ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	Estudios Sociales	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RAZONAMIENTO Y ELECCIÓN **1,50 Puntos**

1.- LEA LOS ENUNCIADOS Y ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGÚN SU APRENDIZAJE

a) En 1948, se expidió la Ley de Régimen Monetario. ( )
b) Carlos Julio Arosemena Tola se declaró dictador. ( )
c) Las exportaciones cayeron a los 20 millones en 1943. ( )
d) Ecuador ingresa a la Organización de Naciones Unidas en 1945. ( )
e) En 1949, un terremoto destruyó Esmeraldas. ( )
f) Con la firma del Protocolo del Río de Janeiro el Ecuador perdió más de 200.000 Km^2 en la Amazonía. ( )

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **2 Puntos**

2.- CONTESTE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES.

2.1 ¿En qué ciudad y en qué fecha estalló la indignación popular?

_____

2.2 ¿Cómo se llamó la revolución que provocó la renuncia de Arroyo del Río?

_____

2.3 ¿En qué año se crea la Empresa de Ferrocarriles del Estado?

_____

2.4 ¿Cuándo se produjo el golpe de estado denominado Revolución Juliana?

_____

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO **1,50 Puntos**

3.- COMPLETA CON LAS PALABRAS DE LA CAJA EL SIGUIENTE TEXTO.

Mercado mundial
Exportador
Auge bananero
Empresas públicas
Dinero

Una consecuencia del _____ es que el Ecuador se volvió a insertar en el _____, al convertirse en el mayor _____ de banano hasta la actualidad.

Otra de las consecuencias es que el _____ proveniente del banano transformó al país, mediante la creación de _____ y de _____. Eso fue impulsado por los gobiernos de Galo Plaza, Camilo Ponce y José María Velasco Ibarra.

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

4.- Escribe junto al enunciado si es una causa o una consecuencia del conflicto limítrofe con el Perú

ENUNCIADOS	CAUSA O CONSECUENCIA
Se señaló al gobierno como el responsable de la pérdida territorial	
El Ejército carecía de suficientes recursos para defender el territorio.	
Se irrespetaron los acuerdos de límites anteriores.	
Hubo malestar popular por la pérdida del territorio.	
Se firmó el Protocolo de Río de Janeiro, en 1942	

ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPE **2 Puntos**

5.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA.

5.1 ¿Cuál fue una de las causas del auge bananero ecuatoriano que se produjo en la década de 1950?

- ◯ La crisis mundial que se desató después de la Segunda Guerra Mundial.
- ◯ La plaga y los huracanes que afectaron al banano centroamericano, cuya producción cubría la demanda de este producto que tenían Estados Unidos y Europa.

5.2 ¿Cuál fue la reacción de las empresas transnacionales que se dedicaban a la comercialización del banano?

- ◯ Establecieron en Ecuador la sede de sus industrias.
- ◯ Llegaron al Ecuador para impulsar y controlar la producción y exportación de banano.

LIVEWORKSHEETS

5.3 ¿Quién encabezaba el golpe de estado?

- Eloy Alfaro
- Simón Bolívar
- Liga Militar

5.4 ¿A qué presidente sacó del poder la Revolución Juliana?

- Eloy Alfaro
- Gonzalo Córdova
- José Luís Tamayo

ÍTEMS DE ORDENAMIENTO **1 Punto**

6.- ORDENE LAS LETRAS, DE TAL FORMA QUE CONTESTE LAS INTERROGANTES PLANTEADAS.



6.1 Presidente interino posterior a la Revolución Juliana en Ecuador

A I A I O Y R S R D O

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

6.2 Misión que asesoró en los cambios financieros al Ecuador después de la Revolución Juliana

Forma la frase con estas palabras

que | sistema | el | financiero | fue | Ecuador | misión | misión | La | norteamericana | del | transformó | la | Kemmerer

_____

_____

_____

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **1 Punto**

7.- RELACIONA LAS COLUMNAS SEGÚN CORRESPONDA.

A	Plagas y huracanes llegaron a		Medianos y grandes productores.
B	Políticas de Estado de apoyo a la		Producción agrícola.
C	Auge		Estados Unidos y Europa Occidental.
D	Hubo una mayor compra en		Bananero.
E	Entrega de créditos a		México y Centroamérica

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.

LIVEWORKSHEETS