Educación Adventista #MásQueEnseñanza	Colegio Adventista de Concepción Lenguaje Prof.: *Lorena Tenorio*	**EVALUACIÓN** *1° Año Básico*	Puntaje Prueba	**22 puntos**	
			Puntaje Obtenido		
Nombre:		***Fecha:***	***17***	***11***	***2020***
Objetivo de Aprendizaje: OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • visualizando lo que se describe en el texto • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas abiertas • formulando una opinión sobre lo escuchado					
HABILIDADES: ***Leer – identificar – comprender***		**Validación**	**NOTA:** **(60% exigencia)**		

1) Escucha con atención el siguiente texto que te leerá tu profesora y luego marca o encierra la respuesta correcta. (4 ptos.)

Los girasoles



Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.
Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.

1) ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

a) Porque son flores hermosas y plantas muy útiles
b) Porque son de color amarillo
c) Girasol es una palabra compuesta

2) ¿Qué son las pipas?

a) Son los pétalos
b) Son las semillas
c) Es una raíz

LIVEWORKSHEETS

3) ¿Para qué han sido cultivados los girasoles?

a) Para producir aceite y como alimento
b) Para hacer perfume
c) No sirven de nada

4) ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

a) Gira hacia la luna
b) Gira hacia el sol
c) No gira

2) Ordena las siguientes oraciones (4 ptos. c/u)

casa roja La hermosa. es

_____

perro es de Ese mi amigo.

_____

LIVEWORKSHEETS

3) Escucha el siguiente poema y escribe cuántos versos y estrofas tiene (2 ptos.)



Boda de flores

Aquella rosita
nacida en Abril,
quería casarse
con un alhelí.

Va de padrino
su tío el jazmín
e irán a la boda
claveles cien mil.

Vestida de blanco,
verde y carmesí
la rosa se casa
con el alhelí.

(José A. del Rosal).

Cantidad de versos: _____

Cantidad de estrofas: _____

4) Escucha con atención el siguiente texto y luego marca o encierra la alternativa correcta (2 ptos.)

Brrr, el pingüino friolento



En el último rincón del mundo, al sur de Chile, vivía un pingüino llamado Gonzalo. Él siempre estaba tiritando de frío y andaba muy abrigado con gorro, bufanda y guantes de lana. Por eso, todos los llamaban Brrr, el pingüino friolento.

Brrr se lo pasaba encerrado en su refugio, al lado de una fogata, comiendo sardinas en conserva, leyendo revistas de turismo y soñando con viajar al norte, tal vez a Tongoy o a Antofagasta, porque una gaviota le había contado que allá hacía mucho calor.

¿Qué tipo de texto es?

a) Texto instructivo
b) Texto informativo
c) Cuento

LIVEWORKSHEETS

5) Escucha atentamente el siguiente texto y luego marca o encierra la respuesta correcta (2 ptos.)



¿Qué tipo de texto es?

a) Un poema
b) Un texto informativo
c) Texto instructivo

6) Escucha atentamente el siguiente texto y marca o encierra la respuesta correcta (2 ptos.)

El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

¿Qué tipo de texto es?

a) Texto informativo
b) Un cuento
c) Un poema

LIVEWORKSHEETS

7) Lee las oraciones y une con la imagen que corresponde (2 ptos. c/u)

El gato es feliz con su lana



A mi abuela le gusta cantar



El conejo come zanahorias



Amo a mi mamá

LIVEWORKSHEETS