



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TÉCNICA:	PRUEBA DE PARCIAL	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Estructurada
QUIMESTRE:	N.A.	PARCIAL:	N.A.	ADICIONAL:	N.A.
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	
NIVEL:	E.G.B.	SUBNIVEL:	MEDIA	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			PARALELO:	"A"
ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN:	10
FECHA:					

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
- ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. **OPTIMIZA EL TIEMPO.**
- ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
- ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será **ANULADA**.
- ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
- ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
- ✓ **CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.
- ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331

Siempre se puede ser mejor (Tiger Woods)

III.- DESARROLLO:

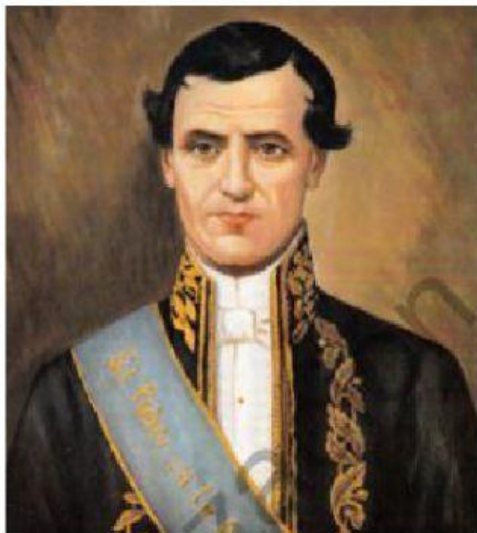
I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.).
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

1. Lee, analiza y selecciona la respuesta correcta. (1 punto)

- a) El Gral. Flores elaboró una nueva Constitución conocida como
- b) El objetivo de esta Constitución era
- c) Además, el Gral. Flores, creo , y por
- d) La Revolución Marcista realizada el , mostró la presencia de nuevos actores sociales los y los .
- e) En Marzo de 1845, se desarrolló un movimiento de rebelión liderado por y obligaron al Gral. Flores a y nombraron a como presidente.



2. Une con líneas el personaje con su bibliografía. (1 punto)



Juan José Flores (1830-1845)

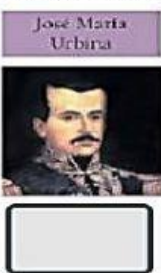
Este general venezolano luchó por la independencia del Ecuador. Gobernó el país en tres ocasiones: de 1830 a 1835, de 1839 a 1843 y, como Jefe Supremo, de 1843 a 1845. Al ser el militar encargado del Distrito Sur por el mismo Bolívar, su influencia en la Asamblea de 1830 facilitó su camino hacia el poder. Así, influyó por quince años en la política ecuatoriana. La Constitución de 1830 se aprobó específicamente para beneficio de Flores



Vicente Rocafuerte (1835-1839)

Rocafuerte fue un ilustrado guayaquileño, educado en Europa. Contribuyó en el movimiento independista de América, específicamente el de México; este hecho hizo que nombraran como chihuahuas a sus seguidores en Ecuador. Representó a Guayaquil en las Cortes de Cádiz en 1812. Pese a haber sido franco y beligerante oponente de Flores, subió al poder gracias a un acuerdo con él. Los siguientes son algunos aspectos de la vida y gobierno de Rocafuerte

3. Ordena enumerando cronológicamente los a los siguientes presidentes. (1 punto)





4. Ubica en la línea de tiempo los algunos aspectos de la vida y gobierno de Rocafuerte (1 punto)



5. Lee y selecciona 3 aspectos que puso especial énfasis en la educación Gabriel García Moreno, haz una lista de cuatro aspectos. (1 punto)

- 1 _____ 2 _____
- 3 _____

Fue periodista

Estaba en contra de los esclavos

Abrió la Universidad Central

Puso escuelas parroquiales

Implementó escuelas donde se hablaba español y quechua.



6. Lee las provincias de los recuadros y completa el organizador gráfico. (1 punto)



7. Los primeros años de vida republicana se caracterizaron por una continua situación de guerra.
Identifica si los procesos señalados a continuación fueron respectivamente internos o externos. (1 punto)

El general Urdaneta defendió la unidad colombiana frente al separatismo preconizado por Flores	
Los batallones Vargas y Flores se levantaron reclamando sus salarios	
Se defendieron los territorios de Pasto y Buenaventura que habían pertenecido a la Audiencia de Quito	
La Guerra de los "chihuahuas" intentó contrarrestar las políticas floreanas de gobierno	

8. Seleccione tres afirmaciones por la cual dio inicio a la revolución marquista (1 punto)

- a) Firma del convenio de la Virginia.
- b) La denominada "Carta de la esclavitud".
- c) Tributo para pagar la deuda externa.
- d) Repetidos errores políticos de Flores.
- e) Creación de la cuarta constitución de Ecuador



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

9. Lee las siguientes afirmaciones y selecciona (V) si es verdadero o (F) si es falso (1 punto)

La primera asamblea constituyente se reunió en Riobamba

Vicente Rocafuerte gobernó desde 1810 a 1820

El quiteño libre era un grupo de oposición al gobierno

Rocafuerte fundo la primera escuela para niñas

La revolución Marcista fue en junio de 2021

En 1852 Urbina dispuso la liberación de los esclavos

10. Selecciona la respuesta correcta

- a) La fundación del Ecuador fue en 1830.
- b) En mayo, el general Antonio José de Sucre regresaba de Colombia a Quito con el encargo de recuperar la unión colombiana, pero fue asesinado en el camino.
- c) Ecuador se conformaría con el territorio y los habitantes de lo que había sido la Audiencia de Quito.
- d) La Asamblea fundó el Estado de Ecuador bajo los principios de igualdad y democracia.
- e) Su territorio se dividió en tres departamentos, Azuay, Guayaquil y Quito
- f) El primer presidente de la república del Ecuador fue Juan José Flores

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Gloria Cabascango DOCENTE	COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Ldo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 16-11-2021	FECHA:	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	