

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

DOCENTES	Verónica Oróstica L. – Raquel Godoy R.	UNIDAD	N° 3
EVALUACIÓN	N° 2	NIVEL	1° B -C
OBJETIVOS APRENDIZAJE	DE OA19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. OA18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	FECHA	NOVIEMBRE 2021
		29 PTS.	

INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la evaluación debes escuchar atentamente las instrucciones.
- ✦ Abre cuadernillo de Ciencia en página interactiva [liveworksheets](https://www.liveworksheets.com).
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas, si tienes alguna duda consulta a tu profesora.



1.- Mide cada objeto usando clips, luego anota la respuesta en el recuadro. (3 pts.)

a







clips

b







clips

c







clips

2.- Mide cada cinta utilizando la regla, luego anota la respuesta en el recuadro. (3 pts.)

a




Respuesta

b




Respuesta

c




Respuesta

3.- En cada recuadro escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto. (4 pts.)

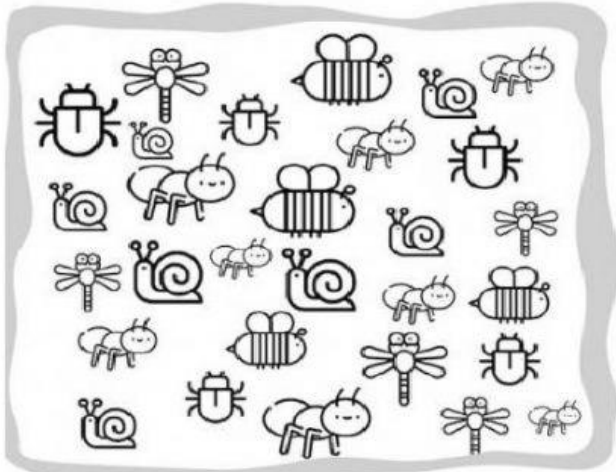
a) Más corto.

b) Más largo.

4.- Cuenta, completa y responde. (13 pts.)



Insecto	Conteo	Total
		
		
		
		
		

a) ¿Cuál insecto se repite más?



b) ¿Cuál insecto se repite menos?



c) ¿Cuántos insectos hay en total?

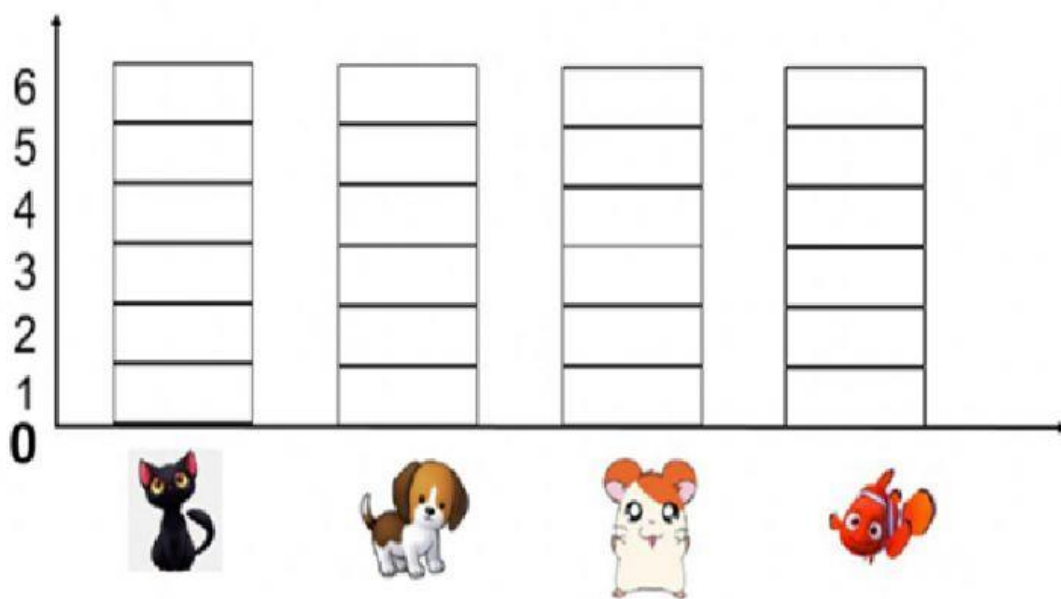
29

27

25

5.- Observa la tabla y completa el gráfico de barras pintando según información de la tabla. Luego responde.
(6 pts.)

mascota	votos
Gato	4
Perro	3
Hámster	1
pez	2



a) ¿Qué título le pondrías al gráfico?

Frutas

Mascotas

Juegos

b) ¿Cuántos niños prefieren de mascota un perro?

