



## “COMPRENDEMOS LO QUE LEEMOS” CUARTO GRADO



# EL ÁGUILA Y LAS GALLINAS

Érase una vez un campesino que cazó a un aguilucho y lo crio junto a sus gallinas, aunque el águila fuese el rey de todos los pájaros.

Años después lo visitó un naturalista, quien le dijo:

—Ese pájaro no es una gallina. Es un águila.

—Pero criada como una gallina, se ha vuelto una gallina —respondió el campesino.

—No puede ser —dijo el naturalista—. Tiene el corazón de águila y ese lo hará volar algún día.

Y decidieron hacer una prueba. El naturalista elevó al águila y dijo:

—Eres un águila, perteneces al cielo, ¡abre tus alas y vuela!

El águila vio las gallinas abajo, escarbando, y saltó a su lado.

—¡Vé! ¡se ha convertido en una simple gallina!

—Nada de eso —insistió el naturalista—. Un águila será siempre un águila. Al día siguiente, el naturalista subió con el águila al tejado y le dijo:

—Ya que eres un águila, abre tus alas y vuela!

Pero, cuando el águila vio a las gallinas, saltó y se fue junto a ellas.

El campesino sonrió y volvió a la carga:

—¡Ya se lo había dicho! —exclamó, sonriente, el campesino.

—No —dijo el naturalista—. Es águila. Vamos a probar por última vez.

Al día siguiente, fueron a lo alto de una montaña. El naturalista levantó al águila y le ordenó:

—¡Águila, perteneces al cielo y no a la tierra, abre tus alas y vuela!

El naturalista la sujetó en dirección al sol, para que pudiese llenarse de la inmensidad del horizonte. El águila abrió sus alas, lanzó el típico *kau-kau* y se irguió, soberana, sobre sí misma. Y comenzó a volar.

Leonardo Bolf (Brasil) ADAPTACIÓN



Moraleja: Que nadie nos ponga límites en lo que queremos lograr en la vida, todos somos águilas que podemos volar alto.

# **EL ÁGUILA Y LA GALLINA**

**Marca la alternativa correcta.**

**1. El texto leído es:**

- a) Una fábula.
- b) Un cuento.
- c) Una obra teatral.

**2. ¿Cuáles son los personajes de la lectura?**

- a) El águila, las gallinas y el naturalista.
- b) Las gallinas, el águila, el campesino y el naturalista.
- c) La gallina, el águila, el campesino y el naturalista.

**3. ¿Cuál es la estructura del texto?**

- a) Versos, estrofas y título.
- b) Titular, lead y cuerpo.
- c) Inicio, nudo y desenlace.

**4. Según el texto. ¿Qué significa la palabra aguilicho?**

- a) macho del águila
- b) Cría del águila
- c) Diminutivo de la palabra águila

**5. Deduce, ¿Cuál de los hechos pertenece al nudo del texto?**

- a) Un campesino cazó un águila.
- b) El águila abre sus alas y vuela.
- c) Un naturalista intenta hacerla volar y el águila rechaza esa acción.

**6. ¿Cuál es la consecuencia del siguiente hecho: "Un águila es criada con gallinas"?**

- a) Un águila que actúa como una gallina.
- b) Un águila que se comporta como una gallina.
- c) Un águila que descubre que es parte del gallinero.

**7. Deduce ¿Cuál es el significado del siguiente enunciado: "Un águila es el rey de todos los pájaros"?**

- a) El águila es una de las aves más imponentes y la que vuela más alto.
- b) El águila es el ave más grande del planeta.
- c) El águila es el ave que puede volar dando un baile al girar.

**8. ¿Cuál es el significado de irguió?**

- a) Agachó
- b) Alzó
- c) Remitió

**9. ¿Qué crees que sucederá si el águila aprende a volar?**

- a) El águila volverá a visitar a las gallinas.
- b) El águila se marchará lejos.
- c) El águila se reunirá con las demás aves de su especie.

**10. Reflexiona: ¿Por qué se dice: "Tiene el corazón de un águila y ese corazón lo hará volar algún día?"**

- a) Porque, el águila es un ave con un corazón fuerte.
- b) Porque, su naturaleza es ser un águila y por tanto cuenta con dichas cualidades.
- c) Porque, la mayor cualidad del águila es volar.