



# UNIDAD EDUCATIVA

## “MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez  
Machala – El Oro – Ecuador  
Telf. 2791 - 352

### EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

|                                                     |                                   |                                          |                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ÁREA:</b><br>Informática                         | <b>ASIGNATURA:</b><br>Computación | <b>SUBNIVEL:</b><br>Media                | <b>AÑO LECTIVO:</b><br>2021 - 2022 |
| <b>GRADO:</b><br>Sexto                              | <b>PARALELO:</b><br>A             | <b>QUIMESTRE:</b><br>Segundo             | <b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</b>   |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                  |                                   | <b>FECHA:</b><br>17 de noviembre de 2021 |                                    |
| <b>DOCENTE:</b><br>Ing. María José Contento Segarra |                                   | <b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b>             | <b>SI</b><br><b>NO</b>             |

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.

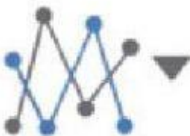
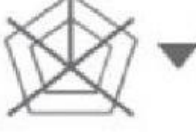


#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

##### INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Protege datos mediante claves.
- Configura los gráficos estadísticos para presentar información clara.
- Crea filtros para administrar la información y acceder a los datos de forma eficaz.

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | ÍTEMES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PUNTAJE CUANTITATIVO |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Proteger datos mediante claves.      | <p><b>1. Escribir V si es Verdadero y una F si es falso según corresponda. (2 puntos)</b></p> <p>a. Excel protege automáticamente los datos. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Una vez protegidos los datos no existe manera de volver a modificarlos. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Para desproteger los datos se debe escribir una contraseña. <input type="checkbox"/></p> |                      |
| Proteger datos mediante claves.      | <p><b>2. Completar los pasos que falta para proteger el libro. (2 puntos)</b></p> <div><div>1<br/>Haz clic en Revisar.</div><div>2</div><div>3</div><div>4<br/>Vuelve a escribir la contraseña y haz clic en Aceptar.</div></div>                                                               |                      |
| Proteger datos mediante claves.      | <p><b>3. Contestar la siguiente pregunta ¿Qué evita proteger libros? (2 puntos)</b></p> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Configurar los gráficos estadísticos para presentar información clara.</p>               | <p><b>4. Unir con línea cada tipo de gráfico con su nombre correspondiente. (1 punto)</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">  <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Lineal</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">  <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Área</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">  <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Columna</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">  <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Pastel</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">  <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Radial</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Configurar los gráficos estadísticos para presentar información clara.</p>               | <p><b>5. Ordenar las letras para indicar 4 posibles formas de relleno de un gráfico estadístico. (1 punto)</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px 5px;">C</span> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px 5px;">R</span> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px 5px;">L</span> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px 5px;">O</span> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px 5px;">O</span> </div> <input style="border: 1px solid #e91e63; width: 100px;" type="text"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 2px 5px;">I</span> <span style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 2px 5px;">G</span> <span style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 2px 5px;">M</span> <span style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 2px 5px;">E</span> <span style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 2px 5px;">A</span> <span style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 2px 5px;">N</span> </div> <input style="border: 1px solid #00bcd4; width: 100px;" type="text"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">E</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">D</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">A</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">D</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">R</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">A</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">D</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">G</span> <span style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px 5px;">O</span> </div> <input style="border: 1px solid #ffc107; width: 100px;" type="text"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">X</span> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">T</span> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">R</span> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">E</span> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">U</span> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">T</span> <span style="background-color: #ff5722; color: white; padding: 2px 5px;">A</span> </div> <input style="border: 1px solid #ff5722; width: 100px;" type="text"/> </div> </div> |  |
| <p>Crear filtros para administrar la información y acceder a los datos de forma eficaz.</p> | <p><b>6. Escribir V si es verdadero o F si es falso. (1 punto)</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p>a. Al filtrar los datos se eliminan o borran los que no son necesarios.</p> <input style="width: 40px;" type="text"/> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p>b. Los filtros se quitan haciendo clic en la pestaña Datos y luego en Filtro.</p> <input style="width: 40px;" type="text"/> </div> <div> <p>c. Es posible filtrar por más de un dato a la vez.</p> <input style="width: 40px;" type="text"/> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Crear filtros para administrar la información y acceder a los datos de forma eficaz.</p> | <p><b>7. Ordenar los pasos para aplicar filtros. (1 punto)</b></p>  <pre> graph LR     A[Haz clic en Aceptar.] --&gt; B[Haz clic en Ordenar de mayor a menor.]     B --&gt; C[Haz clic en filtro.]     C --&gt; D[Selecciona los datos numéricos.]     D --&gt; E[Haz clic en la pestaña Inicio.]     E --&gt; F[Haz clic en la opción Ordenar y filtrar.]           </pre> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Firma del estudiante**

| ELABORADO POR:                                                                    | REVISADO POR:                                                                     | APROBADO POR:                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b> VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021                                    | <b>Fecha:</b> LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021                                      | <b>Fecha:</b> JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021                                       |
|  |  |  |
| <b>Ing. María José Contento</b><br><b>Docente de la asignatura</b>                | <b>Lic. Andrea Cruz Sarango</b><br><b>Coordinadora Académica</b>                  | <b>Ab. Francisco Torres Romero</b><br><b>Director</b>                               |