



Planteamiento de otros problemas:

Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno:

1)  $276 + 325 - 48 =$

2)  $948 - 657 + 28 =$

3)  $728 - 284 + 125 =$

4)  $676 + 600 - 320 =$

5)  $5\,324 + 6\,383 - 592 =$

6)  $6\,381 - 492 + 272 =$

7)  $9\,872 - 3\,684 + 273 =$

8)  $7\,639 + 2\,732 - 210 =$

9)  $578 - 392 + 129 =$

10)  $489 + 567 - 120 =$

# SUMA Y RESTA



| ¡TAREA RETADORA!   | Criterios a evaluar   | AUTO-EVALUACIÓN SEMAFÓRO |                       |                     |
|--|---|--------------------------|-----------------------|---------------------|
|  |   | ¡Lo logré!               | ¡Lo estoy intentando! | ¡Amo hacerlo ahora! |
| <b>Envía un video o audio.</b><br>Explica uno de los ejercicios que desarrollaste.   | •Resuelve problemas referidos multiplicativas y división con números naturales.   |                          |                       |                     |
|  | •Expresa su comprensión del valor posicional en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias. |                          |                       |                     |
|  | •Emplea estrategias, el cálculo mental o escrito para operar de forma exacta y aproximada con números naturales         |                          |                       |                     |
|  | •Justifica sus procesos de resolución y sus afirmaciones sobre operaciones con números naturales.                       |                          |                       |                     |
| <b>Envía un video o audio.</b><br>Responde las siguientes preguntas:<br>• ¿Qué emociones te ha generado explorar el Himno del Bicentenario?<br>• ¿Qué canciones encuentras en tu comunidad que hablen sobre el Perú? | Explorar y experimentar con mi voz y otros recursos musicales diversas posibilidades creativas.                         |                          |                       |                     |



Experiencia 10: ¡Construyamos el Perú para todas y todos!

