



UNIDAD EDUCATIVA KENNEDY- CARRUSEL

Evaluación de Lengua y Literatura - Parcial 1

Nombre:

Fecha:

Grado: 4°

Destreza: comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

APLICANDO LO APRENDIDO

1) ¿Para qué leemos?

Para jugar	Para comunicarme	Para informarme
Para saber más	Para no saber nada	Porque quiero

2) Seleccionar las palabras correctas:

¡Déjame!	Por favor	¡Nada!
Muchas Gracias	¡Disculpe!	¡Lo siento!

3) Selecciono las lecturas correctas que nos brindan aprendizaje:

- a) El gol del arquero.
- b) Alimentos saludables y nutrición
- c) La mesa estrellada
- d) El cuerpo humano

4) Formación de Palabras: Uno con líneas

Prefijo

Después de la palabra

Sufijo

Antes de la palabra

5) Elijo el/los prefijos correctos:

despeinar

panadero

exalumno

6) Elijo el/los sufijos correctos:

maremoto

panadero

anormal

7) Describo la siguiente imagen:



8) Sustantivo es:

Son palabras que nombras a las personas, animales, cosas, o lugares

Son cualidades de las personas, animales, cosas, o lugares

9) Uno según convenga:

Sust. Propio

perro, gato

Sust. Común

Quito, Paúl

10) Adjetivo es:

Son palabras que nombras a las personas, animales, cosas, o lugares

Son cualidades que se le da al sustantivo.

11) Escojo la palabra correcta respecto al adjetivo:

Susana	bonita	pequeño
alargado	Perro	redondo

12) Clasifico el género y el número en el adjetivo:

a) Género: masculino y femenino

perro	perros	perra	escoja el masculino
gato	gatas	gata	escoja el femenino

b) Número: singular y plural

silla	silleta	sillas	escoja el singular
mesa	mesita	mesas	escoja el plural