



UNIDAD EDUCACATIVA KENNEDY- CARRUSEL

Evaluación de Lengua y Literatura - Parcial 1

Nombre:

Fecha:

Grado: 3°

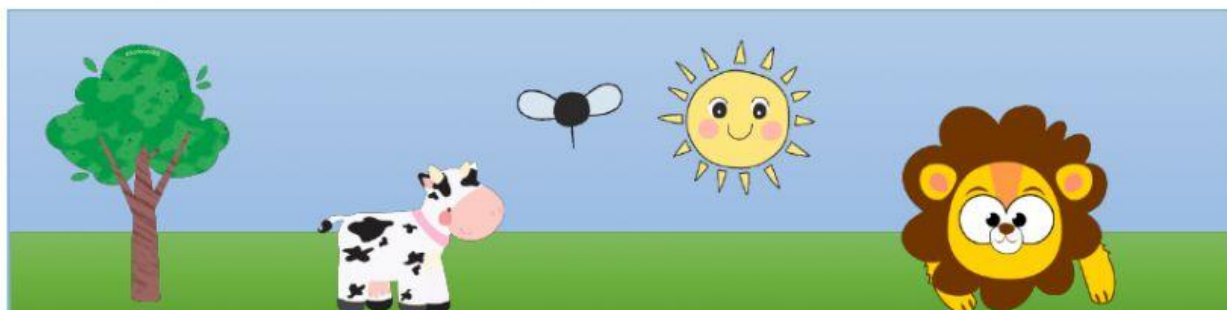
Destreza: comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

APLICANDO LO APRENDIDO

1) Selecciono la respuesta correcta: ¿Por qué leo?

Para jugar	Para comunicarme	Para informarme
Para saber más	Para no saber nada	Porque quiero

2) Elijo la respuesta correcta: Narro la siguiente historia



- a) En una tarde muy soleada la vaca jugaba con la mosca junto al árbol, de repente, asomó un león amistoso y le preguntó si quería ser su amiga y aceptaron y jugaron hasta que el león tuvo que irse.
- b) En una noche lloviosa el león llegó a comerse al burro que estaba jugando con el árbol llegó la mosca y le salvó a su amigo.
- c) Un día soleado la vaca llegó con su amigo el león a jugar en el río que estaba cerca de la casa y el árbol, conocieron a una mariposa y se hicieron amigos para siempre.

3) Comprensión lectora:

Mi ratón Jacinto

Este es mi ratón,
Mi ratón se llama Jacinto.
Jacinto es muy tragón.
Él es de color gris.
A Jacinto le gusta comer queso.



Escoge la respuesta correcta:

a) ¿Quién es Jacinto?

Un ratón

Un conejo

Un perro

b) ¿De qué color es Jacinto?

Negro

Café

Gris

c) ¿Cómo es Jacinto?

Travieso

Tragón

Tranquilo

d) ¿Qué le gusta a Jacinto?

Comer queso

Comer sopa

Comer pastel

4) Dictado de palabras

1.

luna

mesa

olla

2.

nido

casa

lupa

3.

sapo

cocina

silla

4.

tenedor

baño

alfombra

5.

reloj

león

vaca

5) Formación de oraciones

león

agua.

toma

El

hierva.

La

come

vaca

es

mesa

La

redonda