

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

CE.LL.2.1. Diferencia la intención comunicativa de diversos textos de uso cotidiano (periódicos, revistas, correspondencia, publicidad, campañas sociales, etc.) y expresa, con honestidad, **opiniones valorativas sobre la utilidad de su información.**

LEE, COMPRENDE Y RESPONDE

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él le gusta la leche un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón. Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y busco no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le habría prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se la tomó toda.

Cuando micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche, y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca le perdonaría. Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tuviera hambre lo buscará a él y le pidiera permiso.

1. Ordena las oraciones , numerándolas del 1 al 4 según como ocurrieron en la historia.

- ☐ Cuando micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche.
- ☐ Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón.
- ☐ Un día lorenzo no tenía que comer.
- ☐ Lorenzo muy triste le contó la verdad.



2. Selecciona la respuesta adecuada.

a) ¿Cómo era el gatito Micifuz?

Travieso y renegón.

Maldito y gracioso.

Gracioso y juguetón.

b) El amigo de Micifuz se llamaba.

Lorenzo el perro.

Lorenzo el ratón.

Chispa el ratón.

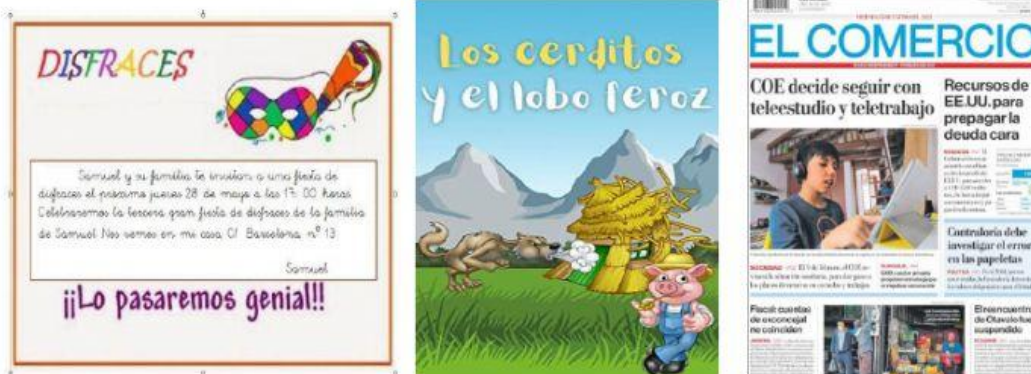
c) ¿Qué le prohibió Micifuz a su amigo?

Acercarse a su leche.

Acercarse a su dueño.

comer su carne.

SEÑALA LA IMAGEN QUE CORRESPONDE A LA INVITACIÓN.



CE.LL.2.3. Dialoga, demostrando capacidad de escucha, manteniendo el tema de conversación, expresando ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinente y siguiendo las pautas básicas de la comunicación oral, a partir de una reflexión sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística.

ESCOGE Y ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE ESTAN EN EL RECUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

País oveja árbol leona cuaderno perra
carro lobo lápiz regla montaña volcán

Masculino.

Femenino.

ARRASTRA CADA PALABRA HASTA SU COLUMNA CORRESPONDIENTE.

	SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	
Chimborazo			Ana
casa			lápiz
Europa			caballo
auto			Andrés
melón			Quito

ELIGE EL SINÓNIMO CORRECTO EN CADA FILA.

inteligente	pobre	amable	listo	ignorante
miedoso	valiente	temeroso	ruidoso	sucio
enfadado	tránquilo	contento	bajo	enojado
útil	inútil	tranquilo	práctico	rubio
sabroso	relajado	insípido	rico	veloz

ARRASTRA LAS PARTES DE LA CARTA SEGÚN CORRESPONDA.

	Girón, 18 de mayo del 2012	
	Querido hermano,	
	El día de ayer fui a dar un paseo con mis amigos a un parque recreacional que está increíble. El parque lo hicieron super cerca de nuestra casa, queda a tan sólo 3 cuadras, lo bueno es que no tengo que pagar pasaje de autobús para ir. Te escribo para antojarte e invitarte a que vengas el próximo fin de semana, iremos todos mis amigos y parte de nuestra familia, estaría increíble que pudieras venir.	
	Te envío montones de abrazos y besos, te quiero hermano.	
	Estefanía	