



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS V / SEMESTER 1

MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

OPERASI HITUNG PECAHAN

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH:
AYUNINGSIH TRI UTAMI (A510190229)

LIVEWORKSHEETS

# Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati materi pembelajaran yang disajikan dalam powerpoint melalui share screen melalui google meet (C), Peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B/C1) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda secara tepat (D).
2. Setelah menyimak video pembelajaran yang ditayangkan melalui google meet (C), Peserta didik (A) dapat menjelaskan (B/C2) cara penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda secara percaya diri (D).
3. Melalui kegiatan tanya jawab melalui google meet (C), peserta didik (A) dapat menentukan (B/C3) hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda secara benar dan tepat (D).
4. Melalui kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (C), peserta didik (A) dapat memecahkan (B/C4) operasi hitung dua pecahan dengan penyebut berbeda secara benar dan tepat (D).
5. Melalui kegiatan berdiskusi melalui google meet (C), peserta didik (A) dapat menyelesaikan (B/P5) masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut dengan percaya diri (D).

LIVEWORKSHEETS





# PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD.
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan
7. Kumpulkan hasil pekerjaanmu jika sudah yakin.





# LKPD 1 KELAS V

## OPERASI HITUNG PECAHAN
## SD NEGERI 1 SIDOMULYO
## TAHUN AJARAN 2021/2022



Penjumlahan Dan Pengurangan Dua Pecahan Dengan Penyebut Berbeda

NAMA :

TANGGAL :

NO ABSEN :

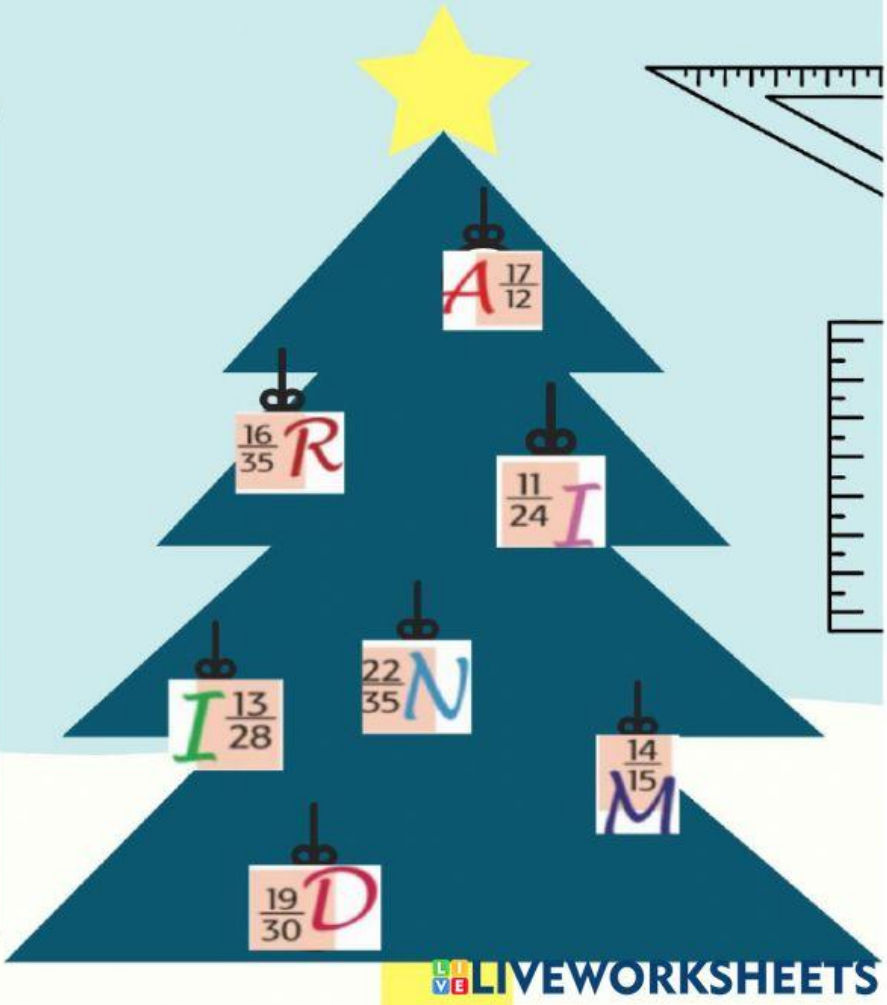
NILAI :

**Asyik Mencoba**

Cocokkan jawabanmu pada pecahan yang ada disebelah kanan. Kemudian, huruf-huruf tersebut disusun sesuai nomor jawaban di kotak atasnya, sehingga membentuk kata!

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

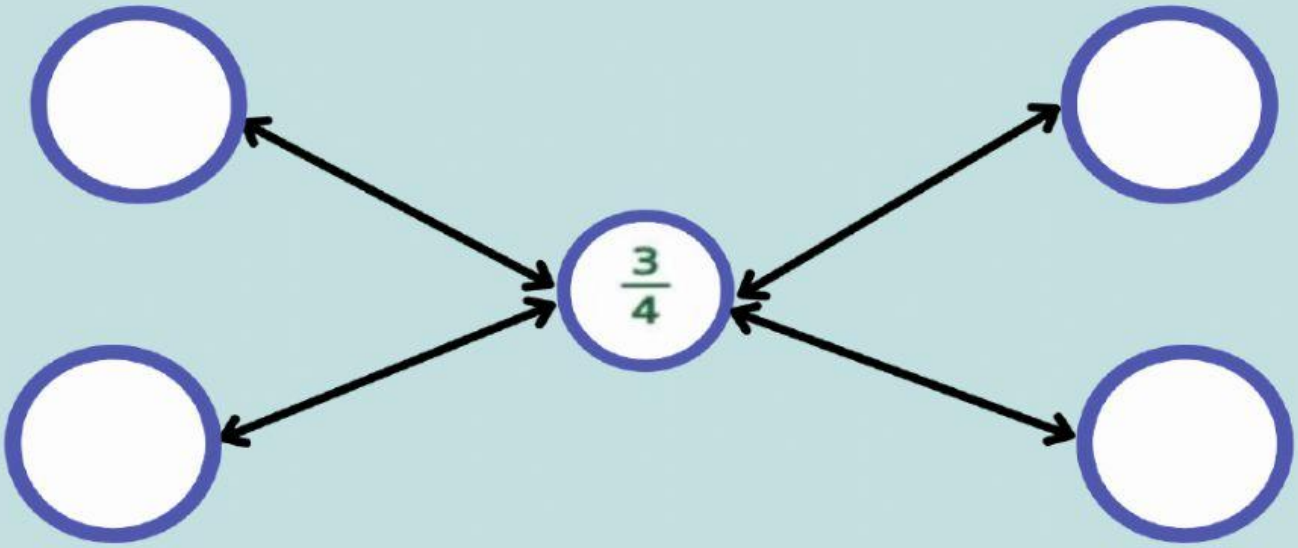
| | |
|---|---|
| 1 | $\frac{1}{3} + \frac{3}{5}$ |
| 2 | $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ |
| 3 | $\frac{3}{7} + \frac{1}{5}$ |
| 4 | $\frac{5}{6} - \frac{1}{5}$ |
| 5 | $\frac{5}{7} - \frac{1}{4}$ |
| 6 | $\frac{3}{5} - \frac{1}{7}$ |
| 7 | $\frac{5}{8} - \frac{1}{6}$ |




LIVEWORKSHEETS

# Asyik Bereksplorasi

**Carilah penjumlahan atau pengurangan dua pecahan yang hasilnya adalah**




LIVEWORKSHEETS

# Asyik Mencoba

## Selesaikanlah operasi hitung pecahan berikut!

1. Populasi penduduk dari suku Jawa adalah $\frac{2}{5}$ dari penduduk Indonesia, dan penduduk dari suku Sunda adalah $\frac{3}{20}$ dari penduduk Indonesia. Berapa bagian populasi penduduk suku Jawa dan suku Sunda di Indonesia?

2. Terdapat cadangan gabah di gudang $5\frac{1}{2}$ ton, didatangkan lagi $3\frac{1}{2}$ ton. Berapa ton gabah yang harus ditambahkan agar menjadi 10 ton?

3. Luas pekarangan Pak Made 200 $m^2$, ditanami kacang seluas $84\frac{1}{2}$ $m^2$, ditanami sayur $68\frac{1}{4}$ $m^2$, dan sisanya ditanami bunga. Berapa $m^2$ luas tanah yang ditanami bunga?

LIVEWORKSHEETS

# PENILAIAN

## Penilaian LKPD

$$\text{Nilai: } \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS