UNIDAD EDUCATIVA
"MI LINDO ECUADOR"

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

ÁREA:	ASIGNATURA:	SUBNIVEL:	AÑO LECTIVO:
Educación Física	Educación Física	Elemental	2021 - 2022
GRADO: Cuarto	**PARALELO:** A	**QUIMESTRE:** Segundo	**CALIFICACIÓN CUANTITATIVA**
ESTUDIANTE:		**FECHA:** 17 de noviembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		**ADAPTACIÓN CURRICULAR** SI:	NO: X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.





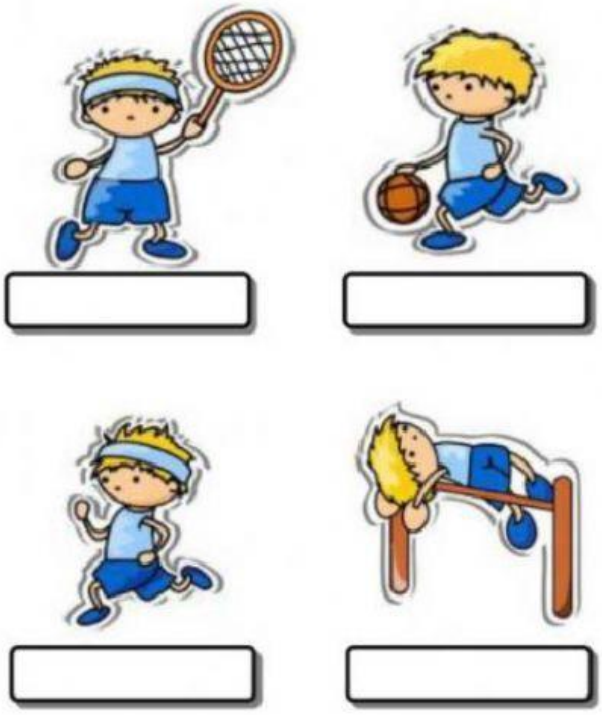
INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.EF.2.2.2. Participa en diferentes juegos colectivos, reconociendo las características, objetivos, demandas y la necesidad de cooperar con pares y tomar las precauciones necesarias antes y durante su participación. (J.3., S.4.)
I.EF.2.1.1. Participa con pares en diferentes juegos propios de la región, identificando características, objetivos, roles de los jugadores, demandas y construyendo los implementos necesarios. (S.2., I.2.)
I.EF.2.1.1. Participa con pares en diferentes juegos propios de la región, identificando características, objetivos, roles de los jugadores, demandas y construyendo los implementos necesarios. (S.2., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
EF.2.1.7. Identificar previamente posibles situaciones de riesgo presentes en el contexto, para participar de manera segura en todas las situaciones de juego.	**1.** Observar las imágenes e identificar la situación peligrosa que se presenta en cada imagen. (**2 puntos**)  	

LIVEWORKSHEETS

EF.2.1.7. Identificar previamente posibles situaciones de riesgo presentes en el contexto, para participar de manera segura en todas las situaciones de juego.	**2.** Leer las descripciones que se presentan y escribir su nombre. (**2 puntos**) Se pierde gran cantidad de agua al hacer ejercicio, el cuerpo no avisa con la sed. | Aumento de la temperatura corporal (más de 42º). | El combustible básico son los "hidratos de carbono", que se acumulan en los músculos y el hígado esto al acabarse producen un ..... | Una persona toma más liquido de lo que realmente necesita. |	
EF.2.1.7. Identificar previamente posibles situaciones de riesgo presentes en el contexto, para participar de manera segura en todas las situaciones de juego.	**3.** Observar la siguiente imagen y responde ¿Por qué es importante aplicar reglas en un deporte? (**2 puntos**) 	
EF.2.1.9. Identificar posibles maneras de organizar por categorías diferentes tipos de juegos, según sus características, (objetivos, cantidad de jugadores, lógicas, recursos, entre otras).	**4.** Observar las siguientes imágenes y escribir el nombre del deporte que se está practicando. (**2 puntos**) 	

LIVEWORKSHEETS

EF.2.1.9. Identificar posibles maneras de organizar por categorías diferentes tipos de juegos, según sus características, (objetivos, cantidad de jugadores, lógicas, recursos, entre otras).	**5.** Realizar la práctica de algún deporte (colectivo, individual, entre otros). (**2 puntos**)	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	**REVISADO POR:**	**APROBADO POR:**
Fecha: VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021	**Fecha:** LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021	**Fecha:** JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento **Docente de la asignatura**	**Lic. Andrea Cruz Sarango** **Coordinadora Académica**	**Ab. Francisco Torres Romero** **Director**

LIVEWORKSHEETS