(e) Apakah kesimpulan eksperimen di atas

……

(f) Nyatakan corak perubahan hasil tangkapan mereka

……

(g) Berikan 2 cadangan bagaimana hasil tangkapan di sungai tersebut dapat ditingkatkan.

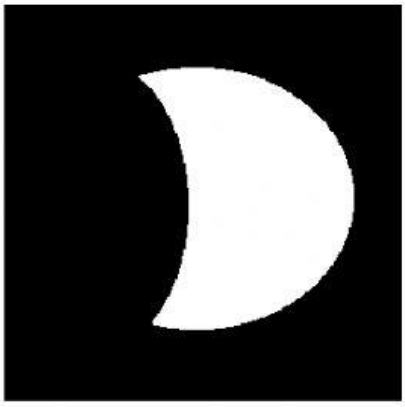
i. ……..

ii. ……..

6. Senaraikan bahan buangan berikut

Terbiodegrasi	Tidak mudah terbiodegrasi
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.

7. Rajah di bawah merupakan satu fenomena yang berlaku pada pukul 10.30 p.m 15 haribulan Taqwim Qamari.



Rajah 3

(a) Apakah fenomena yang sedang berlaku?

……

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

(b) Berdasarkan maklumat Rajah 1 padankan kedudukan yang betul bagi Matahari, Bumi dan Bulan semasa fenomena tersebut

	Bumi, bulan dan matahari saling bertindih antara satu sama lain
Gerhana bulan	Bumi , bulan dan matahari berada dalam satu garisan lurus
	Cahaya matahari yang bersinar tidak sampai ke permukaan bulan

Rajah 4

(c) Lakar, label dan susun kedudukan Matahati, Bumi dan Bulan pada pukul 10.30 p.m tersebut dengan betul pada ruang di bawah.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

8. Maklumat berikut merupakan satu fenomena yang berlaku

Pada pukul 2.30 petang, penduduk sebuah kawasan perkampungan yang terletak di sebuah kawasan pedalaman telah menjadi gempar apabila cahaya matahari yang menyinar terik telah beransur-ansur gelap seolah-olah dilindungi oleh sesuatu objek. Kira-kira enam minit kemudian matahari telah beransur-ansur kembali bercahaya.

(a) Berdasarkan situasi di atas, apakah kemungkinan fenomena yang sedang berlaku di perkampungan tersebut?

……

(b) Berdasarkan jawapan kamu di 8(a), adakah ianya berlaku di perkampungan itu sahaja ?
Tandakan (√) pada kotak di bawah

Ya	
Tidak	

Berikan alasan kamu

……..

(c) Lakar, label dan susun kedudukan Matahati, Bumi dan Bulan semasa kejadian tersebut dengan betul pada ruang di bawah.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

(d) Jadual 1 di bawah menunjukkan perbandingan fenomena gerhana matahari dan gerhana bulan.

Jenis Gerhana	Tempoh masa gerhana
Gerhana Matahari	6 minit
Gerhana Bulan	3 jam 15 minit

i. Apakah tujuan kajian di atas?

……...

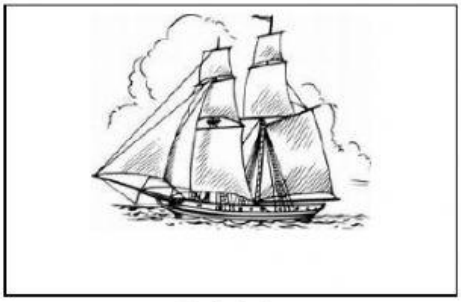
ii. Apakah pemerhatian kamu dari kajian di atas?

……...

iii. Berdasarkan jawapan kamu di d(ii) nyatakan inferens.

……...

9. Rajah 5 menunjukkan sebuah kapal layar yang sedang membuat pelayaran di tengah lautan yang gelap gelita tanpa dibantu oleh alat peralatan pandu arah moden.



Rajah 5

(a) Pada pendapat kamu bagaimanakah kapal tersebut boleh mendapat panduan bagi memastikan pelayarannya mengikut arah yang betul.

Cadangkan jawapan kamu

……

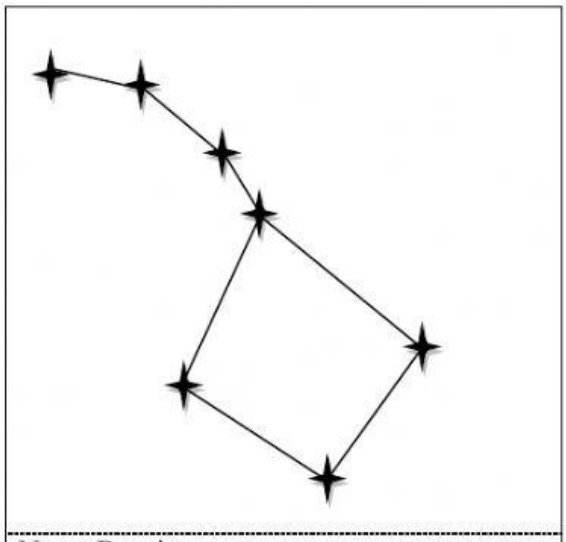
LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

(b) Lakarkan buruj yang dinamakan berikut dengan betul.

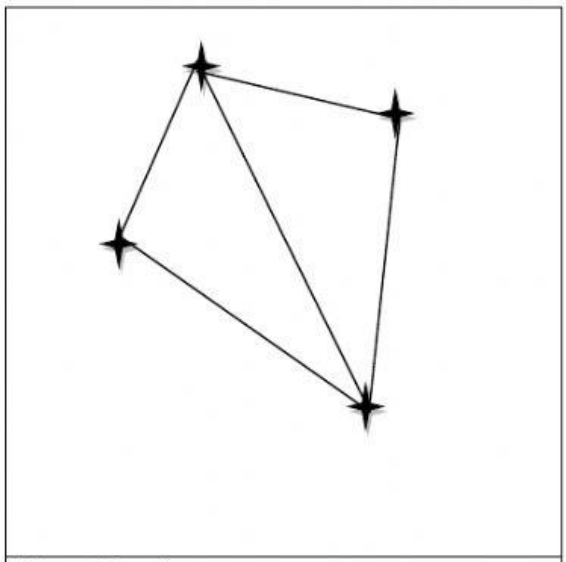
Belantik	Pari
Biduk	Skorpio

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

(c) Namakan setiap buruj berikut.
Tandakan penunjuk arah serta labelkan arah bagi setiap buruj berikut dengan tepat.



Nama Buruj :



Nama Buruj :

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

(d) Nyatakan 2 kegunaan lain buruj dalam kehidupan manusia

i. ……

ii. ……

(e) Rajah 6 menunjukkan sebahagian dari peta Asia Tenggara.

Rajah 6

(i) Jika seorang pelayar ingin belayar dari pelabuhan Pulau Pinang ke Dumai. Apakah buruj yang boleh membantu pelayar berkenaan mengemudi kapal layarnya mengikut arah yang betul

……...

(ii) Berikan satu inferens berdasarkan jawapan kamu di (e)(i)

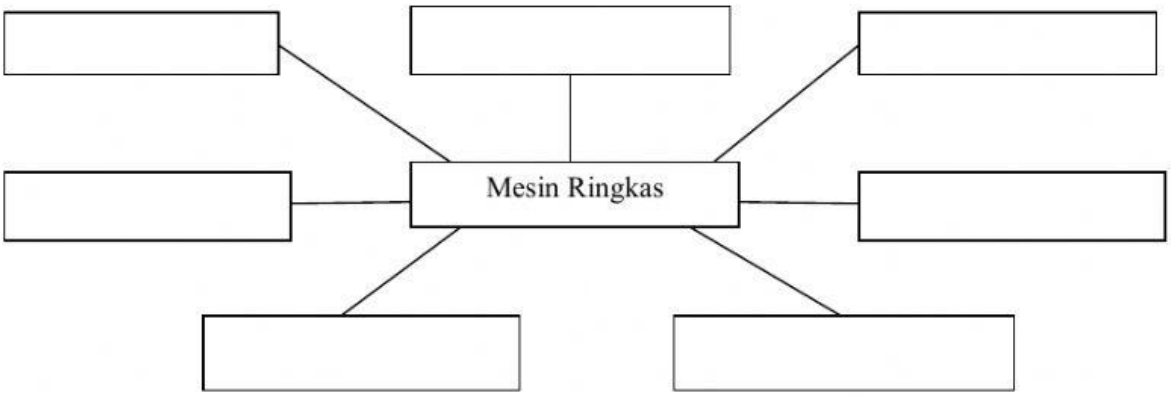
……...

(e) Nyatakan bagaimana buruj boleh membantu petani pada zaman dahulu

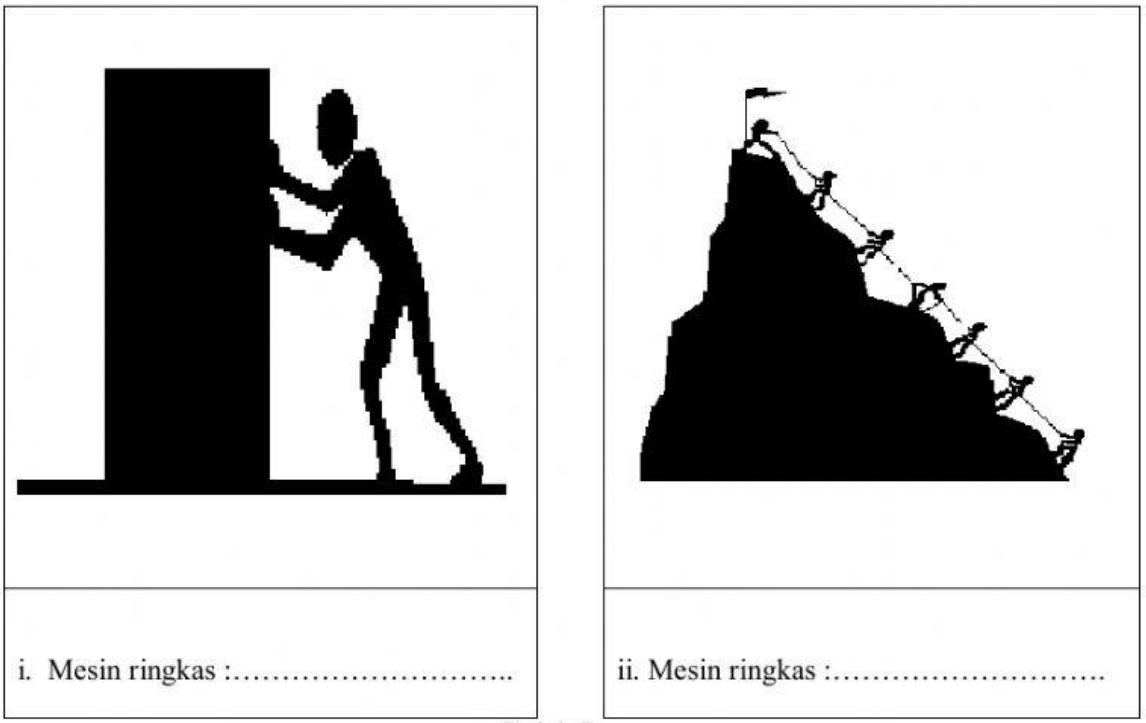
…..……

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

10. (a) Lengkapkan jenis-jenis mesin ringkas berikut



(b) Rajah 7 berikut merupakan dua situasi
Cadangkan penggunaan mesin ringkas yang boleh membantu mengurangkan penggunaan tenaga dalam situasi yang diberi



Rajah 7

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

11. Rajah 8 di bawah merupakan satu alatan

Rajah 8

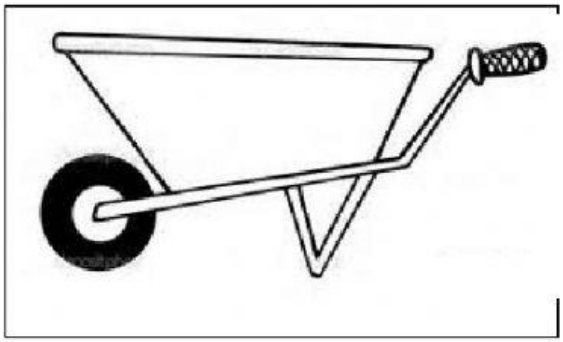
(a) Namakan 3 jenis mesin ringkas yang terdapat dalam mesin kompleks pada Rajah 1.

i. ……..

ii. ……..

iii ……..

12. Rajah 9 di bawah merupakan satu alatan



Rajah 9

(a) Namakan 3 jenis mesin ringkas yang terdapat dalam mesin kompleks pada rajah 10.

i. ……..

ii. ……..

iii ……..

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS