

	MATEMÁTICA: 3º A PROFESORA: Paola Riquelme Á. EDUCADORA DIFERENCIAL: Julia Gómez S.	NOMBRE ESTUDIANTE: Evaluación Figuras 2D y 3D
	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Identificar redes (plantillas) de figuras 3D.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: a partir de una red (plantilla); reconociendo y describiendo sus elementos o características.
	Contenido: Figuras 2D y 3D Habilidad (es): Demostrar, comprender. Total 26 ptos.	Total obtenido:

1.- Lee atentamente y trabaja junto con tu profesora.



Observa la siguiente imagen y responde:

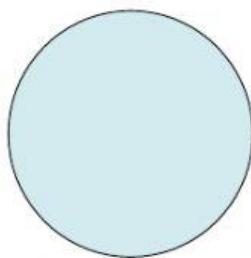


a. ¿Cómo se llama esa figura 3D de la que hablan? (1 pto.)

b. ¿En qué se parecen las figuras? (1 ptos.)

c. ¿En qué se diferencian las figuras? (1 ptos.)

2.-Observa y piensa en los objetos 3D que tienes en tu entorno, ya sea casa o sala.
Escribe debajo de cada figura el objeto con el que la asociarías. (1 pto.c/u)





3.- ¡Juguemos a adivinar! Adivina qué figura es.

(1 pto.c/u)

Adivina qué figura es:

- a. No tengo caras planas ni vértices._____
- b. Tengo 2 caras planas circulares y una cara curva._____
- c. Tengo una cara plana circular y una cara curva._____

4.- Escribe una semejanza y una diferencia entre estas figuras 3D.(1 pto.c/u)

a.



Semejanza_____

Diferencia_____

5.- Describe cada figura 3D señalando su cantidad de caras, vértices y aristas.(3ptos.c/u)

a.



caras _____

vértices _____

aristas _____

b.

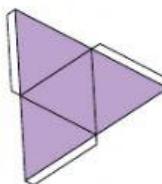
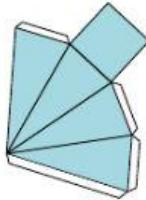


caras _____

vértices _____

aristas _____

6.- Martina y Simón quieren armar una  .(1 pto.c/u)



a. ¿Quién logrará armar la figura?, _____

b. ¿por qué? _____

c. ¿Cuál es el error que cometió el otro niño? _____

4. Identifica la figura 3D y nombra las figuras 2D que forman cada red. (3 ptos.c/u)

a)

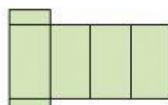


fig.3D : _____ Nombra figuras 2D _____

5.-Une la red con su correspondiente cuerpo 3D. (1 pto.c/u)

