

LEARNING EXPERIENCE 9: THIS IS PERU!

ACTIVITY 1: "A Good Citizen!"

NAME _____ GRADE: 3 ____ DATE: Wednesday, November 17th 2021 **LEVEL A1**

PROPÓSITO: Leer y comprender una infografía sobre cómo ser un buen ciudadano y relacionar correctamente según lo leído, luego colorea las acciones de un buen ciudadano.

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

ACTIVITY 1: A Good Citizen!

LET'S OBSERVE!

Observe the pictures and check "✓" if they are good or bad.



Example

That's good!

That's bad! ✓



1

That's good!

That's bad!



2

That's good!

That's bad!



3

That's good!

That's bad!

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the infographic.

Link of the video:

https://www.youtube.com/watch?v=6Tq0FA_IJSY



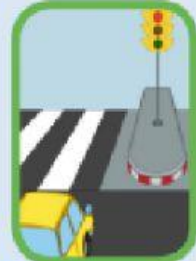
A GOOD CITIZEN



A citizen is a person who lives in a specific town, city or country. I live in Peru, so I am a Peruvian citizen. Just like you!



A good citizen is a person who respects the traffic lights, helps other people, takes care of the environment among other things.



You can be a good citizen at home, at school and in your community. Are you a good citizen? What can you do to be a good citizen?



LET'S UNDERSTAND! UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read and match.

1

A citizen is

A

a person who lives in Peru.

2

A good citizen is

B

a person who lives in a specific town, city or country.

3

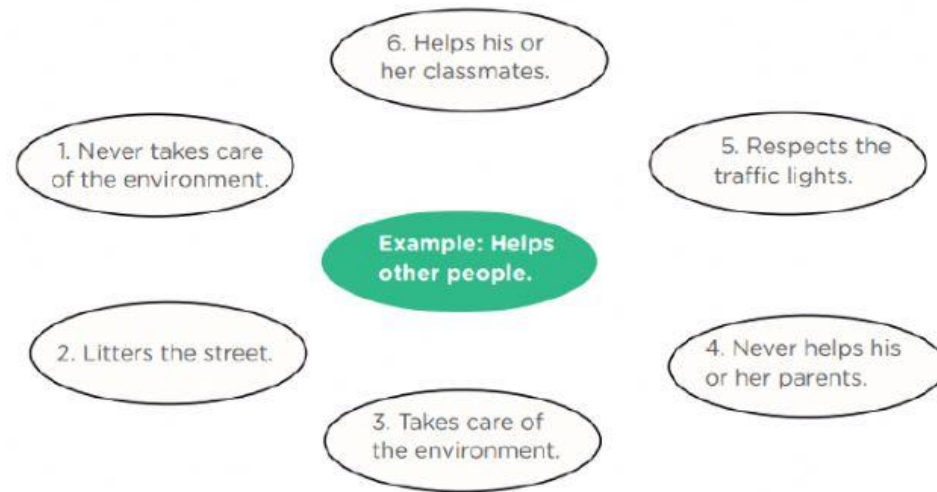
A Peruvian citizen is

C

a person who respects the traffic lights, helps people, among others.

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Colour only the actions of a good citizen.



¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo reconocer palabras simples en inglés con el apoyo de imágenes? SÍ - NO

2. ¿Puedo comprender frases básicas en textos breves y sencillos escritos en inglés? SÍ - NO

This is the end of
Activity 1.
Bye-bye!



Continue
with Activity 2.

