motivó a actuar de ese modo?

Marca la alternativa que responda la pregunta: ¿qué trata de explicar la leyenda?

Cómo los nasca descubrieron el árbol del huarango en una montaña cerca al desierto.

Cómo los nasca descubrieron fuentes de agua subterráneas que les permitieron sembrar en medio del desierto.

Menciona cualidades para estos personajes que aparecen en la historieta.





Completa el esquema de la historieta.

Acontecimiento inicial

Nudo o conflicto

Desenlace





"El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo, nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimas"
Deuteronomio 31:8

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Completa las causas de los hechos mencionados.

Los nasca encontraron ríos de agua fresca debajo del agua

debido a

Los nasca consiguieron cosechar deliciosos frutos

porque

¿Consideran que los nasca aprovecharon correctamente el secreto que les revelaron los colibríes? ¿Por qué?



Marca con **X** en Sí o No y **explica** tu respuesta.

Yo ☐ Sí ☐ No recomendaría leer esta historieta porque

Pinta de verde los recuadros que indiquen lo que conseguiste realizar.

Mencioné las causas de algunos hechos presentados en la historieta.

Señalé qué trata de explicar la leyenda presentada como historieta.

Explicué la intención de los recursos empleados en la historieta.

Opiné acerca de las actitudes de los personajes.