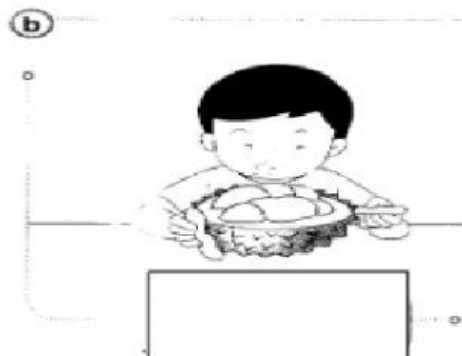


A. 回答以下问题。写出图中学生所应用的感觉器官。（2分）



B. 连一连。（2分）



小心地使用
科学用具。

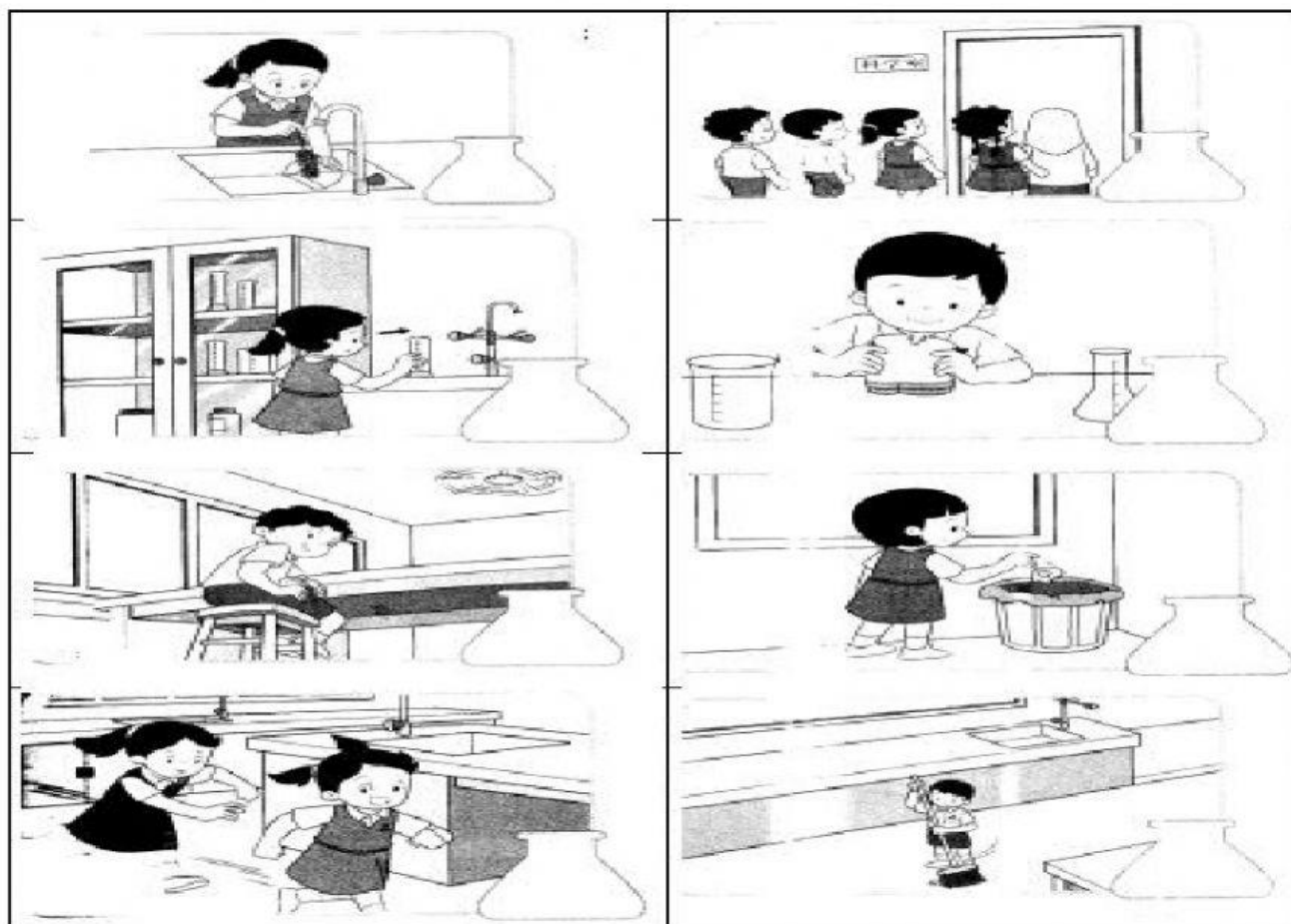
以避免在科
学室里发生
意外。



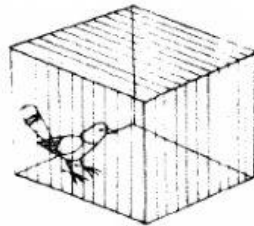
不可在科学
室内嬉戏。

以免损坏科
学用具。

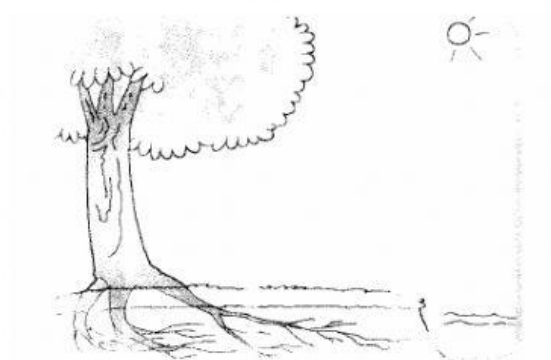
B. 谁有遵守科学室规则？有的画（√）



D. 根据下图，观察图意，选出正确的答案。（6分）

	观察结果	原因
	a. 瓶子里的蚱蜢将会 (生存、死亡)	b. 蚱蜢缺乏 (空气、水)
	a. 花盆中的植物将会 (生存、枯萎)	b. 植物缺乏 (空气、水)
	a. 笼子里的小鸟将会 (生存、死亡)	b. 小鸟缺乏 (空气、食物)

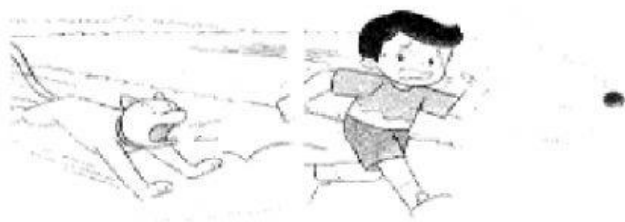
观察下图，然后选出正确的答案。（2分）



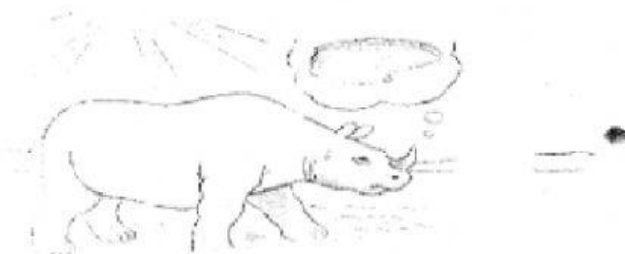
植物不需要到处寻找食物是因为植物会自己制造食物。

(水、空气、阳光、庇护所) 是植物制造食物的主要条件。

F. 观看图意，根据以下的情况，画线连一连。（3分）



● (a) 水



● (b) 空气

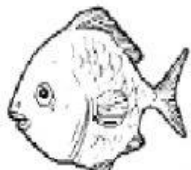
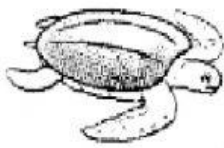
● (c) 食物



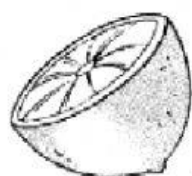
● (d) 庇护所

G. 以下动物有哪些身体部位？在正确的格子里画（√）。

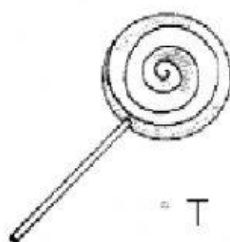
（答案可超过一个）。（8分）

动物	 青蛙	 鱼	 老鹰	 海龟
腿				
翅膀				
鳍				
蹼				
喙				
外壳				

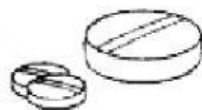
H. 把代表答案的字母写在格子里。(6分)



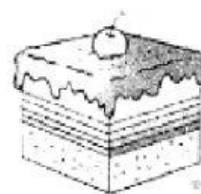
* S



* T



* U



* V



* W



* X



* Y



* Z

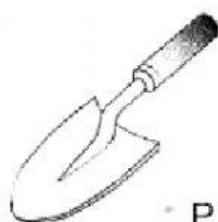
食物

① 甜

② 酸

③ 苦

④ 咸



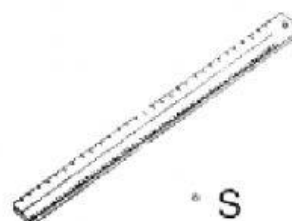
* P



* Q



* R



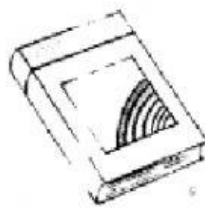
* S



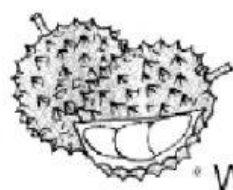
* T



* U



* V



* W

物体

① 有气味

② 没有气味

1. 根据特征，画线连一连。（8分）

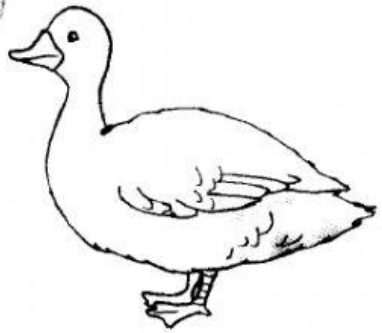
我有一对触角、
两对翅膀，还有
六只脚。

我的身体软，没
有腿，但是我有
外壳。

我的头上有尖利
的角，也有长长
的尾巴。

我有喙，我的身
上有羽毛，脚上
还有蹼。

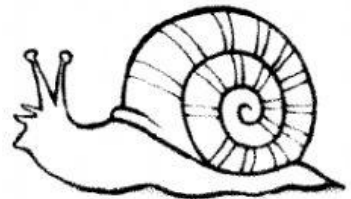
a



b



c



d

