



Docentes 3º: A-B-C-D-E-F-G-H-I.
"EDUCANDO EN LA DISTANCIA CON AMOR"



Planteamiento de otros problemas:

Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno:

1) $276 + 325 - 48 =$

2) $948 - 657 + 28 =$

3) $728 - 284 + 125 =$

4) $676 + 600 - 320 =$

5) $5\,324 + 6\,383 - 592 =$

6) $6\,381 - 492 + 272 =$

7) $9\,872 - 3\,684 + 273 =$

8) $7\,639 + 2\,732 - 210 =$

9) $578 - 392 + 129 =$

10) $489 + 567 - 120 =$

SUMA Y RESTA



¡TAREA RETADOR!	Criterios a evaluar	AUTO-EVALUACIÓN SEMAFÓRO		
		¡Lo logré!	¡Lo estoy intentando!	¡Aún necesito ayuda!
Envía un video o audio. Explica uno de los ejercicios que desarrollaste.	•Resuelve problemas referidos multiplicativas y división con números naturales.			
	•Expresa su comprensión del valor posicional en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias.			
	•Emplea estrategias, el cálculo mental o escrito para operar de forma exacta y aproximada con números naturales			
	•Justifica sus procesos de resolución y sus afirmaciones sobre operaciones con números naturales.			
Envía un video o audio. Responde las siguientes preguntas: • ¿Qué emociones te ha generado explorar el Himno del Bicentenario? • ¿Qué canciones encuentras en tu comunidad que hablen sobre el Perú?	Explorar y experimentar con mi voz y otros recursos musicales diversas posibilidades creativas.			



Experiencia 10: ¡Construyamos el Perú para todas y todos!

