UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	PRUEBA DE PARCIAL	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	PRIMERO	**PARCIAL:**	1	**ADICIONAL:**	**N.A.**
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES		**ASIGNATURA:**	CIENCIAS NATURALES	
NIVEL:	E.G.B.	**SUBNIVEL:**	MEDIA	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:	Prof. Carmen Quilumba			**PARALELO:**	"B"
ESTUDIANTE:	……			**CALIFICACIÓN:**	/ 10
FECHA:	……				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

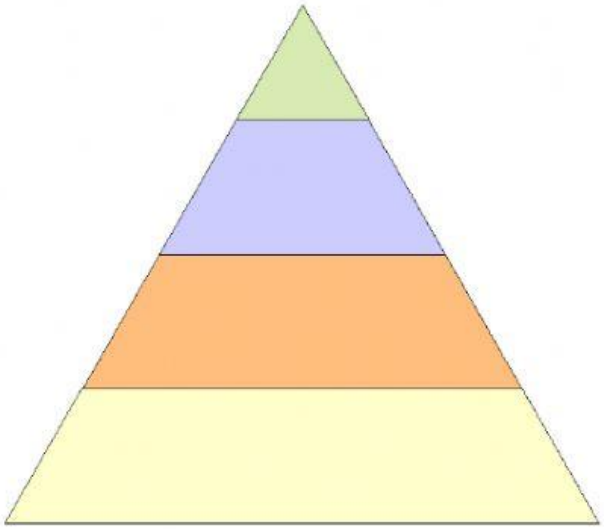
"Siempre se puede, cuando se quiere" - José Luis Sampedro

III. DESARROLLO:

I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen.(J.3.)

LEE Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. Ubica en el piso de la pirámide donde corresponde según el eslabón. (1 punto)



LIVEWORKSHEETS

2. ¿Qué sucedería si desaparecieran los organismos del nivel 1 de la cadena trófica? (1 punto)

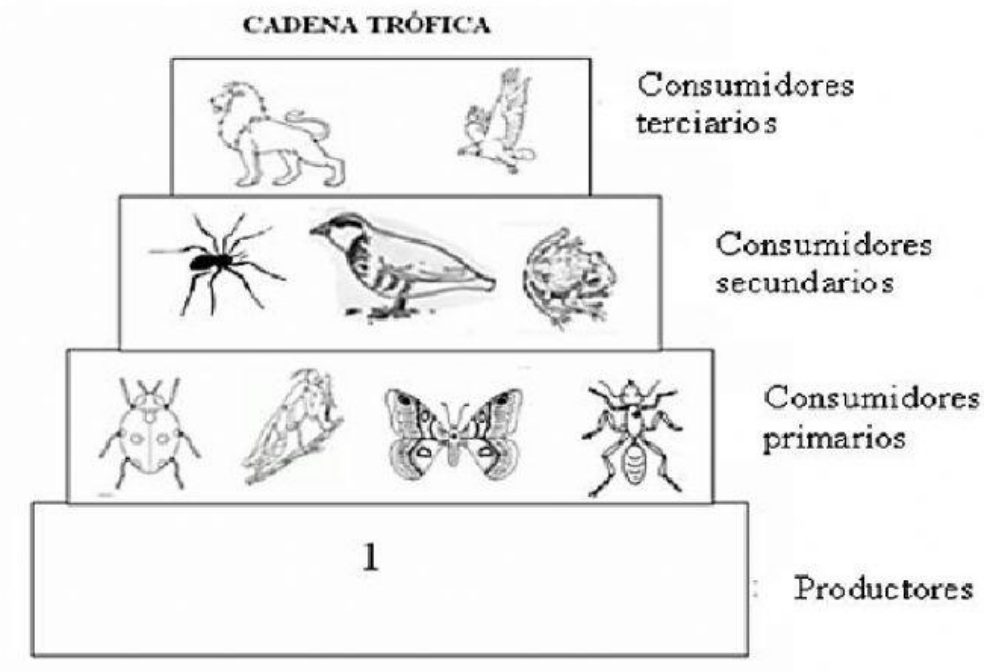
A) Existiría una sobrepoblación de animales carnívoros y herbívoros.

B) Los animales herbívoros producirían el alimento para las demás especies.

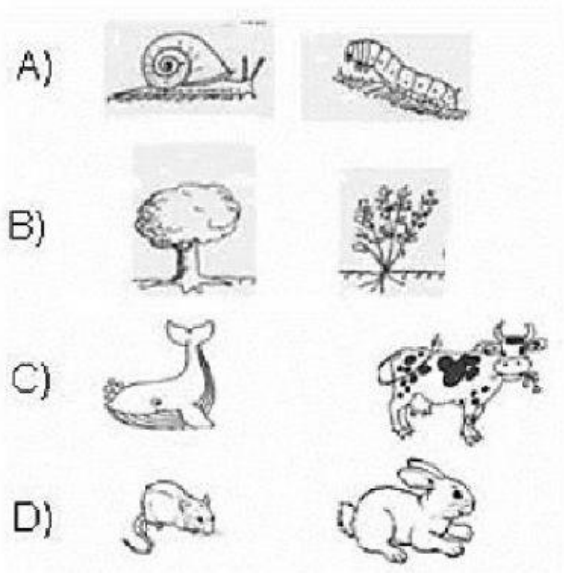
C) La producción de alimentos y O2 para el resto de seres vivos no existiría.

D) Habría sobrepoblación de vegetales, ya que no existiría quien los consuma.

3. Observa y responde (1 punto)



¿Qué organismos ocupan en el nivel del cuadro 1?



LIVEWORKSHEETS

4. Existe una gran variedad de vertebrados como la ballena, que se caracteriza por poseer piel lisa y elástica; su sangre es caliente y alimenta a sus crías con leche materna. Con base en las características presentadas, el animal mencionado pertenece al grupo de: **(1 punto)**

A) Peces.
B) Anfibios.
C) Reptiles.
D) Mamíferos

5. ¿Cuál es la secuencia de la cadena trófica? (1 punto)

A) Moscas → cocodrilo → iguana .
B) Maíz → ratón → águila .
C) Conejo → zanahoria → serpiente
D) Tigre → ratón → culebra .

6. Lee la información y completa la definición. (1 punto)

Vértebras | Columna vertebral | Esqueleto interno

Un animal vertebrado es aquel que tiene un ----------: el eje del esqueleto es la ----------formado por ---------- .

7. Encierra en un círculo las funciones que cumplen las alas en las aves. (1punto)

A) Sirven para volar.
B) Sirven para sujetarse de las ramas.
C) Sirven para desequilibrar cuando corren.
D) Sirven para alimentar a sus crías.

8. Selecciona la respuesta correcta en los reptiles. (1 punto)

A) Poseen cuerpo alargado y dos patas.
B) Su cuerpo está cubierto por pelo.
C) Se alimentan de leche materna.
D) Su cuerpo está cubierta por escamas duras e impermeables.

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Cuál es la diferencia más importante entre los animales vertebrados e invertebrados? (1 Punto)

A. Unos poseen columna vertebral y los otros carecen de ella.
B. Unos viven en el mar y otros en la tierra.
C. Unos vuelan y otros nadan
D. Unos son blandos y otros son duros.

10. ¿Cuáles son las estructuras que conforman el encéfalo? (1 punto)

A. Cerebro – Cerebelo - Tronco encefálico
B. Encéfalo - Medula espinal – ganglios
C. Cerebro – cerebelo – Tronco encefálico
D. Encéfalo – Tronco encefálico – ganglios

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba **DOCENTE**	Prof. Carmen Quilumba **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Lcdo. Francisco Coyago **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 16/11/ 2021	**FECHA:** 16/11/ 2021	**FECHA:** 16/11/ 2021
FIRMA: ……	**FIRMA:** ……	**FIRMA Y SELLO:** ……

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FIRMA: ……	**FIRMA:** ……

LIVEWORKSHEETS