



EVALUACIÓN DEL LIBRO “MARISOL EN LA ANTÁRTICA”



Objetivo: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.

PUNTAJE IDEAL 40 PUNTOS PUNTAJE OBTENIDO ____ EXIGENCIA 60%

- I. Lee comprensivamente y marca la alternativa correcta. Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos, por lo tanto este ítem consta de un total 34 puntos

1.- Marisol estaba pronta a cumplir ____ años.

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

2.- Marisol, junto a su familia, llega a la isla:

- A. Rey Jorge.
- B. Las Estrellas.
- C. Juan Fernández.
- D. Chiloé

3.- ¿A qué actividad de dedicaba la mamá de Marisol en el colegio?

- A. Talleres de danza.
- B. Taller de pintura y dibujo.
- C. Taller de gimnasia.
- D. Taller de tejido.

4.- ¿Cuáles eran los sentimientos que más identifican a Marisol a su llegada a la Antártica?

- A.- Alegría y entusiasmo.
- B.- Aburrimiento y felicidad.
- C.- Tristeza y melancolía.
- D.- Ninguna de las anteriores.

5 .- La Idea principal del texto leído es:

- A) Narrar como una está feliz e ilusionada niña ilusionada por vivir en la Antártica.
- B) Narrar las aventuras de una niña y de cómo se adapta a vivir en la Antártica.
- C) Narrar la historia de Marisol en el colegio.
- D) Narrar como Marisol conoce a los pingüinos.

6.- Cuando llegan a la Antártica y ven por primera vez a los pingüinos, el papá les explica que:

- A. Los pingüinos saben nadar muy bien.
- B. Son aves muy tranquilas.
- C. Saben adaptarse muy bien al medio porque tienen una piel preparada para eso.
- D. Son aves que comen mucho.

7.- Observa la imagen, luego marca el nombre de la niña pequeña.



- A.- Camila.
- B.- Soledad.
- C.- Rosa.
- D.- Marisol.

8.- Observa las imágenes, luego marca el personaje principal:

A.-



B.-



C.-



D.-



9.- ¿Por qué Marisol se va a vivir a la Antártica?

- A) Porque su padre era muy viejo.
- B) Porque su padre realizaría una investigación allá.
- C) Porque su madre así lo quiso.
- D) Porque allá era el lugar más bello para vivir.

10.- ¿Por qué Marisol decide cambiar su nombre al de María Soledad?

- A) Porque lo había copiado de alguien.
- B) Porque así era como se sentía en un principio en la Antártica.
- C) Porque siempre cambiaba sus nombres.
- D) Ninguna de las anteriores.

11.- ¿Por qué Marisol es enviada a la casa de sus abuelos?

- A) Porque se sentía muy sola y quería irse
- B) Porque así lo decidió una noche y se arrancó.
- C) Porque se puso en peligro ella y a su hermano menor al ir a ver a los pingüinos.
- D) Porque estaba muy rebelde con sus padres.

12.- ¿Cuál es el nombre del papá de Marisol?

- A.- Esteban.
- B.- Francisco.
- C.- Matus.
- D.- Fortunatus.

13.- ¿Cuáles son los apellidos de la familia de Marisol?

- A. Fortunatis Matus.
- B.- Diéguez Reyes.
- C.- Reyes de la Fuente.
- D. De la fuente Matus.

14.- ¿Qué profesión tenía el padre de Marisol?

- A.- Geólogo.
- B.- Profesor.
- C.- Pintor.
- D.- Psicólogo.

15.- ¿En qué curso estaba Marisol?

- A.- Tercero Medio.
- B.- Cuarto básico.
- C.- Séptimo básico.
- D.- Primero Medio.

16.- ¿Qué es un Skúa, observa las imágenes y luego marca la alternativa correcta?

A.-



C.-



II.- Responde las siguientes preguntas. 3 puntos cada respuesta, este ítem consta de 6 puntos

1.- Lee comprensivamente el siguiente texto:

“El ser humano en armonía consigo mismo y con sus semejantes es capaz de adaptarse satisfactoriamente a situaciones difíciles”

¿Estás de acuerdo con la hipótesis del Señor Esteban? ¿Por qué?

2.- ¿Qué crees tú que Marisol aprendió cuando estuvo lejos de su familia?
Explica claramente.