Aprendizaje esperado: **Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra y de la luna.**		**Propósito del nivel:** **Explorar la estructura de la materia y del universo desde diversas escalas.** **Explorar los procesos naturales desde la diversidad, la continuidad y el cambio.**
Asignatura: Ciencias Naturales y Tecnología		**Eje temático:** materia, energía e interacciones.
Grado y grupo: Cuarto	**Enfoque**: La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales se fundamenta en el desarrollo cognitivo de los estudiantes y se orienta a la construcción de habilidades para indagar, cuestionar, argumentar y comprender sistémicamente procesos y fenómenos naturales.	
Tema: Los movimientos de la luna y la tierra		**Ciclo escolar:** 2020-2021
Nombre del profesor(es): • José Eduardo Cortes Burgos		**Situación de aprendizaje:** Los estudiantes tendrán la responsabilidad de indagar y describir la importancia de los seres vivos (bacterias y hongos) dentro de los ecosistemas; a través de la realización de una maqueta de forma individual, en donde se represente un hongo y una bacteria con sus respectivas características. Esto con la finalidad de que los alumnos comprendan y observen a cada una de ellas.

Etapa	Tiempo sugerido	Secuencia didáctica
Inicio		**El docente pide que realice la primera actividad llamada la tierra, esto para recabar que es lo que saben los alumnos del tema** **En seguida de la misma manera el maestro pide al alumno realizar la actividad llamada la luna, esto para recabar que es lo que saben del tema los alumnos**
Desarrollo		**Después en una ficha interactiva, el alumno visualiza el video de los movimientos de la tierra que se encuentra en el cuaderno de actividades.** **De enseguida en una ficha interactiva, los alumnos visualizan el video de los movimientos de la luna que se encuentra en el cuaderno de actividades**
Cierre		**El alumno realiza un examen sobre los movimientos de la tierra y la luna que se encuentra en el cuaderno de actividades.**
Materiales		**Actividades del cuaderno:** **Computadora** **Lápiz,** **Lapicero** **Bocinas**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS