

**EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL  
SEGUNDO QUIMESTRE**

|                     |                                   |                               |  |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>DOCENTE:</b>     | BORBOR ARMENDÁRIZ<br>MELANY NOEMÍ | <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> |  |
| <b>GRADO/CURSO:</b> | GRADO 4                           | <b>CALIFICACIÓN:</b>          |  |
| <b>ASIGNATURA:</b>  | ESTUDIOS SOCIALES                 | <b>FECHA:</b>                 |  |

**Instrucciones**

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

**ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA**

**2 PUNTOS**

**1. ESCRIBA V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO**

| ENUNCIADOS   | VERDADERO                | FALSO                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Cuidamos nuestro patrimonio cuando denunciamos la venta ilegal de obras de arte         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Cuidamos nuestro patrimonio cuando denunciamos la venta ilegal de objetos arqueológicos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Cuidamos nuestro patrimonio cuando investigamos y conocemos los mitos y leyendas        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Cuidamos nuestro patrimonio cuando recordamos los juegos tradicionales                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Las esculturas son expresiones no artísticas  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) “Palo encebado” es un juego tradicional   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Ceviche es un alimento típico de la Costa.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Las mayoría de fiestas tradicionales están relacionadas con el ámbito religioso         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ÍTEM DE CLASIFICACIÓN**

**2 PUNTOS**

**2. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS PLATOS TÍPICOS EN LA REGIÓN QUE CORRESPONDE**

|           |               |                    |                |
|-----------|---------------|--------------------|----------------|
| Chicha    | Sopa marinera | Caldo de Salchicha | Arroz marinero |
| Motepillo | Ceviche       | Ayampa             | Cuy asado      |

**COSTA**

**SIERRA**

**ORIENTE**

**GALAPAGOS**

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

3. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

**a) CLASIFICACIÓN**

**1** Tangible

**2** Intangible

**b) PATRIMONIO**

- Danza
- Obras de arte
- Vestimenta
- Festividades
- Ciudades
- Música
- Edificios
- Sitios arqueológicos

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

4 PUNTOS

4. SELECCIONE LA IMAGEN CORRECTA

a) Seleccione la imagen donde se observan a personas que NO cuidan la ciudad:



b) Seleccione la imagen donde se observan a personas que SÍ cuidan la ciudad:



c) Seleccione la imagen que represente un patrimonio intangible:



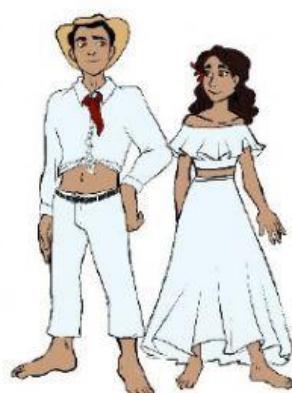
d) Seleccione la imagen que represente un patrimonio tangible:



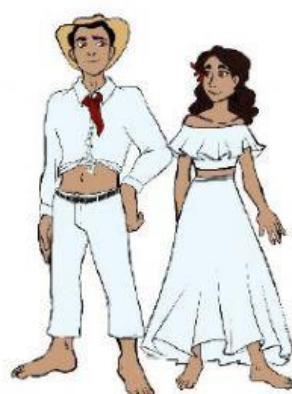
e) Seleccione la imagen que represente una comida típica de la Costa:



f) Seleccione la imagen que represente la vestimenta típica de la Sierra:



g) Seleccione la imagen que represente la vestimenta típica de la Amazonía:



**h) Seleccione la imagen que represente la vestimenta típica de la Costa:**



**i) Seleccione la imagen que represente el juego tradicional de la rayuela:**



**j) Seleccione la imagen que represente el juego tradicional del trompo:**



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| <b>DOCENTE</b><br>Prof. Borbor Armendáriz<br>Melany | <b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b><br>Ing. Yuliana Clemente P. | <b>DIRECTOR</b><br>Ing. Gabriel Medina D. |