



nombre que volem repartir

dividend

13

nombre de grups (amics)

divisor

3

1

4

residu

quocient

nombre de globus sense repartir

nombre de globus a cada grup (amics)



13.- Repartim 35 caramels entre 5 nens i nenes. Quants en toquen a cada un?

Fes la divisió i explica el significat de cada número:

$$35 : 5 = \boxed{\text{▼}}$$

El 35 és el

El 5 és el

El quocient és el .

El és el .

Quina és la resposta al problema?

A cada un li toquen caramels.

4.- Divideix:

$$16 : 4 = \boxed{} \quad 28 : 7 = \boxed{}$$

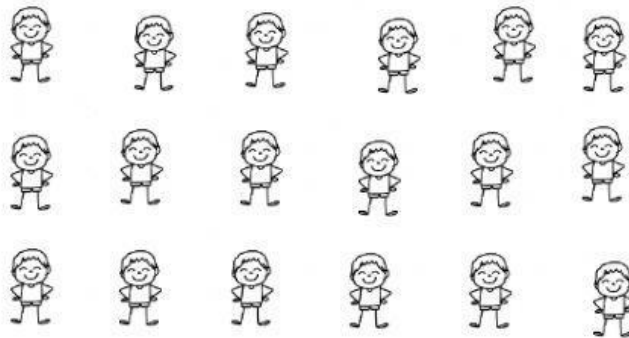
$$25 : 5 = \boxed{} \quad 36 : 9 = \boxed{}$$

$$63 : 7 = \boxed{} \quad 32 : 8 = \boxed{}$$

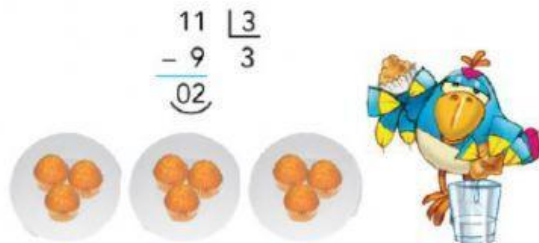
$$24 : 3 = \boxed{} \quad 42 : 6 = \boxed{}$$



5.- En una classe ten 18 nens i nenes, volen fer grups de 3. Quants grups puc fer? Algú es quedarà sense grup?



6.- Fixa't en la divisió següent i contesta:



Per repartir magdalenes en plats, posarem magdalenes a cada plat i me'n sobranan .

7.- La Isabel te 58 boletes per a fer polseres de 9 boletes cadascuna. Quantes polseres podrà fer? Li sobrarà alguna boleta? Per a fer-ho segueix aquests passos:

. Divideix:

$58 : 9 \rightarrow$ Quocient = i Residu =

. Completa la frase següent:

Podrà fer polseres i sobranan, per tant, boletes.

8. Divideix:

$$27 : 4 \rightarrow \text{Quocient} = \boxed{} \text{ i Residu} = \boxed{}$$

$$41 : 8 \rightarrow \text{Quocient} = \boxed{} \text{ i Residu} = \boxed{}$$

$$15 : 9 \rightarrow \text{Quocient} = \boxed{} \text{ i Residu} = \boxed{}$$

$$57 : 7 \rightarrow \text{Quocient} = \boxed{} \text{ i Residu} = \boxed{}$$



9.- L'Anna prepara broquetes amb 7 trossos de fruita. Si en té 60 trossos,

a. Quantes broquetes podrà preparar?

Podrà preparar broquetes.

b. Quants trossos li sobran?

Li sobran trossos.

10.- Indica quants equips podré fer en cada cas si tinc **36 alumnes**:



de 4 alumnes podré fer

me'n sobran



de 5 alumnes podré fer

me'n sobran



de 6 alumnes podré fer
sobran

me'n