La organización social en la época colonial.

¿Cómo era la sociedad colonial?

1) Marca todas las características que describan la sociedad colonial:

- ☐ Era una sociedad con igualdad.
- ☐ Era una sociedad desigual.
- ☐ Todos tenían los mismos derechos.
- ☐ Había grupos sociales con diferentes jerarquías.
- ☐ Según su origen las personas tenían diferentes derechos.

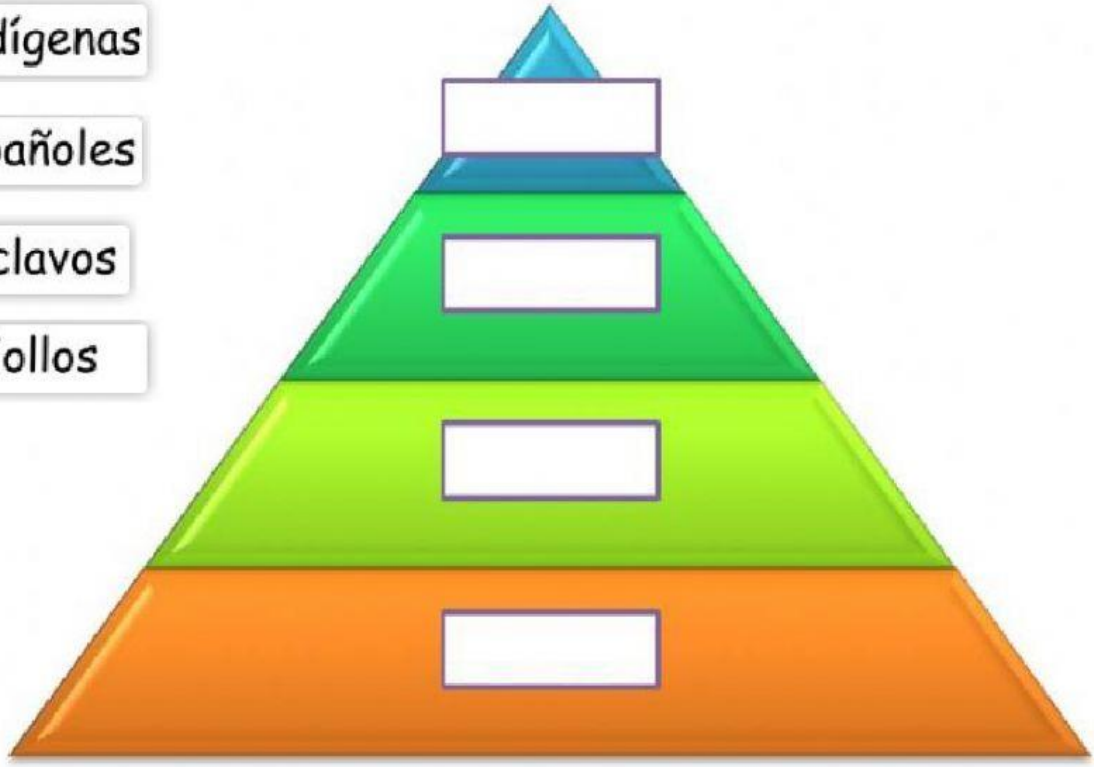
2) Arrastra cada grupo social al lugar que ocupaba en la pirámide social.

Indígenas

Españoles

Esclavos

Criollos



3) Elige la opción correcta en cada caso:

·Hijos de españoles nacidos en América. No podían ocupar los cargos políticos más importantes.	
·Eran traídos de África. No tenían derechos, eran comprados y vendidos como mercadería para trabajar en plantaciones y servicio doméstico.	
·Eran libres pero estaban obligados a trabajar para los españoles en sistemas como la encomienda y la mita.	
·Nacidos en España. Ocupaban los cargos más importantes en el gobierno, tomaban las decisiones, tenían riquezas y tierras.	

4) Unir:

Con el tiempo, los miembros de los diferentes sectores sociales comenzaron a relacionarse entre sí y tuvieron hijos. Así surgieron nuevos grupos que los españoles llamaron castas.

ZAMBO	Hijo de indígena y español.
MULATO	Hijo de indígena y africano.
MESTIZO	Hijo de español y africano.

2. **Identifica los recursos que utilizaron los españoles para la evangelización.**

1. Bautizar a los indígenas, para que abandonen sus prácticas religiosas.
2. Adoctrinar con imágenes para atemorizar a los nativos.
3. Destruir las huacas y, en su lugar, colocar cruces o construir iglesias.
4. Enseñar catecismo por medio de libros de doctrina cristiana.
5. Vigilar la fé católica por medio de la inquisición.

1, 2, 3
1, 3, 4
1, 3, 5
2, 3, 5

3. **Relaciona las institucione eclesiásticas con sus respectivas características, escoge la palabra correcta.**

Las llamadas misiones religiosas en América fueron poblaciones indígenas organizadas y administradas por _____ en algunas partes del _____ Fueron creadas para facilitar la función _____

4. **Selecciona el literal correcto según lo enunciado.**

*** Bartolomé de las Casa fue un historiador _____ y misionero de la orden de los_____.**

a.)	Dominico _ españoles		**b.)**	Español - franciscanos		**c.)**	Español – dominicanos	

*** Los conventos fueron claves en el proceso de evangelización de las tierras:**

a.)	españolas		**b.)**	franciscanas		**c.)**	americanas	

*** Para los misioneros, los indígenas eran:**

a.)	Débiles		**b.)**	Brujos o chamanes		**c.)**	Idólatras	

*** La presencia de la corona española en la Real Audiencia de Quito era muy:**

a.)	Débil		**b.)**	Imponente		**c.)**	Atemorizante	

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

5. **Explica la función que tuvieron los conventos y las misiones en el proceso de expansión religiosa durante el período de la Colonia.**

6. **Seleccione la respuesta correcta: Para las órdenes religiosas que llegaban, el Nuevo mundo era un lugar para:**

a) establecer un orden social moral.
b) liberarse de las estructuras institucionales de Europa.
c) refundar la tierra prometida a través de la evangelización.
d) reproducir el orden institucional de la Iglesia europea.
e) crear nuevos sacramentos de acuerdo con las nuevas necesidades.
f) escapar de la tiranía de los reyes europeos.

- d, e, f
- a, d, e
- a, b, c
- b, d, f

7. **Selecciona V o F a las siguientes preguntas según lo revisado en el tema de la clase.**

		V	F
A	En América se enseñaba el catolicismo de una forma pura.		
B	Al clero secular pertenecían las monjas y los frailes católicos que vivían en conventos o monasterios.		
C	El principal objetivo que perseguían las misiones era el de crear una sociedad inspirada en principios de la sociedad cristiana europea.		
D	La Iglesia, como institución religiosa, tuvo un papel muy importante en la colonización americana.		

8. **Complete la sopa de letras con algunos términos relacionados con el tema de estudio.**

S	C	E	S	S	P	I	P	R	M	A	I	N
R	O	S	M	I	S	I	O	N	E	S	O	S
A	N	L	O	O	S	C	S	D	E	I	I	D
Z	V	O	N	I	L	Y	A	A	S	O	N	I
I	E	O	C	E	R	O	L	I	I	D	E	E
L	N	S	R	O	O	A	V	C	A	A	R	I
E	T	O	S	U	L	O	U	D	O	E	S	O
G	O	E	O	U	M	O	E	T	C	S	A	D
N	S	S	E	S	E	I	N	I	N	C	R	N
A	V	N	O	T	C	A	I	I	S	A	C	S
V	T	C	I	O	O	L	M	L	A	I	S	L
E	A	A	S	I	G	L	E	S	I	A	A	U
C	A	T	O	L	I	C	I	S	M	O	I	R

MISIONES CATOLICISMO
IGLESIA SOCIEDAD CLERO
EVANGELIZAR COSMOVISION
COLONIA CONVENTOS
SANTUARIOS

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS