

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HISTORIOGRAFI TRADISIONAL

SEJARAH PEMINATAN

X

SM/SMK/MA

Isilah kolom dibawah ini dengan identitas anda masing-masing !

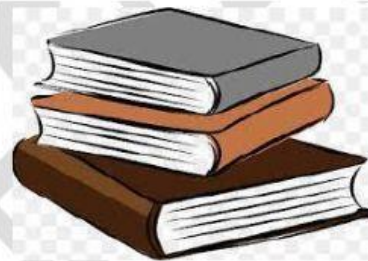
NAMA :

KELAS :

ABSEN :

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern
- 4.4. Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian historiografi
- 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri historiografi tradisional



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat mengetahui pengertian historiografi
- 2. peserta didik dapat mengetahui ciri-ciri historiografi tradisional
- 3. Peserta didik dapat mencontohkan secara langsung contoh historiografi di lingkungan sekitar





Petunjuk Belajar

1. Isilah data diri ananda dengan benar !
2. Bacalah dan pahami Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Tujuan Pembelajaran !
3. Bacalah dan ikutilah Petunjuk Belajar yang tertera !
4. Bacalah dan Kerjakanlan Langkah-langkah Kegiatan dengan teliti dan cermat !
5. Silahkan bertanya kepada guru jika ada yang tidak mengerti



Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pertama, Peserta Didik mengamati gambar dibawah ini !



SERAT

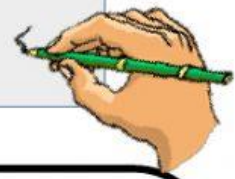


Prasasti Bukit Gombak



KITAB

Setelah mengamati gambar diatas, berikan pendapat ananda mengenai gambar diatas !



Tulislah Jawaban dari Pertanyaan diatas !

2. Kegiatan Kedua, Peserta didik menonton Video tentang Historiografi tradisional.

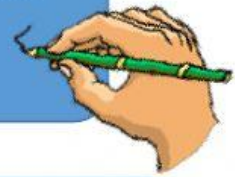


Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=R26>



Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=0AU>

Setelah menonton video di atas, berdasarkan analisis ananda tuliskanlah dalam bentuk pertanyaan tentang Historiografi Tradisional!



Tulislah Jawaban dari Pertanyaan diatas !

3. Kegiatan Ketiga, Peserta didik mencari informasi atau materi yang sama seperti video diatas dari buku/artikel/atau jurnal ilmiah tentang materi yang dibahas !



Referensi Tambahan:

- 4. Kegiatan Keempat, Peserta didik berdiskusi bersama teman/kelompok dan guru tentang informasi/materi tentang Historiografi tradisional, Historiografi masa Hindu-Budha, Historiografi Masa Islam.!**



- 5. Kegiatan Kelima, Masing-masing Peserta didik/ Kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas dibawah ini.!**

