



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

5.º grado | Ficha N.º 8

Estudiante

Fecha

## Patrones que aumentan

□ ○ ◇ ▲ △ ○ ◇ ▲ □



### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar una regularidad y a expresarla en un patrón aditivo; así como a expresar mi comprensión mediante representaciones de la regla de formación de un patrón cuando resuelvo una situación cotidiana.



### ¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Colores



Lápiz



Tapitas



Semillas



Botones



Piedritas



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar la regularidad y expresarla en un patrón.
- Representar la regla de formación de un patrón.
- Explicar la regla de formación de un patrón de crecimiento en la resolución de una situación cotidiana.



INTERMEDIO



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LIVEWORKSHEETS



## Desarrollo de la actividad

El lunes la señora Eva tenía 1 750 soles por la venta de sus productos artesanales. Si cada día vende 50 soles más, ¿cuánto dinero tendrá el domingo por todas las ventas de la semana?



### Responde:

- ¿Cuánto dinero tenía la señora Eva el lunes?
- ¿En cuánto dinero se incrementó la venta por día?
- ¿Cómo averiguas cuánto dinero tendrá el domingo por todas sus ventas?

### Completa las afirmaciones:

- El dinero que tenía la señora Eva el lunes es...
- El dinero que incrementa diariamente es...

Ayuda a la señora Eva a completar el siguiente esquema:





Alicia ayuda a Eva a encontrar la cantidad con ayuda de una tabla:

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| 1750  | 1800   | 1850      | 1900   | 1950    | 2000   |         |

### Responde las siguientes preguntas:

- ¿El dinero de Eva va aumentando o disminuyendo?, ¿el patrón es creciente o decreciente?

- ¿En qué cantidad aumenta diariamente?

- Hasta el domingo la señora Eva tendrá  soles en total por las ventas.

Paola construye una secuencia con botones de color amarillo. Al pasar de una figura a otra, va aumentando progresivamente la cantidad de botones. Ella quiere saber la cantidad de botones que necesitará para formar la figura 7. Ayúdala a encontrar la respuesta.



Figura 1



Figura 2

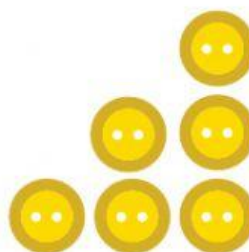


Figura 3

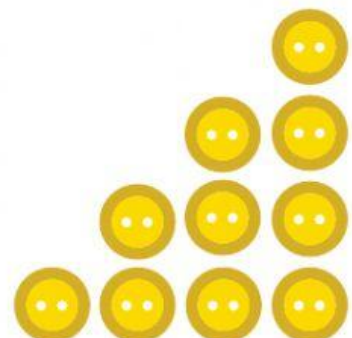


Figura 4



## Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas figuras nos muestra Paola?

- ¿Cuántos botones utilizó para formar la figura 1?

- ¿Cuántos botones agrega para formar la figura 2?

- ¿Qué quiere averiguar Paola?

- ¿Cómo puede hacerlo?

Ayuda a Paola a hallar la cantidad de botones que forman la figura 7 completando la siguiente tabla:

| N.º de figura       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Cantidad de botones | 1 | 3 | 6 |   |   |   |   |

Completa la tabla usando una expresión matemática para cada figura:

| N.º de figura | Expresión matemática | Cantidad de botones |
|---------------|----------------------|---------------------|
| 1             | 1                    | 1                   |
| 2             | $1 + 2$              | 3                   |
| 3             | $3 + 3$              | 6                   |
| 4             |                      |                     |
| 5             |                      |                     |
| 6             |                      |                     |
| 7             |                      |                     |
| 8             |                      |                     |
| 9             |                      |                     |
| 10            |                      |                     |

¿Cómo obtuviste el resultado para hallar la figura 10? Explica tu respuesta.





## Pienso y resuelvo

Con ayuda de semillas, tapitas, cuadraditos de papel, u otro material, arma una secuencia cuyo patrón sea aumentar en 3. Dibuja en el recuadro la secuencia que formaste:



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

| Al resolver   | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿En qué necesito mejorar? |
|---|-----------|----------------------|---------------------------|
| Identifiqué la regularidad y la expresé en un patrón.   |           |                      |                           |
| Representé la regla de formación de un patrón.  |           |                      |                           |
| Explicué la regla de formación de un patrón de crecimiento en la resolución de una situación cotidiana. |           |                      |                           |



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.