



“COMPRENDEMOS LO QUE LEEMOS”

TERCER GRADO



EL GRANJERO Y SUS HIJOS

(Esopo)

Los tres hermanos reñían con encono a causa de las tareas que les había encargado su padre. El mayor estaba parado junto a la puerta del establo, agitando con enojo los brazos. El segundo, frente a él, blandía el puño en un acceso de ira. Y el tercero estaba recostado contra el pozo, con las manos metidas en los bolsillos y en el rostro un aire terco y malhumorado.

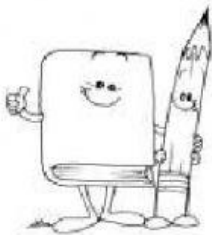
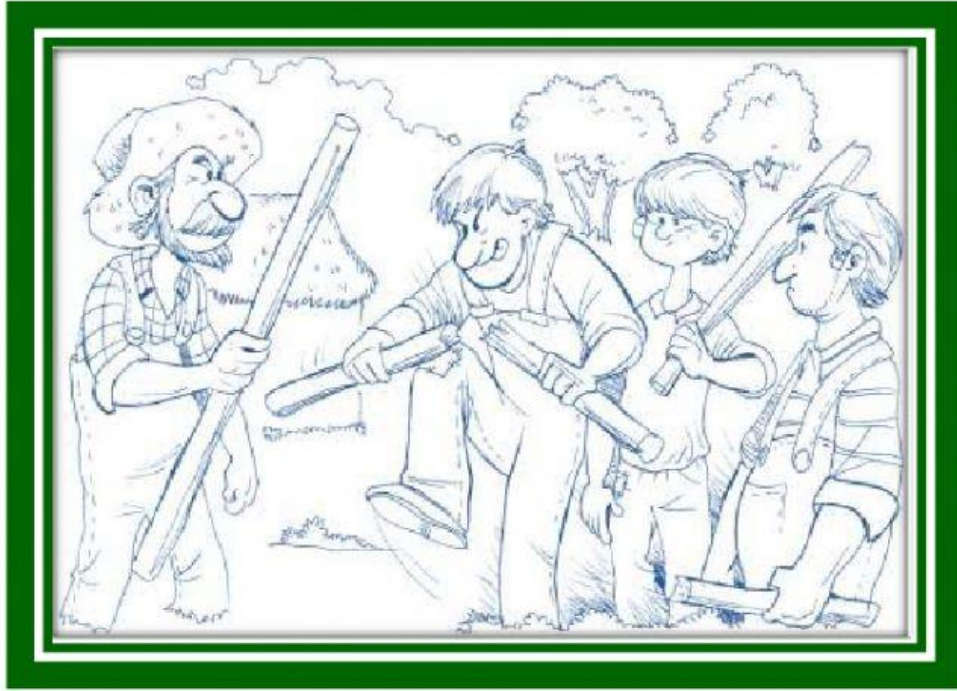
El granjero vio reñir a sus hijos y salió de la casa con tres pesados palos atados formando un haz.

—¡Hijos! —les gritó— Si tenéis tiempo para hacer una pausa en nuestra reyerta, quiero que tratéis de romper estos palos.

Los tres hijos intentaron, sucesivamente, apoyando el entro del haz en las rodillas y haciendo presión, con las manos, por los extremos. Pero la madera era resistente y no quería romperse.

Entonces, el granjero desató la cuerda que unía los palos, tendiendo un palo a cada uno de sus hijos, les dijo: —¡Ahora, inténtalo!

Desde luego, cada joven partió en dos su palo, fácilmente. Como veis, hijos si sois como los palos separados, cualquiera podrá romperlos - dijo el granjero- Pero, unidos, seréis suficientemente fuertes para soportar cualquier infortunio y, vuestra tierra prosperará.



“La unión hace la fuerza”.

EL GRANJERO Y SUS HIJOS

Marca la alternativa correcta.

1.El tipo de texto es:

- a) Descriptivo
- b) Instructivo
- c) Narrativo

2.¿Cuáles son los personajes de la lectura?

- a) El granjero y sus tres hijos.
- b) El granjero, su esposa e hijos.
- c) El granjero y sus dos hijos.

3.¿Cuál es la estructura del texto?

- a) Versos, estrofas y título.
- b) Inicio, nudo y final
- c) Título, materiales y procedimiento.

4.Deduce, ¿Cuál de los hechos pertenece al desenlace del texto?

- a) El granjero desamarró los palos para que por separados los rompieran y para demostrarles que debían estar unidos.
- b) El granjero amaba muchos a su familia.

- c) El granjero les dio tres palos juntos, para que cada uno intentará romperlos y así pudieran comprender la importancia de estar unidos.

5. Deduce ¿Cuáles son características del padre?

- a) Trabajador y sabio.
- b) Trabajador, sabio y amoroso.
- c) Laborioso y amoroso.

6. Deduce ¿Cuál es el significado de "encono"?

- a) Algarabía
- b) Rencor
- c) Desconcierto

7. ¿Cuál de las palabras tiene el mismo significado que "reyerta"?

- a) Riña
- b) Nostalgia
- c) Alegría

8. ¿Qué crees que sucederá si los hermanos dejan de discutir y trabajan juntos?

- a) La granja prosperará mucho.
- b) El granjero se pondrá muy alegre y los dejará para que sigan aprendiendo más lecciones.

c) Los hijos del granjero tendrán más trabajo.

9. ¿Por qué crees que reñían los hermanos?

- a) Porque estaban malhumorados y les gustaba siempre pelear.
- b) Porque estaban muy cansados de trabajar y eran algo flojos.
- c) Por las muchas tareas que el padre les había encomendado durante el día y no les gustaba trabajar juntos.

10. Reflexiona: ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

- a) Que si nos mantenemos unidos seremos invencibles y podremos superar cualquier dificultad.
- b) Que si permanecemos juntos prosperaremos y cada uno podrá independizarse.
- c) Que hay dificultades que podemos superarla si nos apoyamos.