EL GENERO DRAMATICO

Profesora: Olga Lucia Trujillo Zambrano. Grado: 5°

1. Lee e siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5:

EL BUHO, EL SOL Y LA LUNA



PERSONAJES:

NARRADOR-BUHUO-LUNA-SOL-CORO

ESCENA 1:

(Es de noche y el búho se acerca volando a la luna. Al fondo, los enamorados conversan, el grillo toca un violín, el lobo aúlla y el poeta escribe.)

-NARRADOR: Cuando lo encontraron, el sol estaba muy débil, casi agonizando, porque había mucho frio para él.

-LUNA: ¡Despierta, solecito! Por favor, perdóname y vuelve a iluminar por los días, que yo estaré muy feliz de reflejar tu luz en las noches.

-SOL: (Incorporándose con mucho trabajo) Me temo que no podre Luna, estoy apagándome, no tengo fuerzas. Mira, mi luz es como la de los atardeceres.

-BUHO: ¡Esto no puede pasar! ¡El sol no puede apagarse! Buscare una solución. (dirigiéndose al público) Espérame, que ya vuelvo. (Hace ademanes de volar, corriendo por todo el escenario y gritando) ¡Vamos, amiguitos, llamen al sol para que brille! ¡sol! ¡sol! ¡sol!

-CORO: ¡Sol! ¡Sol! ¡Sol!

(El Sol empieza a tomar fuerza con la llamada de todos y va de la mano de la Luna, a ocupar el centro de la escena; allí abre los brazos y sonríe.)

-LUNA: ¡Vamos querido Sol, brilla para todos! (Y se retira a un rincón, donde se sienta, con el rostro sonriente.)

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
   A) una receta.
   B) un cuento.
   C) un texto dramático.
   D) un poema.

2. La parte “(dirigiéndose al público)” es:
   A) el título del texto.
   B) una acotación.
   C) el dialogo.
   D) un personaje.

3. El texto “Es de noche y el búho se acerca volando a la luna. Al fondo los enamorados conversan, el grillo toca violín, el lobo aúlla y el poeta escribe”. Corresponde a la descripción de:
   A) las características físicas de los personajes.
   B) el ambiente físico.
   C) los diálogos.
   D) cierre.

LIVEWORKSHEETS

4. La persona que escribió el texto anterior es un:
   A) dramaturgo.
   B) poeta.
   C) narrador.
   D) novelista.

5. El texto anterior, cuenta la historia por medio de:

   A) los dibujos.
   B) estrofas.
   C) versos.
   D) los diálogos.

2.De acuerdo al texto leído, responde las siguientes preguntas de comprensión lectora: (4 puntos.)

1. ¿Cómo estaba el sol cuando lo encontraron?

   A) con mucha energía.
   B) solo.
   C) muy débil.
   D) rodeado de gente.

2. ¿Qué le pide la Luna al sol?

   A) que lo perdone y brille.
   B) que deje de iluminar.
   C) que la acompañe.
   D) no le pide nada.

3. ¿Qué solución busca el Búho para ayudar al sol?

   A) le da más luz.
   B) lo lleva al atardecer.
   C) no lo ayuda.
   D) le pide al público que llame al sol.

4. ¿Por qué el sol estaba casi agonizando?

   A) porque no se había alimentado bien.
   B) porque había mucho frio.
   C) porque estaba cansado.
   D) porque extrañaba a la luna.

LIVEWORKSHEETS